

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**СХВАЛЕНО**

**Вченою радою механіко-математичного факультету  
(Протокол №\_\_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_ 2020 р.)**

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ МЕХАНІКО-МАТЕМАТИЧНОГО  
ФАКУЛЬТЕТУ МИКОЛАЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО  
на період 2021-2026 рр.**

Голова Вченої ради механіко-математичного  
факультету, доктор економічних наук, доцент

О.В. Гуріна

Секретар Вченої ради

Л.Я. Васильєва

**Миколаїв – 2020 р.**

## **ЗМІСТ**

### *ПЕРЕДМОВА*

#### *1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ*

#### *2. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ*

#### *3. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС*

3.1. Забезпечення доступу до вищої освіти та збалансованої структури підготовки фахівців

3.2. Створення системи моніторингу та забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти

3.3. Формування та реалізація кадрової політики

#### *4. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ*

4.1. Формування сучасного науково-інноваційного середовища

4.2. Створення умов для формування сучасного наукового потенціалу

#### *5. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО*

5.1. Системна робота на міжнародному ринку освітніх послуг, пошук міжнародних партнерів для виконання досліджень, розробки наукових проєктів і технологій

5.2. Інтеграція до європейського освітньо-наукового простору

#### *6. ГУМАНІТАРНА СФЕРА ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ*

6.1. Реалізація молодіжної політики, розвиток студентського самоврядування

6.2. Соціальний захист науково-педагогічних працівників, співробітників і студентів

6.3. Формування репутаційного іміджу

#### *7. ІНФРАСТРУКТУРА ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНИХ ЗАВДАНЬ*

#### *8. РИЗИКИ У РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ*

#### *9. КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ*

## ПЕРЕДМОВА

Стратегічне планування розвитку механіко-математичного факультету (далі – ММФ) обумовлене сучасним станом та змінами, щовідбуваються у системі вищої освіти України у контексті її інтеграції у загальноєвропейський освітній простір.

Механіко-математичний факультет Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського за свою багаторічну історію накопичив багатий досвід і сформував науковий, кадровий, науково-методичний потенціал достатній для виконання ролі науково-дослідницького освітнього центру.

На сьогоднішній день ММФ є одним із провідних у підготовці висококваліфікованих фахівців освітнього рівня «бакалавр» за наступними освітніми програмами: «Середня освіта. Математика», «Середня освіта. Фізика», «Менеджмент», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Міжнародна економіка», «Комп'ютерні науки», «Прикладна математика», «Комп'ютерна інженерія», освітнього рівня «магістр» за освітніми програмами: «Середня освіта. Математика», «Середня освіта. Фізика», «Міжнародна економіка», «Менеджмент», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Комп'ютерні науки» та освітньо-наукового рівня за освітніми програмами «Менеджмент», «Міжнародна економіка».

Сучасний стан розвитку ММФ віддзеркалює складні трансформаційні процеси, які відбуваються в сфері освіти України. Домінантами усталеного розвитку ММФ у нових умовах стають якість підготовки фахівців та вимоги споживачів, які визначаються зростаючою конкуренцією в усіх різноманітних її проявах. У підготовці фахівців нового покоління визначальними стають сучасні вимоги, які генеруються інноваційною системою функціонування суспільства, яка сприймає людину з властивостями духовності, творчості, креативності та патріотизму.

Принципово важливими та пріоритетними є питання внутрішнього розвитку ММФ, а саме розвиток його організаційних, соціальних та духовних аспектів та усвідомлення кожним викладачем і співробітником факультету ступеня своєї участі та значущості у створенні нової інноваційної моделі навчально-виховного процесу та у досягненні головної стратегічної мети – розвитку ММФ.

*«Стратегія розвитку механіко-математичного факультету на 2021-2026 рр.»* ґрунтується на концепції розвитку, яка визначає стратегічні завдання та механізм її реалізації.

*Стратегічне завдання:* стійкий розвиток факультету інноваційного типу орієнтованого на підвищення якості підготовки фахівців до рівня, що забезпечить їм можливість зайняти гідне місце в сучасному глобалізованому

суспільстві, успішно працювати за фахом та приймати участь у соціально-економічній та духовній розбудові держави.

*Механізм реалізації:* виконання системи заходів і рішень, сформульованих у «Стратегії розвитку механіко-математичного факультету на 2021-2026 рр.». При розробці Стратегії розвитку факультету враховані Концептуальні засади розвитку Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (далі – Університет) та Стратегії розвитку Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського на період до 2025 р.

*Очікуванні результати:* сталий розвиток факультету як провідної наукової та освітньої інституції півдня України.

## 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Стратегія розвитку ММФ МНУ імені В. О. Сухомлинського на період 2021-2026 рр. є документом, що визначає основні параметри розвитку факультету на найближчі шість років, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер. Стратегія розроблена з метою встановлення пріоритетів (цільових стратегічних орієнтирів) підвищення ефективності діяльності факультету, принципів, завдань і механізмів його подальшого розвитку.

Стратегія розвитку механіко-математичного факультету на 2021-2026 рр. складена відповідно до вимог чинного законодавства України, нормативно-правових актів України, Статуту Університету, Правил внутрішнього розпорядку, Колективного договору, Наказам і Розпорядженням Ректора Університету, Рішенням Вченої Ради Університету та Вченої Ради факультету, Кодексу академічної доброчесності, Положенню про механіко-математичний факультет.

Розробка та реалізація Стратегії розвитку факультету дозволяє зосередити зусилля і оптимізувати розподіл ресурсів для виконання заходів необхідних для реалізації місії факультету в умовах зростаючої конкуренції на ринку освітніх послуг.

1.2. *Місія* ММФ полягає в забезпеченні суспільного розвитку та модернізації українського суспільства через реалізацію наукової, освітньої та суспільно-громадської функції підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, наукових та педагогічних кадрів шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку й поширення наукових знань та примноження кращих вітчизняних традицій університетської освіти.

## 2. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

*Стратегічна мета розвитку ММФ* передбачає стійкий розвиток факультету, орієнтований на підвищення якості підготовки фахівців до рівня, що забезпечить їм можливість зайняти гідне місце в сучасному глобалізованому суспільстві, успішно працювати за фахом та активно приймати участь у розбудові держави.

Для ММФ проблема підготовки висококваліфікованих кадрів, які б володіли відповідними компетентностями, визначеними освітніми та освітньо-професійними програмами є більше ніж актуальною і набуває загальнонаціонального значення.

*Підцілі розвитку механіко-математичного факультету:*

перша – формування інтелектуальної еліти суспільства;

друга – формування висококваліфікованих фахівців за освітньо-професійними програмами, які зорієнтовані на європейські стандарти та принципи забезпечення якості у галузі вищої освіти, зокрема щодо формування навчальних планів та співробітництва між закладами освіти;

третья – формування та утримування на належному рівні конкурентних позицій факультету в частині підготовки компетентних і конкурентоздатних фахівців через посилення фундаментальності академічної науки факультету шляхом забезпечення достатньої питомої ваги осіб найвищої наукової та педагогічної кваліфікації, здатних успішно вирішувати будь-які завдання ускладнених умов сучасного розвитку суспільства;

четверта – впровадження сучасних методів організації освітнього процесу, освоєння прогресивних освітніх технологій та методик викладання дисциплін, що базуються на формуванні інтегральної, загальної та спеціальних компетентностей, глибокому розумінні фундаментальної ролі майбутнього фахівця;

п'ята – розвиток співпраці зі стратегічними партнерами факультету, як на національному, так і на міжнародному рівнях;

шоста – виховання здобувачів вищої освіти як всебічно розвинених та соціально активних особистостей, здатних працювати як на особистий успіх, так і на розвиток суспільства в цілому;

сьома – забезпечення прозорості і відкритості факультету в освітньому просторі; перехід на загальноприйняті у міжнародній спільноті критерії оцінювання роботи науково-педагогічних працівників і співробітників факультету;

восьма – запровадження та забезпечення на постійній основі викладання окремих навчальних курсів англійською мовою із врахуванням сукупних вимог та викликів середовища майбутньої професійної діяльності фахівців;

дев'ята – цілеспрямоване формування та усвідомлене просування бренду факультету.

Стратегічна мета та підцілі розвитку факультету можуть бути досягнуті завдяки гармонізації впливу зовнішніх процесів та максимально ефективному використанню власних ресурсів для виконання своєї місії.

Таким чином, в узагальненому вигляді головним завданням управління факультетом є формування нових інноваційних траєкторій неперервного розвитку факультету за допомогою гармонізації на різних проміжках часу впливу зовнішніх процесів з ефективним використанням власних ресурсів для виконання своєї місії та досягнення поставленої мети.

### 3. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

3.1. Забезпечення рівного доступу до вищої освіти та формування оптимальної структури підготовки фахівців:

– визначення збалансованої структури й оптимізація обсягів прийому на навчання з урахуванням потреб ринку та демографічної ситуації на основі прогнозу та моніторингу;

– посилення індивідуалізації агітаційної та профорієнтаційної роботи серед майбутніх абітурієнтів на закріплених за кафедрами об'єктах, розвиток стратегічного партнерства кафедр із закладами загальної середньої освіти, провідними підприємствами та організаціями, іншими структурами, активізація агітаційної роботи у регіоні через здобувачів вищої освіти та випускників минулих років;

– забезпечення розширення зв'язків з громадськістю через засоби масової інформації, проведення відкритих заходів та рекламної діяльності кафедр, участь у виставкових заходах місцевого, регіонального та національного рівнів;

– систематичний перегляд та вдосконалення змісту освітніх програм для всіх рівнів вищої освіти, впровадження та постійне вдосконалення інноваційних освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти за всіма освітніми рівнями;

– узгодження освітніх програм із стейкхолдерами та налагодження взаємодії з випускниками факультету, щодо популяризації спеціальностей кафедр факультету;

– виконання державного замовлення та угод на підготовку здобувачів вищої освіти;

– організація та надання додаткових освітніх послуг;

– створення, впровадження та розвиток програм післядипломного підвищення кваліфікації працівників;

– розвиток дистанційного навчання та створення умов, що забезпечують реалізацію рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури факультету для осіб з обмеженими можливостями та інших соціально вразливих категорій громадян;

– упровадження елементів дуальної форми навчання для студентів денного відділення.

3.2. Забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти:

– забезпечення якості освітньої діяльності на основі встановлених критеріїв та показників;

– постійний моніторинг навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (ректорський контроль);

– підготовка здобувачів вищої освіти у відповідності із загальними вимогами до конкурентоспроможного випускника з органічним поєднанням професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних компетентностей;

– розвиток внутрішньої системи забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти на факультеті;

– забезпечення відповідності змісту освітніх програм та освітньої діяльності стандартам вищої освіти та потребам внутрішніх і зовнішніх зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільства;

– виокремлення та врахування чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, прогнозування та упередження негативних наслідків та змін;

– упровадження інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій у всі сфери діяльності факультету та їх подальший розвиток;

– забезпечення навчально- й науково-дослідницької діяльності за принципом наступності й перспективності: абітурієнт – здобувач вищої освіти – молодий викладач – доктор філософії – доктор наук;

– участь фахівців-практиків і роботодавців у проектуванні та реалізації освітнього процесу;

– розвиток зв'язків та співпраця з випускниками факультету;

– реалізація принципів студентоцентричного навчання та компетентнісного підходу до здобуття вищої освіти;

– запровадження заходів моніторингу кар'єрної траєкторії випускників факультету;

– розробка і запровадження нових навчальних дисциплін, постійне оновлення переліку навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти у відповідності із сучасними світоглядними та фаховими імперативами підготовки фахівців;

– щорічне оновлення робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін та програм практичної підготовки здобувачів вищої освіти з огляду на їх майбутню професійну діяльність та з урахуванням вимог ринку праці;

– розвиток системи дистанційної освіти;

– розширення можливостей участі студентів у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій;

– проведення самоаналізу діяльності факультету та використання його результатів для ефективного забезпечення якості освіти;

– створення сектору професійної орієнтації кар'єрного росту та працевлаштування;

– розвиток інформаційно-джерельної бази освітнього процесу через наповнення університетського репозитарію;

– забезпечення публічності інформації щодо цілей, очікуваних результатів навчання, змісту навчальних занять, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

3.3. Методичне, інформаційне та кадрове забезпечення освітнього процесу:

Методичне, інформаційне та кадрове забезпечення освітньої діяльності ММФ формується за рахунок:

– впровадження та використання в освітньому процесі сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій;

– модернізацію та оновлення на кафедрах ММФ електронної бази даних методичного забезпечення;

– дослідження ефективності впровадження елементів дистанційного он-лайн-навчання;

– забезпечення захисту дисертацій та присвоєння вчених звань;

– запровадження стажування науково-педагогічних працівників у закладах освіти поза місцем постійної роботи, у тому числі закордонного, заснованого на принципово нових моделях підвищення професійної кваліфікації, ґрунтованих на поліваріантних схемах організації і змісту навчання, фокусі на просуванні найкращих освітніх практик;

– запровадження комплексу заходів, спрямованих на системне заохочення наукової і професійної активності викладачів, їх академічної мобільності (міжнародної і внутрішньої), розширенні практик та стажування (зокрема за кордоном), підтримку грантової діяльності;

– запровадження практики участі іноземних викладачів в освітній діяльності факультету та реалізації освітніх програм;

– оволодіння викладачами новітніми інтерактивними, індивідуалізованими, командними та проєктними навчальними технологіями спільного вироблення нових знань;

– забезпечення належного наукового рівня керівництва магістрантами, із залученням найбільш кваліфікованих викладачів та стейкхолдерів;

– моніторинг якості викладання навчальних дисциплін і виконання наукових досліджень науково-педагогічними працівниками (у тому числі спираючись на сучасні методи досліджень);

– рейтингування викладачів за активністю та результативністю діяльності за різними видами робіт (навчальна, наукова, методична, організаційно-виховна);

– удосконалення системи формування професійної компетентності молодих викладачів і науковців;

– формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок.

Виходячи із зазначеного, пріоритетними напрямками у роботі ММФ щодо розвитку методичного, інформаційного та кадрового забезпечення є:

1) розробка, модернізація та впровадження відповідно до стандартів вищої освіти з огляду на виклики сучасних вимог ринку праці, диверсифікованих освітніх програм за I, II та III освітніми рівнями підготовки;

2) розвиток системи залучення роботодавців до формування освітніх програм та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти;

3) подальша розробка та удосконалення вже наявних навчальних робочих програм із фундаментальних і спеціалізованих курсів з метою узгодження зі змістовими стандартами європейського та світового освітнього простору;

4) створення сучасних навчально-методичних комплексів, що включають широкий спектр методичних рекомендацій та розробок, контрольних завдань, практикумів та практичних завдань («кейсів») тощо;

5) підготовка до видання підручників та посібників з профільних навчальних дисциплін та інших публікацій з навчально-наукового спрямування кафедр;

6) удосконалення системи контролю за якістю вищої освіти, в тому числі шляхом запровадження системи онлайн-навчання, за проведенням аудиторних занять та атестацією здобувачів вищої освіти;

7) дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;

8) запровадження інноваційних освітніх технологій підготовки фахівців, в тому числі системи дуальної освіти та створення умов для індивідуального навчання обдарованої молоді;

9) здійснення системного моніторингу міжнародного освітнього простору з метою формування запитуваних міжнародним співтовариством магістерських програм підготовки фахівців з метою спрощення адаптації випускників на світовому ринку праці;

10) використання комп'ютерних технологій при викладанні навчальних дисциплін, зокрема перехід на 100 % мультимедійне супроводження всіх курсів навчального плану, які викладаються кафедрами факультету;

11) розробка заходів з реалізації навчання здобувачів вищої освіти за технологіями дистанційного навчання;

12) викладання окремих навчальних курсів англійською мовою;

13) більш активне і результативне залучення здобувачів вищої освіти до участі в конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах.

## 4. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 4.1. Формування сучасного науково-інноваційного середовища:

–підвищення академічних стандартів досліджень, перехід до інноваційних форм досліджень фундаментальних теоретико-методологічних проблем та практичних викликів;

–запровадження комплексу заходів щодо інтернаціоналізації науки на факультеті;

– розвиток академічного репозитарію з метою представлення наукових здобутків у відкритому доступі та підвищення цитованості університетських праць світовою науковою спільнотою;

–перехід академічної спільноти факультету до систематичного опублікування переважної більшості результатів наукових досліджень у виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;

– доведення результатів наукової та науково-технічної діяльності до стану інноваційного продукту з його подальшою комерціалізацією й впровадженням;

– інтенсифікація участі факультету, викладачів і науковців у міжнародних грантових програмах, забезпечення наукових розробок грантовим фінансуванням;

– підвищення дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти через активне залучення до участі у наукових заходах, проєктах, конкурсах;

– забезпечення доступу до локальних і корпоративних комп'ютерних мереж, Інтернету, автоматизованих баз даних і пошукових систем через сегменти локальних і корпоративних мереж;

–забезпечення переходу періодичних наукових фахових видань «Науковий вісник. Серія «Економічні науки» та «Геометричне моделювання та інформаційні технології» до категорії Б;

– забезпечення систематичного оновлення наукового профілю кожного науково-педагогічного працівника факультету, оприлюднення на власній сторінці WEB-сайту факультету усієї своєї наукові роботи, систематичної участі у рейтингуванні наукової діяльності факультету;

– надання пріоритету духовно-ціннісним, етико-моральним і світоглядно-культурним підходам в організації освітнього й науково-практичного процесів.

### 4.2. Створення умов для формування сучасного наукового потенціалу:

– забезпечення ефективної мотивації наукових співробітників шляхом створення системи заохочення і умов для проведення міждисциплінарних досліджень;

- забезпечення дотримання законодавчо встановлених диференційованих норм навчального навантаження, моніторинг якості його виконання та соціологічні опитування про якість занять, заохочення (преміювання) викладачів, які мають високий рейтинг у студентів;
- розвиток матеріально-технічної бази навчального процесу та наукових досліджень, оснащення сучасним обладнанням і технічними засобами;
- зміна структури навантаження науково-педагогічних працівників на користь науково-інноваційної складової;
- сприяння збільшенню частки викладачів, які здійснюють науково-дослідницьку діяльність;
- формування політики академічної доброчесності через впровадження прозорих і ефективних процедур та дотримання кодексу академічної доброчесності;
- покращення системи моніторингу академічної доброчесності із застосуванням сучасних інформаційних технологій технічної перевірки та аналізу тексту на ймовірність некоректних запозичень;
- покращення матеріально-технічних умов праці науково-педагогічних працівників відповідно до їх професійних потреб та досягнень;
- забезпечення динамічного кар'єрного та кваліфікаційного зростання молодих співробітників, своєчасної ротації кадрів.

## 5. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

5.1. Системна робота на міжнародному ринку освітніх послуг, пошук міжнародних партнерів для виконання досліджень, розробки наукових проєктів:

- забезпечення інтеграції до світового освітнього і наукового простору шляхом інтернаціоналізації, досягнення належного рівня відкритості й прозорості освітньої діяльності факультету;

- розвиток міжнародної співпраці в освітній сфері за спільними угодами сторін, збільшення кількості закордонних університетів-партнерів;

- постійний моніторинг міжнародного ринку науково-дослідницьких і освітніх послуг;

- формування спільних наукових програм для інтеграції наукових досліджень в європейський та світовий дослідницький простір;

- формування та реалізація довгострокової політики у сфері мовної підготовки здобувачів вищої освіти, аспірантів, викладачів і науково-педагогічних працівників;

- стимулювання використання іноземної мови під час проведення навчальних занять, у наукових публікаціях, в т. ч. на міжнародних конференціях;

- збільшення частки іноземних здобувачів вищої освіти;

- збільшення частки програм з англomовним викладанням;

- запровадження моделі залучення позабюджетних коштів за рахунок актуальних проєктів у галузі міжнародної діяльності;

5.2. Інтеграція до європейського освітньо-наукового простору:

- реалізація інтернаціоналізації освіти і науки як невід’ємної складової стратегічного розвитку факультету;

- впровадження результатів участі у міжнародних освітніх і дослідницьких проєктах в освітній процес та освітню діяльність;

- формування власної позитивної репутації й авторитету факультету на вітчизняному й міжнародному ринку освітніх послуг, наукових досліджень і розробок (міжнародні проєкти, виставки, конкурси, рейтинги, номінації);

- укладання і реалізація міжнародних і міжрегіональних угод, договорів і програм;

- підвищення кваліфікації викладачів і співробітників шляхом науково-педагогічних і професійних закордонних стажувань;

- стимулювання міжнародного співробітництва та участь у міжнародних дослідженнях якості освіти, міжнародних рейтингах, проєктах тощо шляхом упровадження заохочувальних заходів для підвищення результативності діяльності науково-педагогічних працівників.

## 6. ГУМАНІТАРНА СФЕРА ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

6.1. Реалізація молодіжної політики, розвиток студентського самоврядування:

– виховання студентської молоді в дусі патріотизму і поваги до Конституції та державних символів України, на вшануванні національної та загальнолюдської спадщини духовної й матеріальної культури в умовах полікультурності;

– реалізація прав здобувачів вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту», положення Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в закладах вищої освіти»;

– запровадження процедури систематичного моніторингу запитів здобувачів вищої освіти, їх думок і очікувань щодо якості навчання та механізмів її підвищення на основі соціологічних опитувань;

– активізація діяльності та супровід розвитку системи студентського самоврядування та наукових студентських товариств, стимулювання ініціатив, реалізація культурно-просвітницьких проєктів;

– запровадження діяльності студентських наукових гуртків, молодіжних програм та ініціатив студентського самоврядування;

– розроблення та впровадження цілісної системи виявлення та психолого-педагогічного супроводу обдарованої молоді;

– впровадження програм підготовки молоді до подружнього життя, формування усвідомленого батьківства та формування здорового способу життя.

6.2. Соціальний захист науково-педагогічних працівників, співробітників і здобувачів вищої освіти:

– використання адресних форм індивідуальної та групової підтримки перспективних співробітників факультету, які реалізують пріоритетні напрями його діяльності;

– реалізація програми соціальної підтримки здобувачів вищої освіти і співробітників, враховуючи потенціал інноваційної діяльності факультету, спільно з профкомом і студентським активом;

– заохочення студентів за високі досягнення у навчанні, науковій роботі та громадській діяльності;

– розвиток соціальних програм для забезпечення медичного страхування, санаторно-курортного лікування й відпочинку, покращення умов обстеження, лікування та профілактики захворювання здобувачів вищої освіти, викладачів і співробітників.

### 6.3. Формування репутаційного іміджу:

- забезпечення участі факультету у позиціонуванні університету в національних і міжнародних рейтингах відповідно до його місії та потенціалу;
- популяризація освітньої діяльності та наукових досягнень факультету шляхом публікацій у ЗМІ, участі у регіональних, всеукраїнських і міжнародних виставкових заходах та проєктах;
- популяризація з метою підвищення іміджу факультету здобутків провідних учених, науковців, політичних і громадських діячів, чий імена нерозривно пов'язані з історією факультету;
- розвиток соціального партнерства з іншими закладами вищої освіти України та Європи;
- забезпечення розміщення на офіційному WEB-сайті факультету інформації, що сприятиме підвищенню іміджу факультету, українською та англійською мовами;
- розвиток активної співпраці факультету з регіональними засобами інформації з метою надання громадськості інформації про запропоновані освітні програми, технології викладання, навчання та оцінювання знань, популяризації PR-заходів, дослідницьких, освітніх, соціально-культурних проєктів та досягнень факультету;
- оприлюднення неупередженої, об'єктивної та прозорої інформації щодо контингенту студентів, відгуків колишніх випускників, даних про їх кар'єрну траєкторію;
- забезпечення діяльності факультету через усвідомлення та дотримання корпоративної культури закладу.

## **7. ІНФРАСТРУКТУРА ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНИХ ЗАВДАНЬ**

### **7.1. Інфраструктура та матеріально-технічна база:**

- оптимізація структури матеріально-технічного забезпечення факультету відповідно до потреб сталого інноваційного розвитку, наукового потенціалу та кадрових можливостей;
- збереження та зміцнення матеріально-технічної бази факультету;
- удосконалення інформаційно-комунікаційного забезпечення кафедр;
- створення мультимедійних електронних освітніх ресурсів для навчальних дисциплін;
- реалізація акредитаційних вимог до матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу (навчальні площі, лабораторна та комп'ютерна бази, спортивні споруди та ін.);
- розробка програми розвитку сервісної інфраструктури факультету;
- організація і підтримка проведення колективних заходів на рівні кафедр, та факультету з метою формування корпоративної культури та відносин;
- створення навчальних та наукових лабораторій сучасного рівня та їх оснащення унікальним обладнанням;
- модернізація існуючих лабораторій для проведення наукових досліджень;
- ремонт і модернізація навчальних приміщень.

Організаційне забезпечення реалізації Стратегії здійснюватиметься шляхом розроблення та прийняття в установленому порядку відповідних планів і заходів, спрямованих на реалізацію положень Стратегії, проведення моніторингу стану їх реалізації й виконання.

## **8. РИЗИКИ У РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ**

### **8.1. Ризиками у реалізації Стратегії можуть бути:**

- зміни у законодавстві (або неузгоджені із новим законодавством діючі нормативні вимоги);
- зміна підходів до фінансування, високий рівень інфляції;
- демографічні або суспільно-економічні кризові явища;
- опір працівників інноваціям;
- нерозуміння стратегічного цілепокладання членами колективу;
- фрагментарність менеджменту.

## 9. КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

### 9.1. Освітня діяльність

№ з/п	Пункти плану розвитку	Індикатори та показники досягнення	Термін	Відповідальні
1.	Формування збалансованої структури й оптимізація обсягів прийому на навчання з урахуванням потреб ринку та демографічної ситуації на основі прогнозу та моніторингу	Контингент здобувачів вищої освіти	До 30.06.2021 30.06.2022 30.06.2023 30.06.2024 30.06.2025 30.06.2026	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
2.	Проведення агітаційної та профорієнтаційної роботи серед майбутніх абітурієнтів на закріплених за кафедрами об'єктах, активізація агітаційної роботи у регіоні через здобувачів вищої освіти та випускників минулих років	Контингент здобувачів вищої освіти	до 01.05.2021 01.05.2022 01.05.2023 01.05.2024 01.05.2025 01.05.2026	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Манькусь І.В., Стройко Т.В., Рехтета О.М., Зосімов В.В., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Корнева Н.О., Волошина-Сідей В.В., науково-педагогічні працівники
3.	Налагодження стратегічного партнерства кафедр із закладами загальної середньої освіти, провідними підприємствами та організаціями, іншими структурами	Кількість укладених угод про співпрацю, контингент здобувачів вищої освіти	Щороку до 31.12. 30.06.	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
4.	Забезпечення розширення зв'язків з громадськістю через засоби масової інформації, проведення відкритих заходів та рекламної діяльності кафедр, участь у виставкових заходах місцевого, регіонального та національного рівнів	Кількість публікацій у ЗМІ, результативність рекламної та виставкової діяльності	Щороку до 31.12. 30.06.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Манькусь І.В., Стройко Т.В., Рехтета О.М., Зосімов В.В., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Корнева Н.О., Волошина-Сідей В.В., науково-педагогічні працівники
5.	Перегляд та вдосконалення змісту освітніх програм із залученням стейкхолдерів (роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти) та з урахуванням потреб ринку праці, розробка інноваційних освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти за всіма	Освітні та освітньо-професійні програми	Щороку до 01.09. 01.02.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Манькусь І.В., Стройко Т.В., Рехтета О.М., Зосімов В.В., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Корнева Н.О., Пархомен О.Ю., Поздєєв В.О., Булгакова О.С., Борисенко В.Д., Данік Н.В., Назарова Л.В., Кіщак І.Т.

	освітніми рівнями			
6.	Налагодження взаємодії з випускниками факультету, щодо популяризації спеціальностей кафедр факультету	Контингент здобувачів вищої освіти	щомісячно	Манькусь І.В., Рехтета О.М., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Волошина-Сідей В.В.
7.	Виконання державного замовлення та угод на підготовку здобувачів вищої освіти	Контингент здобувачів вищої освіти	До 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025 01.09.2026	Гурина О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
8.	Надання додаткових освітніх послуг	Кількість споживачів додаткових освітніх послуг	Щороку до 31.12. 30.06.	Гурина О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
9.	Створення, впровадження та розвиток програм післядипломного підвищення кваліфікації працівників	Кількість осіб, які пройшли підвищення кваліфікації	постійно	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
10.	Розвиток дистанційного навчання та створення умов, що забезпечують реалізацію рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури факультету для осіб з обмеженими можливостями та інших соціально вразливих категорій громадян;	Кількість навчальних курсів на платформі дистанційного навчання, кількість методичних розробок щодо навчання за дистанційними технологіями для осіб з обмеженими властивостями	постійно	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
11.	Упровадження елементів дуальної форми навчання для здобувачів вищої освіти денного відділення	Набуті практичні компетентності здобувачами вищої освіти	постійно	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
12.	Забезпечення якості освітньої діяльності на основі встановлених критеріїв та показників	Звіти за системою показників та критеріїв якості освіти Набуті здобувачами вищої освіти компетентності	постійно	Гурина О.В., Дінжос Р.В., Манькусь І.В., Стройко Т.В., Рехтета О.М., Зосімов В.В., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Корнева Н.О., Пархомен О.Ю., Поздєєв В.О., Булгакова О.С., Борисенко В.Д., Данік Н.В., Назарова Л.В., Кіщак І.Т., науково-педагогічні працівники

13.	Моніторинг навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (ректорський контроль);	Результати виконання ректорських контрольних робіт	Щорічно до 15.11. 15.04.	Гурина О.В., Дінжос Р.В., Манькусь І.В., Стройко Т.В., Рехтета О.М., Зосімов В.В., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Корнева Н.О., Пархомен О.Ю., Поздєєв В.О., Булгакова О.С., Борисенко В.Д., Данік Н.В., Назарова Л.В., Кіщак І.Т.
14.	Підготовка здобувачів вищої освіти у відповідності із загальними вимогами до конкурентоспроможного випускника з органічним поєднанням професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних компетентностей	Освітні та освітньо-професійні програми, розроблені із дотриманням стандартів вищої освіти у відповідності до потреб внутрішніх та зовнішніх користувачів, сучасних викликів ринку праці та оточуючого середовища	постійно	Гурина О.В., Дінжос Р.В., Манькусь І.В., Стройко Т.В., Рехтета О.М., Зосімов В.В., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Корнева Н.О., Пархомен О.Ю., Поздєєв В.О., Булгакова О.С., Борисенко В.Д., Данік Н.В., Назарова Л.В., Кіщак І.Т., науково-педагогічні працівники
15.	Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти на факультеті	Контрольні показники якості вищої освіти Набуті здобувачами вищої освіти компетентності	постійно	Гурина О.В., Дінжос Р.В., Манькусь І.В., Стройко Т.В., Рехтета О.М., Зосімов В.В., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Корнева Н.О., Пархомен О.Ю., Поздєєв В.О., Булгакова О.С., Борисенко В.Д., Данік Н.В., Назарова Л.В., Кіщак І.Т., науково-педагогічні працівники
16.	Моніторинг якості освітньої діяльності, виявлення негативних чинників, які на неї впливають, прогнозування та упередження негативних наслідків та змін	Плани та програми підвищення якості освітньої діяльності	постійно	Гурина О.В., Дінжос Р.В., Манькусь І.В., Стройко Т.В., Рехтета О.М., Зосімов В.В., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Корнева Н.О., Пархомен О.Ю., Поздєєв В.О., Булгакова О.С., Борисенко В.Д., Данік Н.В., Назарова Л.В., Кіщак І.Т.
17.	Упровадження інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій у всі сфери діяльності факультету та їх подальший розвиток	100% забезпечення реалізації всіх видів діяльності інформаційно-комунікативними технологіями	постійно	Гурина О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
18.	Залучення фахівців-практиків і роботодавців до проєктування та реалізації освітнього процесу	Навчальні плани, робочі навчальні програми,	постійно	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.

		кількість навчальних курсів викладання яких забезпечується фахівцями-практиками і роботодавцями		
19.	Розвиток зв'язків та співпраця з випускниками факультету, моніторинг кар'єрної траєкторії випускників факультету	Створення і постійне поповнення асоціації випускників факультету та інформації бази щодо їх кар'єрних історій	2021 р. постійно	Манькусь І.В., Рехтета О.М., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Волошина-Сідей В.В.
20.	Реалізація принципів студенто-центричного навчання та компетентнісного підходу до здобуття вищої освіти	Освітньо-професійні та освітньо-наукові програми складені за принципами студентоцентричного та компетентнісного підходу	постійно	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Манькусь І.В., Стройко Т.В., Рехтета О.М., Зосімов В.В., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Корнева Н.О., Пархомен О.Ю., Поздєєв В.О., Булгакова О.С., Борисенко В.Д., Данік Н.В., Назарова Л.В., Кіщак І.Т., науково-педагогічні працівники
21.	Розробка і запровадження нових навчальних дисциплін, постійне оновлення переліку навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти у відповідності із сучасними світоглядними та фаховими імперативами підготовки фахівців	Робочі навчальні програми, перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти	Щороку до 30.06.2021 30.06.2022 30.06.2023 30.06.2024 30.06.2025 30.06.2026	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Манькусь І.В., Стройко Т.В., Рехтета О.М., Зосімов В.В., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Корнева Н.О., Пархомен О.Ю., Поздєєв В.О., Булгакова О.С., Борисенко В.Д., Данік Н.В., Назарова Л.В., Кіщак І.Т.
22.	Оновлення робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін та програм практичної підготовки здобувачів вищої освіти	Навчальні плани, робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін і програми практичної підготовки	Щороку до 30.06.2021 30.06.2022 30.06.2023 30.06.2024 30.06.2025 30.06.2026	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Манькусь І.В., Стройко Т.В., Рехтета О.М., Зосімов В.В., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Корнева Н.О., Пархомен О.Ю., Поздєєв В.О., Булгакова О.С., Борисенко В.Д., Данік Н.В., Назарова Л.В., Кіщак І.Т.
23.	Розвиток системи дистанційної освіти	100% наявність методичного забезпечення всіх навчальних дисциплін на платформі	постійно, щосеместрове оновлення	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники

		дистанційного навчання Moodle		
24.	Розширення можливостей участі здобувачів вищої освіти у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій	Анкетування студентів з метою виявлення власного бачення студентом своєї освітньої траєкторії	щорічно	Манькусь І.В., Рехтета О.М., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Волошина-Сідей В.В.
25.	Проведення самоаналізу діяльності факультету та використання його результатів для ефективного забезпечення якості освіти	Відомості самооцінювання	Щороку до 01.01. 30.06.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
26.	Створення сектору професійної орієнтації кар'єрного росту та працевлаштування	Сектор професійної орієнтації кар'єрного росту та працевлаштування	2021 р.	Манькусь І.В., Рехтета О.М., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Волошина-Сідей В.В.
27.	Наповнення університетського репозитарію	Кількість інформаційних джерел	постійно	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
28.	Забезпечення публічності інформації щодо цілей, очікуваних результатів навчання, змісту навчальних занять, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів	Розміщення у відкритих інформаційно-комунікаційних джерелах документів, що регламентують результати навчання, зміст навчальних курсів, порядок та критерії оцінювання досягнень здобувачів	постійно	Колеватова А.В., Махровський В.М., Рехтета О.М., Оксентюк О.Р.
29.	Активно використовувати у навчальному процесі можливості Web-ресурси факультету	Заняття з використанням матеріалів Web-ресурсів факультету	постійно	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
30.	Створення сучасних навчально-методичних комплексів, що включають широкий спектр методичних рекомендацій та розробок, контрольних завдань, практикумів та практичних завдань («кейсів») тощо	Навчально-методичні комплекси	Щороку до 01.07.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Манькусь І.В., Стройко Т.В., Рехтета О.М., Зосімов В.В., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Корнева Н.О., Пархомен О.Ю., Поздєєв В.О., Булгакова О.С., Борисенко В.Д., Данік Н.В., Назарова Л.В., Кіщак І.Т., науково-педагогічні працівники

31.	Підготовка до видання підручників та посібників з профільних навчальних дисциплін та інших публікацій з навчально-наукового спрямування кафедр	Підручники, навчальні посібники, інші видання	Щороку до 31.12.	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
32.	Обладнання аудиторій факультету стаціонарним мультимедійним обладнанням	Мультимедійне обладнання	До 30.06.2021 30.06.2023 30.06.2025	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
33.	Створити у приміщеннях факультету вільний студентський простір для самостійної творчої роботи студентів у позааудиторний час	Вільний студентський простір	2023 р.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
34.	Обладнати мультимедійний клас для забезпечення використання сучасних навчальних технологій на заняттях з іноземних мов та самостійної роботи здобувачів вищої освіти та співробітників факультету	Мультимедійний клас	2023 р.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
35.	Розробити навчальні курси англійською мовою для студентів бакалаврських та магістерських програм.	Навчальні курси, щороку не менше одного на кафедрі	2021 р. 2022 р. 2023 р. 2024 р. 2025 р. 2026 р.	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
36.	Удосконалення системи контролю за якістю вищої освіти, в тому числі шляхом запровадження системи онлайн-навчання, за проведенням аудиторних занять та атестацією здобувачів вищої освіти;	Програми онлайн-навчання, програми контролю результатів навчання	2022 р.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Манькусь І.В., Стройко Т.В., Рехтета О.М., Зосімов В.В., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Корнева Н.О., Пархомен О.Ю., Поздєєв В.О., Булгакова О.С., Борисенко В.Д., Данік Н.В., Назарова Л.В., Кіщак І.Т.
37.	Дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу	Виконання норм декларації про дотримання академічної доброчесності	постійно	Науково-педагогічні працівники, співробітники, здобувачі вищої освіти
38.	Запровадження інноваційних освітніх технологій підготовки фахівців, в тому числі системи дуальної освіти та створення умов для індивідуального навчання обдарованої молоді	Сформовані у здобувачів вищої освіти програмовані результати навчання та фахові компетентності	постійно	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Манькусь І.В., Стройко Т.В., Рехтета О.М., Зосімов В.В., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Корнева Н.О., Пархомен О.Ю., Поздєєв В.О., Булгакова О.С., Борисенко В.Д.,

				Данік Н.В., Назарова Л.В., Кіщак І.Т.
39.	Здійснення системного моніторингу міжнародного освітнього простору з метою формування запитуваних міжнародним співтовариством магістерських програм підготовки фахівців з метою спрощення адаптації випускників на світовому ринку праці	Конкурентоспроможні освітні та освітньо-професійні програми	Щороку до 31.12. 30.06.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Манькусь І.В., Стройко Т.В., Рехтета О.М., Зосімов В.В., Мельник О.В., Кузьма К.Т., Корнева Н.О., Пархомен О.Ю., Поздєєв В.О., Булгакова О.С., Борисенко В.Д., Данік Н.В., Назарова Л.В., Кіщак І.Т.
40.	Використання комп'ютерних технологій при викладанні навчальних дисциплін	100 % мультимедійне супроводження всіх курсів навчального плану	2022 р.	Науково-педагогічні працівники
41.	Викладання окремих навчальних курсів англійською мовою	Навчально-методичні комплекси дисциплін, розроблені англійською мовою не менше 3 на кафедрі щороку	Щороку до 01.01.	Науково-педагогічні працівники
42.	Залучення здобувачів вищої освіти до участі в конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах	Кількість переможців конкурсів студентських наукових робіт та олімпіад, не менше 1 за кафедрою щороку	постійно	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
43.	Регулярно проводити оцінювання викладачів та кафедр факультету.	Рейтинг викладачів та кафедр	Щороку до 10.12. 30.06.	Науково-педагогічні працівники

## 9.2.Науково-дослідницька діяльність

№ з/п	Пункти плану розвитку	Індикатори та показники досягнення	Термін	Відповідальні
1.	Підвищення академічних стандартів досліджень, перехід до інноваційних форм досліджень фундаментальних теоретико-методологічних проблем та практичних викликів	Наукові розробки НПП	постійно	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
2.	Запровадження комплексу заходів щодо інтернаціоналізації науки на факультеті	Кількість іноземних студентів, кількість	Щороку до 01.09.	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні

		закордонних партнерів, кількість угод про співпрацю	01.02.	працівники
3.	Розвиток академічного репозитарію з метою представлення наукових здобутків у відкритому доступі та підвищення цитованості університетських праць світовою науковою спільнотою	Кількість цитувань наукових праць НПП, індекс Гірша	постійно	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
4.	Публікація переважної більшості результатів наукових досліджень у виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus та WebofScience;	Кількість публікацій: д.н. не менше 1 на рік; к.н. не менше 1 на два роки	постійно	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
5.	Доведення результатів наукової та науково-технічної діяльності до стану інноваційного продукту з його подальшою комерціалізацією й впровадженням	Кількість інноваційних продуктів, щороку на кафедрі не менше 1	постійно	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
6.	Участь факультету, викладачів і науковців у міжнародних грантових програмах, забезпечення наукових розробок грантовим фінансуванням	Фінансове забезпечення наукових розробок: д.н. 1 грант на 2 роки; к.н. 1 грант на 3 роки	постійно	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
7.	Розширення можливостей для стажування наукових працівників у провідних зарубіжних науково-дослідних установах	Сертифікати	постійно	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
8.	Запровадження електронної системи наукової звітності з використанням системи рейтингового оцінювання наукової роботи	Електронна система	2022 р.	Зосімов В.В.
9.	Надання виданням факультету стандартів категорії Б фахових видань України	Категорія Б для наукових видань факультету	2021-2022рр.	Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
10.	Публікація результатів наукових досліджень англійською мовою	Кількість публікацій: д.н. не менше 2 на рік; к.н. не менше 1 на рік	постійно	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
11.	Розвивати наукову співпрацю з іноземними університетами	Угоди, спільні проекти, не менше 1 угоди від кафедри щороку	постійно	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники

12.	Залучення здобувачів вищої освіти до участі у наукових заходах, проєктах, конкурсах	Економічні результати, відзнаки, грамоти, дипломи	постійно	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
13.	Оновлення наукових профілів НПП, оприлюднення на власних сторінках WEB-сайту факультету результатів наукові роботи, систематична участь у рейтингуванні наукової діяльності факультету	Наукові профілі, рейтинги НПП	щосеместрово	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
14.	Створення при кафедрах наукових і навчальних лабораторій, удосконалення і оновлення існуючих лабораторій	Лабораторії, обладнані у відповідності до сучасних вимог	2021-2022 рр.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
15.	Створення системи заохочення і умов для проведення міждисциплінарних досліджень	Положення про заохочення та преміювання НПП	2020 р.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
16.	Соціологічні опитування щодо якості знань та освітньої діяльності	Анкетування здобувачів вищої освіти	Щосеместрово До 10.12. 10.06.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
17.	Розвиток матеріально-технічної бази навчального процесу та наукових досліджень, оснащення сучасним обладнанням і технічними засобами	Сучасне навчальне та наукове обладнання	2023-2026 рр.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
18.	Моніторинг академічної доброчесності із застосуванням сучасних інформаційних технологій	Висновки про перевірку результатів наукової та методичної роботи, заходи щодо запобігання академічної недоброчесності	постійно	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
19.	Покращення матеріально-технічних умов праці науково-педагогічних працівників відповідно до їх професійних потреб та досягнень	Вільний простір для НПП та співробітників факультету	2021-2022 рр.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.

### 9.3. Міжнародна діяльність

№ з/п	Пункти плану розвитку	Індикатори та показники досягнення	Термін	Відповідальні
-------	-----------------------	------------------------------------	--------	---------------

1.	Проведення інформаційних зустрічей та тренінгів щодо заохочування студентів, аспірантів та викладачів факультету до подання заяв на проходження стажування за кордоном у рамках академічної мобільності	Зустрічі та тренінги, не менше 2 щосеместрово	постійно	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
2.	Сприяння стажуванню науково-педагогічних і наукових працівників за кордоном	Стажування, не менше 2 щосеместрово	постійно	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
3.	Проводити роботу з викладачами кафедр щодо подання проєктів у рамках програми Erasmus+, Горизонт 2027 та інших програм і фондів	Проєкти, не менше одного проєкту за кафедрою на 3 роки	постійно	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
4.	Проводити роботу, спрямовану на підписання угод з іноземними компаніями та міжнародними організаціями щодо проходження здобувачами вищої освіти стажувань та практик	Угоди	постійно	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
5.	Надавати всебічну консультативну та документальну підтримку здобувачам вищої освіти, які виявляють бажання проходити стажування та практики в іноземних компаніях та міжнародних організаціях	Стажування	постійно	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
6.	Продовжувати та розширювати практику залучення зарубіжних викладачів освітньої діяльності на факультеті у рамках договорів з відповідними зарубіжними інституціями	Кількість іноземних викладачів	постійно	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
7.	Відкриття нових освітніх бакалаврських та магістерських програм	Освітні та освітньо-професійні програми	2023-2026 рр.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
8.	Розвиток міжнародної співпраці в освітній сфері за спільними угодами сторін, збільшення кількості закордонних університетів-партнерів	Угоди про співпрацю	Щороку до 10.12. 10.06.	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
9.	Моніторинг міжнародного ринку науково-дослідницьких і освітніх послуг	Програма розвитку факультету із надання сучасних науково-дослідних і освітніх послуг	Щорічно до 01.10.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники

10.	Формування спільних наукових програм для інтеграції наукових досліджень в європейський та світовий дослідницький простір	Кількість спільних наукових програм та наукових розробок	постійно	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
11.	Формування та реалізація довгострокової політики у сфері мовної підготовки здобувачів вищої освіти, аспірантів, викладачів і науково-педагогічних працівників	Кількість сертифікатів про володіння іноземною мовою	постійно	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
12.	Залучення на навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Кількість здобувачів	Щороку до 01.11.	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
13.	Впровадження результатів участі у міжнародних освітніх і дослідницьких проєктах в освітній процес та освітню діяльність	Освітні та освітньо-професійні програми, робочі програми	Щороку до 10.12. 10.06.	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
14.	Формування власної позитивної репутації й авторитету факультету на вітчизняному й міжнародному ринку освітніх послуг, наукових досліджень і розробок	Кількість міжнародних проєктів, виставок, конкурсів, рейтингів, номінацій	постійно	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники
15.	Укладання і реалізація міжнародних і міжрегіональних угод, договорів і програм	Кількість міжнародних і міжрегіональних угод, договорів і програм	постійно	Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О., науково-педагогічні працівники

#### 9.4. Гуманітарна сфера та соціальний захист

№ з/п	Пункти плану розвитку	Індикатори та показники досягнення	Термін	Відповідальні
1.	Моніторинг запитів здобувачів вищої освіти, їх думок і очікувань щодо якості навчання та механізмів її підвищення на основі соціологічних опитувань	Анкетування здобувачів вищої освіти	постійно	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
2.	Розвиток студентського само-врядування та молодіжних програм, наукових студентських товариств і наукових гуртків, стимулювання ініціатив, реалізація культурно-просвітницьких проєктів	Проєкти, програми, наукові дослідження, гранти, конкурси, олімпіади, публікації результатів наукових досліджень (не менше 1 проєкту щороку)	постійно	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.

3.	Психолого-педагогічний супровід обдарованої молоді	Програми супроводу, тренінги, навчання	постійно	Науково-педагогічні працівники
4.	Підготовка молоді до подружнього життя, формування усвідомленого батьківства та формування здорового способу життя.	Тренінги, лекції, курси, спортивні змагання (не менше 2 на семестр)	Щороку до 10.12. 10.06.	Науково-педагогічні працівники
5.	Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти і співробітників	Система заходів щодо соціальної підтримки здобувачів вищої освіти та співробітників факультету	Щороку до 10.12. 10.06.	Гурина О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
6.	Заохочення здобувачів вищої освіти за високі досягнення у навчанні, науковій роботі та громадській діяльності	Преміювання, нагородження здобувачів вищої освіти	постійно	Гурина О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
7.	Розвиток соціальних програм для забезпечення медичного страхування, санаторно-курортного лікування й відпочинку, покращення умов обстеження, лікування та профілактики захворювання здобувачів вищої освіти, викладачів і співробітників	Спеціальні соціальні програми підтримки для здобувачів вищої освіти та працівників факультету	постійно	Гурина О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
8.	Участь факультету у позиціонуванні університету в національних і міжнародних рейтингах відповідно до його місії та потенціалу	Національне та міжнародне рейтингування	постійно	Гурина О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
9.	Популяризація здобутків провідних учених, науковців, політичних і громадських діячів, чий імена нерозривно пов'язані з історією факультету	Публікації у ЗМІ, зустрічі, тренінги (не менше 3 публікацій що семестру, не менше 2 зустрічей, не менше 1 тренінгу)	постійно	Гурина О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
10.	Розвиток соціального партнерства з іншими закладами вищої освіти України та Європи	Кількість угод про соціальне партнерство	постійно	Гурина О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
11.	Забезпечення неперервного функціонування WEB-ресурсів факультету	Неперервне функціонування WEB-ресурсів факультету	постійно	Гурина О.В., Зосімов В.В.

### 9.5.Інфраструктура та матеріально-технічне забезпечення

№ з/п	Пункти плану розвитку	Індикатори та показники досягнення	Термін	Відповідальні
1.	Оптимізація структури матеріально-технічного забезпечення факультету відповідно до потреб сталого інноваційного розвитку, наукового потенціалу та кадрових можливостей	Анкетування здобувачів вищої освіти	Щороку до 10.12. 10.06.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
2.	Збереження та зміцнення матеріально-технічної бази факультету	Ремонт навчальних приміщень, оснащення сучасним обладнанням, комп'ютерною технікою	2022-2026 рр.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
3.	Удосконалення інформаційно-комунікаційного забезпечення кафедр	Оновлення комп'ютерної техніки та комунікаційних засобів	2022-2026 рр.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
4.	Реалізація акредитаційних вимог до матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу	Навчальні площі, лабораторна та комп'ютерна бази, спортивні споруди	2021-2026 рр.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
5.	Розробка програми розвитку сервісної інфраструктури факультету	Програма розвитку сервісної інфраструктури факультету	2022 р.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
6.	Створення навчальних та наукових лабораторій сучасного рівня та їх оснащення унікальним обладнанням;	Навчальні та наукові лабораторії	2022-2026 рр.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
7.	Модернізація існуючих лабораторій	Оновлення комп'ютерної техніки та наукового обладнання	2022-2026 рр.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.
8.	Ремонт і модернізація навчальних приміщень	Сучасні навчальні приміщення	2022-2026 рр.	Гуріна О.В., Дінжос Р.В., Стройко Т.В., Зосімов В.В., Корнева Н.О.