

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**  
Механіко-математичний факультет  
Кафедра економіки та менеджменту



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної  
роботи \_\_\_\_\_ О. А. Кузнецова

26 серпня 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ**  
**ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

освітньо-професійна програма Менеджмент

2020 – 2021 навчальний рік

Розробник: Глубоченко Катерина Олександрівна, доцент кафедри економіки та менеджменту, кандидат наук з державного управління К.О. (Глубоченко К.О.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та менеджменту

Протокол № 1 від «26» серпня, 2020 р.

Завідувач кафедри Т.В. (Стройко Т.В.)

«26» серпня, 2020 р.

Програму погоджено з гарантом ОП (073 Менеджмент) Н.В. (Данік Н.В.)

### **Анотація**

Теоретична і практична підготовка студентів з державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності та формування вмінь та навичок аналізу основних напрямів та інструментів економічної політики є важливим та необхідним для підготовки керівників будь-якого рівня. Курс має на меті сформувати уявлення про основні поняття тарифного і нетарифного регулювання, отримання вмінь, знань і навичок з розрахунку митної вартості товарів, ідентифікації митних режимів та знань з митних формальностей та процедур митного контролю при перетині митного кордону України, а також основ політики протекціонізму різних держав світу.

Ця дисципліна формує теоретичну базу для вивчення фахових дисциплін «Міжнародний менеджмент», «Міжнародне виробниче співробітництво», «Стратегічний менеджмент» та ін.

**Ключові слова:** державне регулювання, зовнішньоекономічна діяльність, менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, митне регулювання.

### **Annotation**

Abstract. The development of theoretical knowledge and corresponding skills in the field of customs regulations and foreign economic activity management is necessary for managers of all levels. Considering the development of knowledge and skills to analyze the tools of foreign economic policies, the course aims to develop the understanding of customs governmental regulations, customs procedures and requirements, customs value calculation skills, and the directions of protectionist measures related to different countries.

The discipline creates the theoretical basis for such important subjects as “International Management”, “International Production Collaboration”, “Strategic Management”, etc.

**Key words:** public regulations, foreign economic activity, foreign economic activity management, customs regulations.

## 1. Опис навчальної дисципліни

### Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – стратегія ЗЕД підприємства	Спеціальність: 073 Менеджмент	<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 90		2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: 8 аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	Ступінь: бакалавра	<b>Лекції</b>	
		24 год.	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		26 год.	
<a href="http://moodle.mdu.edu.ua/course/view.php?id=182">http://moodle.mdu.edu.ua/course/view.php?id=182</a>		-	
		<b>Самостійна робота</b>	
		100 год.	
		Вид контролю: екзамен	

Мова навчання – українська

#### **Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 50 год. – аудиторні заняття, 100 год. – самостійна робота (33%/66%).

## **2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати**

*Мета курсу:* формування у студентів теоретичних знань та навичок у галузі державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності; забезпечення ґрунтовної теоретичної і практичної підготовки студентів щодо розуміння механізмів державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

*Завдання курсу:*

- сформувані розуміння тенденцій розвитку та сучасних модифікацій моделей державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності;
- сформувані вміння та навички аналізу основних напрямів та інструментів економічної політики;
- сформувані систему знань про основні поняття митної справи та митного регулювання, вмінь, знань і навичок з розрахунку митної вартості товарів, ідентифікації митних режимів та процедур митного контролю при перетині митного кордону України.

### **Передумови для вивчення дисципліни:**

Менеджмент, Маркетинг, Економічний аналіз, Корпоративне управління.

Навчальна дисципліна складається з 5-ти кредитів.

### **Програмні результати навчання:**

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

1. 3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

#### **I. Загальнопредметні:**

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

#### **II. Фахові:**

ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.**

**Тема 1. Сутність і структура державного регулювання зовнішньоекономічних зв'язків.**

**Тема 2. Еволюція теорії державного регулювання.**

**Тема 3. Інститути регулювання зовнішньої торгівлі на національному рівні.**

**Тема 4. Інститути регулювання зовнішньої торгівлі на міжнародному рівні.**

**Тема 5. Преференції у зовнішній торгівлі.**

**Тема 6. Нетарифне регулювання ЗЕД.**

**Тема 7. Митно-тарифне регулювання ЗЕД.**

**Тема 8. Валютне регулювання і валютний контроль.**

**Тема 9. Вільні економічні зони.**

**Тема 10. Державне регулювання економіки у зарубіжних країнах.**

### **Програма навчальної дисципліни**

**Кредит 1. Економічна природа державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності**

**Тема 1. Сутність і структура державного регулювання зовнішньоекономічних зв'язків**

Глобальні цілі державного регулювання зовнішньоекономічних зв'язків. [Принципи управління](#) зовнішньоекономічними зв'язками. Економічні методи та інструменти державного регулювання. Ефективність механізму регулювання зовнішньоекономічних зв'язків. Економічні інструменти регулювання ЗЕД. Основні цілі державного [регулювання зовнішньоекономічної діяльності](#)

**Тема 2. Еволюція теорії державного регулювання**

Погляди меркантилістів на державне регулювання економіки (ДРЕ). Класична теорія ДРЕ. Кейнсіанство і неокласична теорія. Економічний дирижизм. Монетаризм.

**Кредит 2. Регулювання зовнішньої торгівлі на макро і глобальному рівні**

**Тема 3. Інститути регулювання зовнішньої торгівлі на національному рівні**

Державні органи управління: міністерство зовнішньої торгівлі, торгові представництва, центральні банки, митні органи. Система фінансового і організаційного сприяння розвитку міжнародної діяльності фірм. Державно-монополістичні організації і їх функції. Приватні об'єднання і організації і їх роль в області сприяння розвитку міжнародної діяльності фірм: союзи підприємців, торговельні палати: місцеві, національні, закордонні, змішані.

**Тема 4. Інститути регулювання зовнішньої торгівлі на міжнародному рівні**

Чинники, що обумовлюють утворення міжнародних організацій. Міжнародний поділ праці. Економічна інтеграція. Світова організація торгівлі (СОТ): мета, функції, принципи діяльності. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД): мета, функції, організаційна структура. Міжнародний торговельний центр (ЮНКТАД/СОТ – МТЦ): головна мета, організаційна структура. Комісія ООН з прав міжнародної торгівлі (ЮНСІТРАЛ): функції, конвенції. Міжнародні організації з урегулювання світових товарних ринків. ОПЕК.

**Кредит 3. Використання інструментів регулювання зовнішньої торгівлі**

**Тема 5. Преференції у зовнішній торгівлі.**

Історичний шлях виникнення преференцій. Генеральна система преференцій. Преференцій сертифікат. Загальна система преференцій, її принципи..

**Тема 6. Нетарифне регулювання ЗЕД.**

Заходи регулювання ЗЕД підприємства. Основні принципи. Органи регулювання. Методи регулювання. Методи нетарифного регулювання: квота, ліцензія, стандарти якості, режим митного оформлення. Проблеми нетарифного регулювання в Україні.

**Кредит 4. Митне регулювання.**

**Тема 7. Митно-тарифне регулювання ЗЕД.**

Функції митно-тарифної політики. Середня ставка ввізного мита. Класифікація мит. Митні тарифи. Види митного обкладання.

**Тема 8. Валютне регулювання і валютний контроль.**

Сфери валютного регулювання. Валютний контроль. Валютні обмеження: основні завдання, принципи, сфери. Функції НБУ. Торівля банківськими металами. Порядок переміщення валюти через кордони України.

## **Кредит 5. Світовий досвід регулювання зовнішньої торгівлі**

### **Тема 9. Вільні економічні зони.**

Сутність ВЕЗ. Причини створення. Кіотська конвенція 1973 року. Пільги, що використовуються у ВЕЗ. Офшорні операції. Податкова гавань. Загальні риси, досягнення і особливості розвитку ВЕЗ у світі.

### **Тема 10. Державне регулювання економіки у зарубіжних країнах.**

Західноєвропейська модель. Американська модель. Японська модель. Скандинавська модель. Моделі державного регулювання становлення і розвитку ринкового господарства у НІК. Державне регулювання економіки східноєвропейських країн.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	Усь о-го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
<i>Кредит 1. Економічна природа державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності</i>						
<b>Тема 1. Сутність і структура державного регулювання зовнішньоекономічних зв'язків</b>	14	2	2			10
<b>Тема 2. Еволюція теорії державного регулювання</b>	14	2	2			10
<b>Усього:</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>20</b>
<i>Кредит 2. Регулювання зовнішньої торгівлі на макро і глобальному рівні</i>						
<b>Тема 3. Інститути регулювання зовнішньою торгівлею на національному рівні</b>	14	2	2			10
<b>Тема 4. Інститути регулювання зовнішньої торгівлі на міжнародному рівні</b>	14	2	2			10
<b>Усього:</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>20</b>
<i>Кредит 3. Використання інструментів регулювання зовнішньої торгівлі</i>						
<b>Тема 5. Преференції у зовнішній торгівлі</b>	14	2	2			10
<b>Тема 6. Нетарифне регулювання ЗЕД</b>	14	2	2			10
<b>Усього:</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>20</b>
<i>Кредит 4. Митне регулювання</i>						
<b>Тема 7. Митно-тарифне регулювання ЗЕД</b>	14	2	2			10
<b>Тема 8. Валютне регулювання і валютний контроль</b>	16	2	4			10
<b>Усього:</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>20</b>
<i>Кредит 5. Світовий досвід регулювання зовнішньої торгівлі</i>						
<b>Тема 9. Вільні економічні зони</b>	18	4	4			10
<b>Тема 10. Державне регулювання економіки у зарубіжних країнах</b>	18	4	4			10
<b>Усього:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>20</b>

Заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	Усь о-го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
<i>Кредит 1. _____</i>						
<b>Тема 1.</b>						
<b>Тема 2.</b>						
<b>Усього:</b>						
<i>Кредит 2.</i>						
<b>Тема 3.</b>						
<b>Тема 4.</b>						
<b>Усього:</b>						
<i>Кредит 3.</i>						



<b>Тема 5.</b>						
<b>Усього:</b>						

#### 4. Темы лекційних занять

Денна форма навчання

	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Економічна природа державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності</i>		
	<b>Тема 1.</b> Сутність і структура державного регулювання зовнішньоекономічних зв'язків	2
	<b>Тема 2.</b> Еволюція теорії державного регулювання	2
<i>Кредит 2. Регулювання зовнішньої торгівлі на макро і глобальному рівні</i>		
	<b>Тема 3.</b> Інститути регулювання зовнішньою торгівлею на національному рівні	2
	<b>Тема 4.</b> Інститути регулювання зовнішньої торгівлі на міжнародному рівні	2
<i>Кредит 3. Використання інструментів регулювання зовнішньої торгівлі</i>		
	<b>Тема 5.</b> Преференції у зовнішній торгівлі	2
	<b>Тема 6.</b> Нетарифне регулювання ЗЕД	2
<i>Кредит 4. Митне регулювання</i>		
	<b>Тема 7.</b> Митно-тарифне регулювання ЗЕД	2
	<b>Тема 8.</b> Валютне регулювання і валютний контроль	2
<i>Кредит 5. Світовий досвід регулювання зовнішньої торгівлі</i>		
	<b>Тема 9.</b> Вільні економічні зони	4
	<b>Тема 10.</b> Державне регулювання економіки у зарубіжних країнах	4
		<b>Разом 24</b>

Заочна форма навчання

№ п/п	Назва теми	Кількість год.
<i>Кредит 1.</i>		
1.		
<i>Кредит 2.</i>		
2.		
<i>Кредит 3.</i>		
3.		
	<b>Усього:</b>	

## 5. Теми практичних занять

Денна форма навчання

	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Економічна природа державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності</i>		
	<b>Тема 1.</b> Сутність і структура державного регулювання зовнішньоекономічних зв'язків	2
	<b>Тема 2.</b> Еволюція теорії державного регулювання	2
<i>Кредит 2. Регулювання зовнішньої торгівлі на макро і глобальному рівні</i>		
	<b>Тема 3.</b> Інститути регулювання зовнішньою торгівлею на національному рівні	2
	<b>Тема 4.</b> Інститути регулювання зовнішньої торгівлі на міжнародному рівні	2
<i>Кредит 3. Використання інструментів регулювання зовнішньої торгівлі</i>		
	<b>Тема 5.</b> Преференції у зовнішній торгівлі	2
	<b>Тема 6.</b> Нетарифне регулювання ЗЕД	2
<i>Кредит 4. Митне регулювання</i>		
	<b>Тема 7.</b> Митно-тарифне регулювання ЗЕД	2
	<b>Тема 8.</b> Валютне регулювання і валютний контроль	4
<i>Кредит 5. Світовий досвід регулювання зовнішньої торгівлі</i>		
	<b>Тема 9.</b> Вільні економічні зони	4
	<b>Тема 10.</b> Державне регулювання економіки у зарубіжних країнах	4
		<b>Разом 26</b>

Заочна форма навчання

№ п/п	Назва теми	Кількість год.
<i>Кредит 1.</i>		
1.		
<i>Кредит 2.</i>		
2.		
<i>Кредит 3.</i>		
3.		
<b>Всього:</b>		

**6. Лабораторні заняття**  
*Не передбачено навчальним планом*

**7. Самостійна робота**

Денна форма навчання

	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Економічна природа державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності</i>		
	<b>Тема 1.</b> Сутність і структура державного регулювання зовнішньоекономічних зв'язків	10
	<b>Тема 2.</b> Еволюція теорії державного регулювання	10
<i>Кредит 2. Регулювання зовнішньої торгівлі на макро і глобальному рівні</i>		
	<b>Тема 3.</b> Інститути регулювання зовнішньою торгівлею на національному рівні	10
	<b>Тема 4.</b> Інститути регулювання зовнішньої торгівлі на міжнародному рівні	10
<i>Кредит 3. Використання інструментів регулювання зовнішньої торгівлі</i>		
	<b>Тема 5.</b> Преференції у зовнішній торгівлі	10
	<b>Тема 6.</b> Нетарифне регулювання ЗЕД	10
<i>Кредит 4. Митне регулювання</i>		
	<b>Тема 7.</b> Митно-тарифне регулювання ЗЕД	10
	<b>Тема 8.</b> Валютне регулювання і валютний контроль	10
<i>Кредит 5. Світовий досвід регулювання зовнішньої торгівлі</i>		
	<b>Тема 9.</b> Вільні економічні зони	10
	<b>Тема 10.</b> Державне регулювання економіки у зарубіжних країнах	10
		<b>Разом 100</b>

### 8. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

9. Індивідуальне науково-дослідне завдання складається з двох напрямів :
10. I – підготовка та захист контрольної роботи (для студентів ЗФН);
11. II – підготовка презентації з розробкою стратегії ЗЕД (для студентів ДФН).
12. Підготовка та захист контрольної роботи:
13. Основне завдання цього виду діяльності – навчити студентів самостійно вирішувати задачі практичного спрямування за тематикою дисципліни. Перевірити і закріпити отримані студентами теоретичні знання, навчити їх систематизувати ці знання і застосувати при дослідженні конкретної теми.
14. Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:
15. 1) робота виконується за заданою тематикою;
16. 2) є самостійною роботою студента.

### 9.Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА	СУМА	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ
--------	------	-------------------------------

ЕКТС	БАЛІВ	екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

**Форми поточного та підсумкового контролю.** Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту.

*Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:*

Студенту виставляється **відмінно** якщо він глибоко засвоїв основні поняття, повністю опрацював рекомендовану літературу і вільно використовує отриману з них та з суміжних навчальних дисциплін інформацію у відповідях на поставлені питання, без помилок виконує навчальні завдання, самостійно і критично вміє аналізувати явища і процеси, що відбуваються в сфері ЗЕД та робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **дуже добре** якщо він засвоїв основні поняття, суть аналізу управлінської діяльності у сфері ЗЕД, основні етапи та особливості їх розвитку, в основному опрацював рекомендовану літературу і без значних труднощів використовує отриману з них та з суміжних навчальних дисциплін інформацію у відповідях на поставлені питання, без суттєвих помилок виконує інші навчальні завдання, самостійно вміє аналізувати явища і процеси, що відбуваються в сфері менеджменту ЗЕД, та в основному робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **добре** якщо він засвоїв основні поняття, суть аналізу управлінської діяльності у сфері ЗЕД, основні етапи та особливості їх розвитку, в основному опрацював рекомендовану літературу і без значних труднощів використовує отриману з них та з суміжних навчальних дисциплін інформацію у відповідях на поставлені питання, без суттєвих помилок виконує інші навчальні завдання, самостійно, але з навідними питаннями вміє аналізувати явища і процеси, що відбуваються у сфері менеджменту, та в основному робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **достатньо** якщо він точно засвоїв основні поняття, суть аналітичного процесу, основні етапи та особливості їх розвитку, ознайомився с рекомендованою літературою, може іноді залучати знання та інформацію з інших навчальних дисциплін, робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **задовільно** якщо він не точно і не повно засвоїв основні поняття, суть аналітичного процесу, основні етапи та особливості їх розвитку, недостатньо ознайомився с рекомендованою літературою, не може вільно залучати знання та інформацію з інших навчальних дисциплін, правильні узагальнення та висновки робить, як правило, з допомогою викладача

Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів:

Кількість балів у кінці **семестру** повинна складати від 250 до 500 балів (за 5 кредитів), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Поточне оцінювання та самостійна робота										КР	Накопичувальні бали/сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100	500/100
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		

\*Примітка. Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

### 9. Засоби діагностики

#### Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є:

Демонстрування студентом високого рівня знань, вмінь та навичок з розробки стратегії зовнішньоекономічної діяльності підприємство на зовнішньому ринку, вмінь планувати, організовувати та контролювати виконання заходів з функціонування підприємства на зовнішньому ринку.

### 10. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

### 11. Рекомендована література

#### Базова

1. Конституція України.- К., 1996.
2. Бюджетний кодекс України. – К., 2004.
3. Господарський кодекс України. – К, 2004.
4. Митний кодекс України. – К., 2004.
5. Податковий кодекс. – К., 2011.
6. Албегова И. М., Емцов Р. Г., Холопов А. Г. Государственная экономическая политика. – М., 2008.
7. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С.М.Чистов, А.Е.Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін. – К., 2010.
8. Дідківська Л.І., Головка Л.С. Державне регулювання економіки. - К., 2011.
9. Мельник А., Крупка М., Залого З. Державне регулювання економіки: Підручник. – Львів, 2009.
10. Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: Підручник. – Київ: Знання. – 2008.
11. Вахненко Т. Концептуальні засади управління зовнішнім національним боргом України // Економіка України. - 2007. - №1. - С 14-24.
12. Веклич О. Сучасний стан та ефективність економічного механізму екологічного регулювання // Економіка України. - 2003. - № 10. - С 62-70.
13. Геєць В.М. Економіка України - стратегія і політика довгострокового розвитку. - К.: Фенікс, 2013.
14. Ковтун О.І. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. - Л.: Новий світ - 2010, 2006. - 432
15. Михасюк І. Державне регулювання економіки в умовах глобалізації. - Л.: Українські технології, 2010.
16. Михасюк І., Мельник А., Крупка М. та ін. Державне регулювання економіки. — Л.: Українські технології, 2009. - 640 с
17. Михасюк І.Р., Побурко Я.О., Яцура В.В. Основи регулювання економічного і соціального розвитку регіонів. - К.: ІСДО, 2005. - 232 с.

18. Михасюк ЛР., Швайка Л А. Державне регулювання економіки. - Л.: Магнолія плюс, 2006. - 220 с.
19. Стельмащук А.М. Державне регулювання економіки. - Тернопіль: Астон, 2001. - 362 с.
20. Стеченко Д.М. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. - К.: МАУП, 2010. - 176 с.

#### **Домоміжна**

1. Волков А.М. Швеція: соціально-економічна модель: Справочник. - М.: Мысль, 2011. - 188 с.
2. Китай: фундамент успіхів ХХІ века. - М.: ИДВ РАН, 2012.
3. Стігліц Дж.Е. Економіка державного сектора: Пер. з англ. - К.: Основи, 2008. - 854 с.
4. Супяк В. Экономика США в начале ХХІ века // Проблемы теории и практики управления. - 2013. - №3. - С. 30-35.

#### **Інформаційні ресурси**

1. <https://nads.gov.ua/>