

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Механіко-математичний факультет

Кафедра економіки та менеджменту



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

О. А. Кузнецова

26 серпня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Ступінь магістра

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

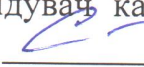
освітньо-професійна програма Менеджмент

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Освітньо-професійна програма Міжнародна економіка

2020 – 2021 навчальний рік

Розробник: Стройко Тетяна Володимирівна, завідувач кафедри економіки та менеджменту, доктор економічних наук, професор  /Т. В. Стройко/

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та менеджменту

Протокол № 1 від « 26 » серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  /Т.В.Стройко/

« 26 » серпня 2020 р.

Керівник проєктної групи  |  |

« 26 » серпня 2020 р.

Анотація

Глобальна економіка це сучасний напрямок розвитку економічної теорії. Він виник в результаті неспроможності класичної та неокласичної економічної теорії пояснити складні процеси що відбуваються в економіці постіндустріальних країн. Принциповою особливістю інституціоналізму є опора на цивілізаційну парадигму пізнання суспільних процесів, використання методів системного аналізу. В центрі уваги цього напрямку - дослідження взаємодії економічних суб'єктів ринкової економічної системи.

Даний курс підкріплює цикл дисциплін економічної теорії: політекономії (класичний аналіз), мікро- та макроекономіки (неокласичний аналіз), історико-економічних дисциплін що розглядають генезис економіки та знань про неї. Основні ідеї і положення цих дисциплін критично переосмислюються і відображаються в системі понять і категорій інституціоналізму.

Набуті знання дозволяють зрозуміти механізм функціонування сучасних економічних організацій, природу економічних операцій, які вони здійснюють на ринку, суть соціально-трудових відносин в самій організації, зміст контрактних відносин між суб'єктами ринку тощо. Матеріал курсу є базовим для прикладних дисциплін маркетингу, менеджменту, економіки підприємства, економіки праці, фінансів та ін. Інституціональна економіка дозволяє зрозуміти економічні засади правових дисциплін, що регулюють господарську діяльність.

Ключові слова: глобальна економіка, інституції, інституціональне середовище, економічні агенти, транзакційні витрати, опортуністична поведінка.

Annotation

Global economics is a modern direction of economic theory development. It arose as a result of the inability of classical and neoclassical economic theory to explain the complex processes occurring in the economy of post-industrial countries. A fundamental feature of institutionalism is the reliance on the civilizational paradigm of knowledge of social processes, the use of methods of systems analysis. The focus of this area is the study of the interaction of economic entities of the market economic system.

This course supports the cycle of disciplines of economic theory: political economy (classical analysis), micro- and macroeconomics (neoclassical analysis), historical and economic disciplines that consider the genesis of economics and knowledge about it. The main ideas and provisions of these disciplines are critically rethought and reflected in the system of concepts and categories of institutionalism.

The acquired knowledge allows to understand the mechanism of functioning of modern economic organizations, the nature of economic operations they carry out in the market, the essence of social and labor relations in the organization, the content of contractual relations between market participants and so on. The course material is basic for applied disciplines of marketing, management, business economics, labor economics, finance, etc. Institutional economics allows us to understand the economic principles of legal disciplines governing economic activity.

Key words: global economics, institutions, institutional environment, economic agents, transaction costs, opportunistic behavior.

1. Опис навчальної дисципліни
292 Міжнародні економічні відносини
073 Менеджмент

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>29 Міжнародні відносини</u>	Нормативна
	Галузь знань <u>07 Управління та адміністрування</u>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	292 Міжнародні економічні відносини 073 Менеджмент	Рік підготовки
Загальна кількість годин – 180		1-й
	Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	Ступінь магістра
2-й		
Лекції		
30 год.		
Практичні, семінарські		
30 год.		
Лабораторні		
год.		
Самостійна робота		
120 год.		
Індивідуальні завдання:		
год.		
Вид контролю:		
http://moodle.mdu.edu.ua/		Іспит

Мова навчання – українська

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 60 год. – аудиторні заняття, 120 год. – самостійна робота (33%/67%).

073 Менеджмент

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>07 Управління та адміністрування</u>	Нормативна
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	073 Менеджмент	Рік підготовки
Загальна кількість годин – 180		1-й Семестр
		2-й Семестр
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	Ступінь магістра	6 год.
		Практичні, семінарські
		4 год.
		Лабораторні
		год.
		Самостійна робота
		170 год.
		Індивідуальні завдання:
		год.
		Вид контролю:
http://moodle.mdu.edu.ua/		Іспит

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 180 год: 10 год. – аудиторні заняття, 170 год. – самостійна робота (6% / 94%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання

Мета дисципліни: формування у студентів знань умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки.

Завдання полягають у виявленні системної сутності економічної глобалізації; визначенні глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; ідентифікації принципових параметрів глобального розвитку; визначенні сучасних ринкових та інституційних методик глобального менеджменту; аналізі особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку.

Передумови для вивчення дисципліни: «Міжнародна економіка», «Економічна теорія», «Регіональна економіка».

Навчальна дисципліна складається з 6-ти кредитів.

Програмні результати навчання:

292 «Міжнародні економічні відносини»

ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН 12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

073 «Менеджмент»

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

1.3. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент оволодіває такими компетентностями:

292 «Міжнародні економічні відносини»

I. Загальнопредметні:

СК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

СК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

II. Фахові:

ФК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини

ФК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.

ФК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науковотехнологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

ФК 7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.

ФК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.

073 «Менеджмент»

I. Загальнопредметні:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

II. Фахові:

ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

ФК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин / 6 кредити ECTS.

2.Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

Тема 1. Часові кордони феномену глобалізації

Тема 2. Сучасна методологія глобалістики

Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики

Тема 4. Становлення глобальної економіки

Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів

Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації

Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій

Тема 8. Альтерглобалізм та його форми

Тема 9. Глобальна економіка як «прогностична реальність»

Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки

Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації

Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації

Програма навчальної дисципліни

**292 «Міжнародні економічні відносини»
073 МЕНЕДЖМЕНТ**

Кредит 1. Методологія глобалістики

Тема 1. Часові кордони феномену глобалізації

Основні підходи до визначення історичних кордонів і часових меж глобалізацій. Концепція архаїчної глобалізації. Її аргументація і характеристика. Глобалізація як сучасний феномен. Теоретико-практична доказова база. Аналіз концепції глобалізації як зміни форм історичного процесу. Аналіз концепції глобалізації як сучасного економічного феномену. Аналіз протиглобальної концепції глобалізації. Аналіз концепції глобалізації Е. Азроянца.

Тема 2. Сучасна методологія глобалістики

Методологічний інструментарій аналізу глобалізації. Сутність і природа глобалізації. Еволюція наукових концепцій глобалізації. Сучасні наукові платформи глобалістики як науки. Нова парадигма глобального розвитку. Системна сутність глобалізації.

Кредит 2. Школи глобалістики

Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики

Передумови формування глобалістики як науки. Основні напрямки теоретизування з приводу глобальних проблем. Ключові дискурси школи економічної соціології. Новітні наукові течії і теорії розвитку глобалістики. Порівняльна характеристика шкіл «контрольованого розвитку» і «універсального еволюціонізму». Дискурс світової системи і дискурс глобалізації в межах школи економічної соціології. Дискурс детериторизації глобальності в межах школи економічної соціології. Аналіз поглядів А. Ападураї і М. Уотерса.

Тема 4. Становлення глобальної економіки

Основні етапи розвитку світової економіки. Еволюція світогосподарської системи. Глобальна економіка та її суб'єкти. Формування глобального ринку та нові закономірності його розвитку. Характер і особливості сучасного економічного глобалізму. Науково-технологічна та виробнича глобалізація. Торговельна глобалізація. Інвестиційно-фінансова глобалізація. Соціальна складова глобальної економіки.

Кредит 3. Суперечності глобалізації

Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів

Цивілізаційна компонента глобального економічного розвитку. Проблема реалізації цивілізаційного проекту глобалізації. Складові і потенціал модифікації стратегії американського економічного інтервенціоналізму. Тенденції економічної динаміки локальних цивілізацій. Сучасні теоретико-прикладні засади класифікації цивілізацій. Цивілізації IV покоління. Перспективно-проностичні сценарії розвитку. Механізми збереження цивілізаційної ідентичності в глобальних умовах.

Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації

Теоретичні конструкції і сучасна практика глобальних трансформацій. Основні протиріччя глобального розвитку. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів. Природа економічних суперечностей глобального розвитку. Система критики глобалізації. Оцінка адекватності критичної аргументації сучасному формату глобальних трансформацій.

Кредит 4. Парадокси глобалізації

Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій

Зміст і об'єктивна природа глобальних парадоксів. Сутність і характеристика парадоксу стратифікації. Сутність і характеристика парадоксу дисоціації. Сутність і характеристика парадоксів глобальної фінансової системи. Характеристика парадоксів в глобальної фінансової системи: «домашнього зміщення»; філдстайна-хоріоки; низької мобільності нетто-потоків капіталу. Ймовірні варіанти пояснення парадоксів глобальної фінансової системи.

Тема 8. Альтерглобалізм та його форми

Передумови, принципи і програми альтерглобалізму. Основні види і форми діяльності антиглобалістичних рухів. Оцінка перспективності альтерглобалізму як варіантної економічної платформи світового розвитку. Основна мотивація антиглобалізаційних рухів. Принципові антиглобалізаційні організації та їх характеристика. Оцінка продуктивності антиглобалізму.

Кредит 5. Глобальна саморегуляція

Тема 9. Глобальна економіка як «прогностична реальність»

Геоелектронічний простір і новітня картографія світу. Війни «нового покоління» як генератори нової конфігурації геоелектронічного простору. Характер сучасної архітектури геоелектронічного простору. Домінантні прогностичні сценарії глобального розвитку. Новітні закономірності геоелектронічної картографії картографії. Проблема геоелектронічного планування і збереження кордонів національних економічних ареалів. Альтернативність сценарного розвитку глобалізації.

Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки

Об'єкти і методи глобального регулювання. Глобальна ринкова саморегуляція. Механізми глобальної ринкової саморегуляції. Роль держави в глобальних умовах розвитку. Становлення глобальних регуляторних інститутів. Глобальні виклики і проблеми розвитку. Формування глобальної регулятивної системи. Діяльність глобальних регуляторних інститутів. Глобалізація і економічна безпека розвитку.

Кредит 6. Світові стратегії глобалізації

Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації

Глобальні стратегії і стратегії глобалізації. Глобальний корпоративізм. Державні стратегії глобалізації. Державно-корпоративний глобалізм. Інтегративні стратегії глобалізації. Альтернативи глобалізації. Глобальне конкурентне середовище. Корпоративні, державні та міждержавні стратегії глобалізації. Альтернативи глобалізації.

Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації

Проблема національної конкурентоспроможності в умовах глобалізації. Україна в сучасних глобалізаційних процесах. Геоекономічна позиція України. Сучасна інтеграційна політика України. Конкурентна модель економічного розвитку України. Глобальна конкурентоспроможність і проблеми економічного розвитку України. Варіативність стратегічної поведінки України в умовах глобалізації. Глобальна економічна перспектива України.

3. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання 292 Міжнародні економічні відносини 073 Менеджмент

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма навчання					
	усьо го	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
Кредит 1. Сучасна методологія глобальної економіки						
Тема 1. Часові кордони феномену глобалізації	15	2	2	-	-	11
Тема 2. Сучасна методологія глобалістики	15	2	2	-	-	11
Кредит 2. Становлення глобальної економіки						
Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	15	2	2	-	-	11
Тема 4. Становлення глобальної економіки	15	2	2	-	-	11
Кредит 3. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів						
Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	15	4	4	-	-	7
Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	15	2	2	-	-	11
Кредит 4. Парадокси глобалізації						
Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій	15	2	2	-	-	11
Тема 8. Альтер-глобалізм та його форми	15	2	2	-	-	11
Кредит 5. Глобальна саморегуляція						
Тема 9. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	15	4	4	-	-	7
Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки	15	2	2			11
Кредит 6. Світові стратегії глобалізації						
Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації	15	2	2			11
Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	15	4	4			7
Усього годин	180	30	30	-	-	120

Заочна форма навчання
073 Менеджмент

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма навчання					
	усь го	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
Кредит 1. Сучасна методологія глобальної економіки						
Тема 1. Часові кордони феномену глобалізації	15	1	-	-	-	14
Тема 2. Сучасна методологія глобалістики	15	-	-	-	-	15
Кредит 2. Становлення глобальної економіки						
Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	15	-	-	-	-	15
Тема 4. Становлення глобальної економіки	15	1	-	-	-	14
Кредит 3. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів						
Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	15	1	-	-	-	14
Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	15	-	1	-	-	14
Кредит 4. Парадокси глобалізації						
Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій	15	1	-	-	-	14
Тема 8. Альтер-глобалізм та його форми	15	-	1	-	-	14
Кредит 5. Глобальна саморегуляція						
Тема 9. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	15	1	-	-	-	14
Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки	15	-	1			14
Кредит 6. Світові стратегії глобалізації						
Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації	15	1	-			14
Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	15	-	1			14
Усього годин	180	6	4	-	-	170

4. Теми лекційних занять
Денна форма навчання
292 Міжнародні економічні відносини
073 Менеджмент

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1 Сучасна методологія глобальної економіки		
1	Часові кордони феномену глобалізації	2
2	Сучасна методологія глобалістики	2
Кредит 2. Суперечності глобальної економіки		
3	Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	2
4	Становлення глобальної економіки	2
Кредит 3. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів		
5	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	4
6	Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	2
Кредит 4. Парадокси глобалізації		
7	Парадоксальна природа глобальних трансформацій	2
8	Альтерглобалізм та його форми	2
Кредит 5. Глобальна саморегуляція		
9	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	4
10	Регулятивні механізми глобальної економіки	2
Кредит 6. Світові стратегії глобалізації		
11	Міжнародні стратегії глобалізації	2
12	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	4
	Разом	30

Заочна форма навчання
073 Менеджмент

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1 Сучасна методологія глобальної економіки		
1	Часові кордони феномену глобалізації	1
2	Сучасна методологія глобалістики	-
Кредит 2. Суперечності глобальної економіки		
3	Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	-
4	Становлення глобальної економіки	1
Кредит 3. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів		
5	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	1
6	Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	-
Кредит 4. Парадокси глобалізації		
7	Парадоксальна природа глобальних трансформацій	1
8	Альтерглобалізм та його форми	-
Кредит 5. Глобальна саморегуляція		
9	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	1
10	Регулятивні механізми глобальної економіки	-
Кредит 6. Світові стратегії глобалізації		
11	Міжнародні стратегії глобалізації	1

12	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	-
	Разом	6

5. Темы практичних занять
Денна форма навчання
292 Міжнародні економічні відносини
073 Менеджмент

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1 Сучасна методологія глобальної економіки		
1	Часові кордони феномену глобалізації	2
2	Сучасна методологія глобалістики	2
Кредит 2. Суперечності глобальної економіки		
3	Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	2
4	Становлення глобальної економіки	2
Кредит 3. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів		
5	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	4
6	Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	2
Кредит 4. Парадокси глобалізації		
7	Парадоксальна природа глобальних трансформацій	2
8	Альтерглобалізм та його форми	2
Кредит 5. Глобальна саморегуляція		
9	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	4
10	Регулятивні механізми глобальної економіки	2
Кредит 6. Світові стратегії глобалізації		
11	Міжнародні стратегії глобалізації	2
12	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	4
	Разом	30

Заочна форма навчання
073 Менеджмент

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1 Сучасна методологія глобальної економіки		
1	Часові кордони феномену глобалізації	-
2	Сучасна методологія глобалістики	-
Кредит 2. Суперечності глобальної економіки		
3	Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	-
4	Становлення глобальної економіки	-
Кредит 3. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів		
5	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	-
6	Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	1
Кредит 4. Парадокси глобалізації		
7	Парадоксальна природа глобальних трансформацій	-
8	Альтерглобалізм та його форми	1
Кредит 5. Глобальна саморегуляція		

9	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	-
10	Регулятивні механізми глобальної економіки	1
Кредит 6. Світові стратегії глобалізації		
11	Міжнародні стратегії глобалізації	-
12	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	1
	Разом	4

**6. Лабораторні заняття
(не передбачено навчальним планом)**

**7. Самостійна робота
Денна форма навчання
292 Міжнародні економічні відносини
073 Менеджмент**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1 Сучасна методологія глобальної економіки		
1	Часові кордони феномену глобалізації	11
2	Сучасна методологія глобалістики	11
Кредит 2. Суперечності глобальної економіки		
3	Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	11
4	Становлення глобальної економіки	11
Кредит 3. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів		
5	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	7
6	Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	11
Кредит 4. Парадокси глобалізації		
7	Парадоксальна природа глобальних трансформацій	11
8	Альтерглобалізм та його форми	11
Кредит 5. Глобальна саморегуляція		
9	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	7
10	Регулятивні механізми глобальної економіки	11
Кредит 6. Світові стратегії глобалізації		
11	Міжнародні стратегії глобалізації	11
12	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	7
	Разом	120

**Заочна форма навчання
073 Менеджмент**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1 Сучасна методологія глобальної економіки		
1	Часові кордони феномену глобалізації	14
2	Сучасна методологія глобалістики	15
Кредит 2. Суперечності глобальної економіки		
3	Школи і міждисциплінарний статус глобалістики	15
4	Становлення глобальної економіки	14
Кредит 3. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів		

5	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	14
6	Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	14
Кредит 4. Парадокси глобалізації		
7	Парадоксальна природа глобальних трансформацій	14
8	Альтерглобалізм та його форми	14
Кредит 5. Глобальна саморегуляція		
9	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	14
10	Регулятивні механізми глобальної економіки	14
Кредит 6. Світові стратегії глобалізації		
11	Міжнародні стратегії глобалізації	14
12	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	14
	Разом	170

8 Індивідуальне навчально-дослідне завдання (не передбачено навчальним планом)

9 Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацювати тексти, написання і захист реферату, есе.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється відмінно якщо він в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

Студенту виставляється дуже добре якщо він повно володіє навчальним матеріалом, аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань.

Студенту виставляється добре якщо він достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому

обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки..

Студенту виставляється достатньо якщо він в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

Студенту виставляється мінімальний задовільно якщо він не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності,

Кількість балів у кінці семестру повинна складати:

від 300 до 600 балів (за 6 кредитів для по спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», 073 «Менеджмент»)

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти по спеціальності

**292 «Міжнародні економічні відносини»
073 «Менеджмент»**

Поточне оцінювання та самостійна робота												КР	Накопичувальні бали/сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	100	600/ 100
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	50	50		

10. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

11. Методи навчання

Для засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи навчання:

- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
- методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності;
- методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

I. *Словесні методи навчання*(розповідь, лекція, бесіда і ін.)

1. Розповіді (усна розповідь викладання навчального матеріалу, яка не переривається питаннями навчаємих: розповідь-вступ, розповідь-викладання, розповідь-висновок.

2. Навчальна лекція (викладення матеріалу, що відрізняється великою ємністю, ніж розповіді, великою складністю логічних побудов, образів, доказів і узагальнень).

3. Бесіда(організується з допомогою ретельно продуманої системи питань, що поступово підводять учнів до засвоєння системи фактів, нового поняття або закономірності.).

II. *Наочні методи навчання*(візуальне сприймання дійсності).

III. *Практичні методи навчання* (постановка завдання, планування його виконання, оперативного стимулювання, регулювання і контролю, аналізу підсумків практичної роботи, виявлення причин недоліків, корегування навчання для повного досягнення мети).

IV. *Індуктивні методи навчання*(викладаються спочатку факти, демонструється досвід, наочність, організується виконання вправ, поступово підводячи до узагальнень, визначення понять, формулювання законів).

V. *Дедуктивні методи навчання* (повідомляється загальне положення, формулу, закон, а після цього поступово починається наведення прикладів, більш конкретні задачі.).

VI. *Репродуктивні методи навчання*(застосування за зразком раніше або щойно придбаних знань, відпрацьовування практичних вмінь і навиків).

VII. *Проблемно-пошукові методи*(створюється проблемна ситуація (ставиться питання, пропонується задача, експериментальне завдання), організується колективне обговорення можливих підходів до рішення проблемної ситуації, стимулюється висування гіпотез, тощо.).

12. Рекомендована література

Базова:

1. Гелд Д. Глобальні трансформації. Політика, економіка, культура / Д. Гелд, Е. МакГрю, Д. Голдблатт. – Київ : Фенікс, 2003. – 584 с.
2. Глобальна економіка : навч. посіб. / П. Мазурок, Б. Одягайло, В. Кулішов та ін. – Львів : Магнолія-2006, 2011. – 208 с.
3. Кальченко Т. Глобальна економіка / Т. Кальченко. – Київ : КНЕУ, 2006. – 368 с.
4. Ковтун О. Глобальна економіка : підручник / О. Ковтун, П. Куцик, Г. Башнянин. – Львів : ЛКА, 2014. – 714 с.
5. Липов В. Институциональная комплементарность социально-экономических систем / В. Липов. – Харьков : Изд-во ХНУ им. В. Н. Каразина, 2011. – 484 с.
6. Ринейська Л. Глобальна економіка / Л. Ринейська. – Полтава : Полт. НТУ, 2011. – 165 с.
7. Філіпенко А. Глобальні форми економічного розвитку. Історія і сучасність / А. Філіпенко. – Київ : Знання, 2007. – 670 с.
8. Шевчик Б. Сучасні економічні теорії глобальних систем / Б. Шевчик. – Львів : Новий світ-2000, 2011. – 352 с

Додаткова

9. Азроянц Э. Глобализация как процесс / Э. Азроянц // Клуб ученых Глобальный мир. Доклады 2000 – 2001 гг. – Москва : ИД НОВЫЙ ВЕК, 2002. – С. 107–149.
10. Аллен Р. Британская промышленная революция в глобальной картине мира / Р. Аллен. – Москва : Изд-во ин-та Гайдара, 2014. – 448 с.
11. Амин С. Вирус либерализма. Перманентная война и американизация мира / С. Амин. – Москва : Европа, 2007. – 168 с.
12. Бебик В. Сучасна глобалістика: провідні концепції і модерна практика : навч. посіб. / В. Бебик, С. Шергін, Л. Дегтярьова. – Київ : Університет Україна, 2006. – 208 с.
13. Бек У. Влада і контрвлада у добу глобалізації / У. Бек. – Київ : Ніка-Центр, 2011. – 406 с. 216
14. Бернстайн У. Великолепный обмен. История мировой торговли / У. Бернстайн. – Москва : АСТ, 2014. – 508 с.
15. Бренер Р. Экономика глобальной турбулентности: развитие капиталистические экономики в период от долгого бума до долгого спада. 1945 – 2005 / Р. Бренер. – Москва : ИД ВШЭ, 2014. – 556 с.
16. Бузгалин А. Глобальный капитал. В 2-х т. – Т. 1. Методология: По ту сторону позитивизма, постмодернизма и экономического империализма. Маркс Re-loaded / А. Бузгалин. – Москва : Ленанд, 2015. – 640 с.
17. Валлерстайн И. Мир-система Модерна. В 4-х т. / И. Валлерстайн. – Москва : Русский фонд содействия образования и науке. – Т. 1. – 2015. – 552 с.; т. 2. – 2016. – 528 с.; т. 3. – 2016. – 528 с.; т. 4. – 2016. – 496 с.
18. Вебер М. Господарство і суспільство / М. Вебер. – Київ : Всесвіт, 2012. – 1112 с.

19. Гальчинский А. Кризис и циклы мирового развития / А. Гальчинский. – Киев : АДФЕ-Украина, 2013. – 480 с.
20. Глобальна економіка : навч. посіб. / Т. Шталь, Ю. Світлична, Н. Проскуріна та ін. – Харків : Форт, 2016. – 358 с.
21. Глобальное экономическое развитие: тенденции, асимметрии, регулирование : монография / под ред. Д. Лукьянченко, А. Поручника, В. Колсова. – Киев : КНЭУ, 2013. – 466 с. 217
22. Голдстоун Дж. Почему Европа. Возвышение Запада в мировой истории, 1500 – 1850 / Дж. Голдстоун. – Москва : Изд-во ин-та Гайдара, 2014. – 224 с.
23. Ещенко П. Куда движется глобальная экономика в XXI веке : монография / П. Ещенко, А. Арсеев. – Киев : Знання України. – 2012. – 479 с.
24. Инглхарт Р. Модернизация, культурные изменения и демократия / Р. Инглхарт, К. Вельцель. – Москва : Новое изд-во, 2011. – 464 с.
25. Колодко Г. Куда идет мир. Политическая экономия будущего / Г. Колодко. – Москва : Магистр, 2014 с. – 528 с.
26. Кравчук Н. Дивергенція глобального розвитку: сучасна парадигма формування геофінансового простору / Н. Кравчук. – Київ : Знання, 2012. – 782 с. 218
27. Кругман П. Выход из кризиса есть! / П. Кругман. – Москва : Азбука Бизнес, 2013. – 320 с. 49. Куцик П. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку : монографія / П. Куцик, О. Ковтун, Г. Башнянин. – Львів : ЛКА, 2015. – 594 с.
28. Льюис Р. Столкновение культур. Путеводитель для всех, кто делает бизнес за границей / Р. Льюис. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 640 с. 54. Мак-Ніл В. Піднесення Заходу. Історія людського суспільства / В. Мак-Ніл. – Київ : Ніка-Центр, 2002. – 1112 с.
29. Марш П. Новая промышленная революция. Потребители, глобализация и конец массового производства / П. Марш. – Москва : Изд-во ин-та Гайдара, 2015. – 420 с. 56. Моріс Я. Чому Захід панує – натепер / Я. Моріс. – Київ : Кліо, 2014. – 784 с.
30. Мэддисон Э. Контуры мировой экономики в 1 – 2030 гг. Очерки по макроэкономической истории / Э. Мэддисон. – Москва : Изд-во ин-та Гайдара, 2012. – 584 с.
31. Ресурси та моделі глобального економічного комплексу : монографія / за заг. ред. Д. Лук'яненка, А. Поручника. – Київ : КНЕУ, 2011. – 703 с.
32. Родрик Д. Парадокс глобализации: демократия и будущее мировой экономики / Д. Родрик. – Москва : Изд-во ин-та Гайдара, 2014. – 576 с.
33. Седлачек Т. Экономика добра и зла. В поисках смысла экономики от Гильгамеша до Уолл-стрит / Т. Седлачек. – Москва : АД Маргинем Пресс, 2016. – 544 с.
34. Фукуяма Ф. Государственный порядок / Ф. Фукуяма. – Москва : АСТ, 2015. – 688 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Всесвітній банк. – Access mode : www.worldbank.org.
2. Європейська комісія. Сторінка новин. – Access mode : <http://europa.eu.int/news.en.htm>.
3. Євростат. – Access mode : <http://europa.eu.int/en/comm/eurostat>.
4. Інститут міжнародної економіки. – Access mode : www.iie.com.
5. Міжнародна торгова палата. – Access mode : www.iccwbo.org.
6. Міжнародна фінансова корпорація. – Access mode : www.ifc.org.