**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**імені В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**Факультет економіки**

**Кафедра міжнародних економічних відносин та економіки**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

**щодо складання комплексного кваліфікаційного іспиту**

**спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини**

**освітня програма: Міжнародна економіка**

**Ступінь магістра**

# **Миколаїв-2018**

УДК 339.92:371.334(07)

Укладач:

Ткаліч Т.І. – к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин та економіки МНУ імені В.О. Сухомлинського.

Рецензенти:

Назарова Л.В – д.е.н., доцент кафедри менеджменту організацій та зовнішньоекономічної діяльності

Богословська А.В. – д.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин та економіки МНУ імені В.О. Сухомлинського

Затверджені і рекомендовані до видання рішенням кафедри міжнародної економіки та менеджменту освіти протокол № 11 від від 05 березня 2018року

Рекомендовано до друку Вченою радою Факультету економіки Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського протокол № 11 від 12 березня 2018 року

**ЗМІСТ**

ВСТУП……………………………………………………………………………4

1.ЦІЛІ Й ФУНКЦІЇ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

2.ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ..…………………………………………………………………………..6

1. Вихідні умови проведення комплексного кваліфікаційного

іспиту ……………………………………………………………………………….6

2.2.Форма проведення комплексного кваліфікаційного іспиту………………...7

2.3. Єдині критерії екзаменаційних оцінок, методика оцінювання результатів

комплексного кваліфікаційного іспиту……………………………………...…...8

2.4.Оформлення результатів комплексного

кваліфікаційного іспиту………………………………………………….………..8

1. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ………....………………………………………………………………….9
2. Методика аналізу та оголошення результатів комплексного

кваліфікаційного іспиту………….........................................................................9

1. Звіт про результати іспиту………………………………………..………...10
2. Реалізація висновків і рекомендацій державної екзаменаційної комісії……………………………………………………………………………...10
3. ПРОГРАМНИЙ МАТЕРІАЛ КОМПЛЕКСНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ……………………………………………10
4. Програма навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії

економічного розвитку»…………………………………………………………..10

1. Програма навчальної дисципліни «Глбальна економіка»……..…………..13

**5.** ПРИКЛАД КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЗАВДАННЯ……..16

**6.** КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯКОМПЛЕКСНОГО

КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЗАВДАННЯ……………………………………………18

**ВСТУП**

Атестація випускників за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться відповідно до Галузевих стандартів вищої освіти на основі оцінки рівня професійних знань, умінь і навичок шляхом складання атестаційного іспиту за фахом.

***Магістр*** -освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти особи,яка наоснові освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра здобула повну вищу освіту, спеціальні уміння та знання, достатні для виконання завдань та обов'язків (робіт) певного рівня професійної діяльності, що передбачені для первинних посад у певному виді економічної діяльності.

Атестація якості підготовки магістра з міжнародних економічних відносин для встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньо-професійної програми (ОПП) здійснюється Екзаменаційною комісією (ЕК).

Державна атестація студента здійснюється після завершення ним навчання у вищому закладі освіти на певному освітньо-кваліфікаційному рівні.

До складання комплексного кваліфікаційного іспиту, що проводиться на відкритому засіданні державної комісії допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Програма атестаційного іспиту – це перелік основних питань, які складають його зміст. Вона містить змістовні питання нормативних дисциплін освітньо-професійної програми підготовки магістрів, що виносяться на іспит, контрольні питання для самостійної підготовки до іспиту та список рекомендованої літератури за кожною дисципліною

**1.Цілі й функції комплексного кваліфікаційного іспиту**

Комплексний кваліфікаційний іспит за спеціальностю 292«Міжнародні економічні відносини» повинен визначати рівень засвоєння студентами теоретичного матеріалу та рівень сформованості практичних умінь і навичок наведених вище економічних дисциплін, вміння самостійно аналізувати складні явища та процеси суспільно-економічного розвитку, активно використовувати набуті знання у своїй професійній та суспільній діяльності.

Комплексний кваліфікаційний іспит за спеціальностю 292«Міжнародні економічні відносини» є продовженням навчально-виховного процесу, складовою частиною завершального етапу підготовки бакалаврів спеціальності 292«Міжнародні економічні відносини».

Цілі комплексного державного кваліфікаційного іспиту зумовлюють і його функції. Головною з них є контроль та оцінка рівня економічних знань, отриманих студентом протягом навчання.

Реалізація цієї функції припускає перевірку методологічних та теоретичних принципів, проблем і положень наведених вище економічних дисциплін, а також вміння їх використовувати при аналізі економічних явищ і в практичній діяльності. Особливу увагу необхідно приділяти виявленню знань і вмінь студента аналізувати сучасні умови здійснення економічних реформ в Україні. Важливе значення має функція виявлення навичок вирішення практичних завдань, конкретного аналізу проблемних ситуацій на мікроекономічному рівні.

Комплексний кваліфікаційний іспит виконує ще й важливу виховну функцію. У конкретному вираженні вона виявляється у вмінні студента самостійно, логічно й послідовно висловлювати свої економічні переконання, здійснювати самоконтроль і критично оцінювати свої знання та навички.

Комплексний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 292«Міжнародні економічні відносини», за умов всебічного аналізу його результатів, дозволяє найбільш вичерпно з’ясувати позитивний досвід і недоліки в організації, змісті й методиці викладання фахових економічних дисциплін, а також самостійної роботи студентів.

Все це дає можливість визначити конкретні заходи щодо удосконалення викладання фахових економічних дисциплін, накреслити шляхи поліпшення взаємозв’язку та спадкоємності у їх викладанні.

Таким чином, комплексний кваліфікаційний іспит значно більшою мірою порівняно з семестровими екзаменами є засобом всебічного впливу на особистість студента і має контрольну, пізнавальну та виховну функції.

1. **ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ**

**2.1. Вихідні умови проведення комплексного кваліфікаційного іспиту**

Атестаційний іспит за спеціальністю 292«Міжнародні економічні відносини» за освітнім ступенем магістр проводиться по закінченні теоретичної і практичної підготовки майбутнього фахівця у 3-му семестрі (2-й рік навчання) на денній формі навчання. До атестаційного іспиту допускаються студенти, які виконали навчальний план у повному обсязі.

Напередодні іспиту проводяться консультації з кожної навчальної дисципліни, що виносяться на іспит, у тому числі щодо розв’язання практичних завдань. Студенти також знайомляться з порядком проведення іспиту, критеріями оцінювання знань.

Комплексний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 292«Міжнародні економічні відносини» проводиться усно у формі відповіді на питання білета.

Користування додатковими джерелами інформації та технічними засобами окрім тих, що представлені на іспиті заборонено.

Державний іспит проводиться на відкритому засіданні комісії за наявності не менше трьох її членів; на засіданні комісії можуть бути присутні представники ректорату, деканатів і громадських організацій університету.

Отримавши екзаменаційний білет, студент знайомиться зі змістом питань, визначає місце кожного з них у загальній структурі фахової підготовки. Відповіді на теоретичні запитання та економічні категорії повинні бути стислими, чіткими та конкретними. Крім того, студенту треба підготувати розв’язання зазначених у білеті практичних задач. У разі сумніву щодо розуміння сформульованих у білеті питань або умов задачі студент має право звернутися за поясненням до членів екзаменаційної комісії.

**2.2.Форма проведення комплексного кваліфікаційного іспиту**

До початку іспиту група студентів, які складають його за розкладом у цей день, запрошується в аудиторію, де відбувається засідання ДЕК. Враховуючи режим роботи комісії та форму проведення іспиту, до аудиторії запрошуються одночасно всі студенти групи.

Голова комісії вітає студентів з початком державного іспиту, знайомить їх зі складом ДЕК і коротко пояснює порядок її роботи. Після завершення організаційного етапу оголошується час початку та закінчення державного іспиту. Вихід студентів з аудиторії забороняється.

Кожному зі студентів для підготовки відповіді виділяють окремий стіл. Необхідні записи студент робить на стандартних проштампованих аркушах, що видаються комісією.

Кожен студент отримує комплексне кваліфікаційне завдання, яке містить теоретичну (тести та питання) і практичну (задача або ситуація) частини. Теоретична частина кожного завдання включає тести, які охоплюють нормативні дисципліни освітньо-професійної програми підготовки магістрів, а саме: «Міжнародні стратегії економічного розвитку» та «Глобальна економіка». Тестове завдання представлене тестами закритої форми, що складаються із двох компонентів: запитальної (змістовної) частини й 4 відповідей, з яких студентові пропонується обрати правильну відповідь. Кожне екзаменаційне завдання включає 10 тестів. Теоретичні питання (2 у кожному білеті) і як і тестові завдання, спрямовані на визначення рівня засвоєння теоретичного матеріалу.

Практична частина комплексних кваліфікаційних завдань включає задачу або ситуаційні завдання з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку, що моделюють реальні ситуації, які випускник може вирішувати в практичній діяльності на початкових посадах, імітують процес підготовки, прийняття й реалізації економічних рішень.

Така структура найбільше відповідає ключовим темам та питанням нормативних дисциплін освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів, меті навчання та вимогам до теоретичних знань та практичних навичок бакалаврів.

Виконання студентами завдань на державному іспиті повинно мати винятково самостійний характер. За використання заборонених джерел чи підказок, користування мобільним телефоном, порушення дисципліни студент звільняється від екзамену з виставленням оцінки «0» балів.

* відповіді студента на питання білету оцінюється кожне питання, виставляється загальна оцінка (за бальною шкалою ECTS), яка затверджується підписами голови і членів державної екзаменаційної комісії.

**2.3. Єдині критерії екзаменаційних оцінок методика оцінювання результатів комплексного кваліфікаційного іспиту**

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОЦІНКА  ЄКТС | СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) |
| B | 80-89 | 4 (добре) |
| C | 65-79 |
| D | 55-64 | 3 (задовільно) |
| E | 50-54 |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |

**2.4. Оформлення результатів комплексного кваліфікаційного іспиту**

Рішення щодо оцінки знань студента приймається державною екзаменаційною комісією на закритому засіданні відкритим голосуванням простою більшістю голосів членів комісії, які брали участь у засіданні. За умов рівності кількості голосів вирішальним є голос голови.

Студенту, який склав державні екзамени відповідно до вимог ОКР «Магістр» за спеціальністю 292«Міжнародні економічні відносини», рішенням державної екзаменаційної комісії присвоюється відповідна кваліфікація.

Студентам, які не склали державний іспит з поважних причин (підтверджених документально), за наказом ректора університету може бути продовжений строк навчання до наступного терміну роботи державної екзаменаційної комісії зі складанням державного іспиту, але не більше ніж на один рік.

Усі засідання державної екзаменаційної комісії протоколюються секретарем. Протоколи засідання державної екзаменаційної комісії, індивідуальні навчальні плани студентів з проставленими в них результатами державної атестації підписуються головою і членами комісії.

Результати комплексного кваліфікаційного іспиту за фахом оголошуються студентам у день його проведення після оформлення протоколів державної екзаменаційної комісії. При цьому дається загальна оцінка відповідей студентів, відзначаються найкращі з них, характеризується рівень фахової підготовки студентів.

1. **ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ**

**3.1. Методика аналізу та оголошення результатів комплексного кваліфікаційного іспиту**

Результати комплексного кваліфікаційного іспиту за фахом оголошуються студентам у день його проведення після оформлення протоколів державної екзаменаційної комісії. При цьому дається загальна оцінка відповідей студентів, відзначаються найкращі з них, характеризується рівень фахової підготовки студентів.

**3.2. Звіт про результати комплексного кваліфікаційного іспиту**

За підсумками роботи державної екзаменаційної комісії складається звіт, оформлений відповідно до встановлених вимог МНУ імені В.О.Сухомлинського. У звіті повинні бути відображені: характеристика знань студентів; недоліки, допущені при підготовці спеціалістів, зауваження щодо забезпечення організації роботи державної екзаменаційної комісії. У ньому даються пропозиції про покращення підготовки спеціалістів, заходи щодо усунення недоліків з організації проведення державних екзаменів.

Підсумки державної атестації студентів обговорюються на засіданнях кафедри.

**3.3. Реалізація висновків і рекомендацій державної екзаменаційної комісії**

Кафедра за підсумками державної атестації розробляє і здійснює відповідні заходи, спрямовані на подальше вдосконалення викладання фахових дисциплін за спеціальністю 292«Міжнародні економічні відносини, підвищення якості підготовки фахівців освітньої-професійної програми підготовки фахівців ОКР «Магістр» за спеціальністю 292«Міжнародні економічні відносини».

1. **ПРОГРАМНИЙ МАТЕРІАЛ КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ**

**4.1.Програма навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економчного розвитку»**

**Тема 1.** Середовище формування стратегій розвитку.

Моделі економічного розвитку країни. Стратегія економічного розвитку. Цілі економічного розвитку як складова частина стратегії. Методи досягнення цілей. Стратегічна політика. Механізм реалізації стратегічної мети. Предмет курсу «Міжнародні стратегії економічного розвитку».

Середовище формування стратегій. Світовий ринок. Світове господарство. Фактори виробництва. Стадії розвитку цивілізації. Інтернаціоналізація світового господарства. Транснаціоналізація економічних відносин. Міжнародна економічна інтеграція. Глобалізація. Науково-технічна революція.

**Тема 2.** Варіативність сучасних макроекономічних політик.

Макроекономічні теорії. Державне й ринкове регулювання економіки. Інноваційна політика. Цільові програми розвитку. Науково-технічні стратегії. Директивне та індикативне планування. Фіскальна політика. Промислова політика. Зовнішньоекономічна політика. Динамічна рівновага економіки. Антициклічне регулювання.

**Тема 3.** Особливості національних стратегій країн-лідерів.

Моделі економічного розвитку. Економічна політика. Стратегії економічного розвитку економічно розвинутих країн. Стратегічні пріоритети.

**Тема 4.** Стратегії розвитку перехідних економік.

Сутність поняття «країна з транзитивною економікою». Соціалістична система господарства. Ідея «ринкового соціалізму». «Шокова терапія», «еволюційний шлях». Модель «соціалістичної ринкової економіки».

Економічна суть поняття «країни, щорозвиваються». Нові індустріальні країни. Найменш розвинуті країни. Економічні проблеми країн, що розвиваються. Стратегії економічного розвитку країн, що розвиваються. Політика «етатизму». «Вашингтонський консенсус».

Зовнішня заборгованість. Соціальні проблеми й соціальна політика.

Політика експортоорієнтації й імпортозаміщення. Індустріалізація.

**Тема 5.** Міжнародна координація економічної політики.

Суб'єкти регулювання міжнародних економічних відносин. Еволюція інститутів регулювання МЕВ. Система координації економічної політики. Міжнародні економічні організації. Економічні організації в структурі ООН. Міжнародний валютний фонд. Група Всесвітнього банку. Світова організація торгівлі. Механізм координації економічної політики.

**Тема 6.** Міжнародні інтеграційні стратегії.

Міжнародна економічна інтеграція. Регіональна інтеграція. Європейське об’єднання вугілля й сталі. Європейське економічне співтовариство. Європейський Союз. Рада економічної взаємодопомоги. Співдружність незалежних держав. ГУАМ. Організація чорноморського економічного співробітництва. Єдиний економічний простір. Шанхайська організація співробітництва. Наднаціональні структури регулювання інтеграційних процесів.

Міжнародна конкурентоспроможність. Структурна політика.

Системна інтеграція у світове господарство. Інтеграційна макровзаємодія на міжрегіональному рівні. Стратегічні пріоритети. План дій «Україна – Європейський Союз». Європейська політика сусідства. Інтеграційні вектори України.

**Тема 7.** Глобалізація і стратегії розвитку.

Глобалізація як метасистема. Інформаційна революція як умова глобалізації. Світовий фінансовий ринок. Транснаціоналізація світової економіки як прояв глобалізації. Міжнародні організації як регулятори світових економічних процесів.

**Тема 8.**Цивілізаційні виміри економічного розвитку.

Глобальний наднаціональний простір. Зміна ролі держави в умовах глобалізації. Економічні стратегії держави в умовах глобалізації. Ступінь глобалізованості країни.

**Рекомендована література**

**Базова**

1. Ткаліч Т.І. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини: навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ спеціальностей 056 «Міжнародні економічні відносини» та 051 «Управління персоналом та економіка праці». Миколаїв , 2018. 475с.
2. Козик В.В., Панкова Л.А., Григор’єв О.Ю., Босак А.О. Міжна­род­на еконо­міка та міжнародні економічні відносини: Практикум. Київ, 2013. 368 с.
3. Козак Ю.Г., Новацький В.М.  Міжнародна економіка. Одеса, 2011. 435 с.
4. Козак Ю.Г., Лук’яненко Д.Г., Макогон Ю.В. Міжнародна економіка :підручник [3-тє вид.]. Київ, 2012. – 560 с.
5. Козак Ю.Г.,  Ковалевський В.В.,  Ржепішевський К.І. Міжнародна економіка: Навчальний посібник Київ 2014. 672 с.
6. Козак Ю.Г, Логінова С.М., Осипова В.М.. Міжнародна економіка: Навчальний посібник 2-вид., перероб. і доп Київ, 2011. 1118с.
7. Румянцев А.П., Климко Г.Н,.Рокоча В.В. Міжнародна економіка: Підручник / 3-вид., перероб. і доп.- Київ, 2010. 479с.
8. Філіпенко А.С.  Світова економіка: Підручник. Київ, 2013. 430 с.
9. Нікітіна М.Г. Світове господарство і міжнародні економічні відно­сини: просторові аспекти розвитку: Навчальний посібник. Київ, 2014. 192 с.

**Допоміжна**

1. Багрова І.В. Мiжнародна економiчна дiяльнiсть України: Навч. по­сiбник. Київ, 2014. 384 с.
2. Багрова І.В. Валютний курс i платiжний баланс у мiжнародних економiчних вiдносинах Навч. посiбник Львів, 2014. 86с.
3. Воронова Є.М. Мiжнароднi економiчнi органiзацiї: Конспект лек­цiї Київ, 2014. 146 с.
4. Козак Ю.Г. Глобалiзацiя сучасних мiжнародних вiдносин та iнтеграцiйнi про­цеси у свiтовiй економiцi // Економiка зарубiжних країн: Навч. по­сiбник. Київ, 2013.246с.
5. Губський Б. Мiжнародний подiл працi та його роль у формуваннi моделi сучасної свiтової економiки // Євроатлантична iнтеграцiя України / Губський Б.В. – К.: КНЕУ, 2003. – С. 9–26.
6. Козак Ю.Г.,  Ковалевський В.В.,  Ржепішевський К.І..Економіка зарубіжних країн: Навчальний посібник. Київ , 2013. 352 с.
7. Iнтеграцiя України в сучасну мiжнароднуекономiчну систему // Мiжнароднаекономiка: Навч. посiбник / Коллект. автор., за ред. Козак Ю.Г., Новацький В.М. – К.: ЦНЛ, 2002. – С. 262–271.
8. Кривцов О.С. Мiжнароднаторгiвля, її економiчнi основи // Ма­кро­економiка у запитаннях та вiдповiдях: Навч. посiбник / Крив­цов О.С., Бережний В.П., Онєгіна В.М. – Харків: МИР, 2003. – С. 148–153.
9. Липов В.В. Міжнародна економіка: Навчальний посібник / В.В.Липов – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005.- 408с.
10. Майєр Джеральд. Мiжнародне середовище бiзнесу: Конкуренцiя та регулювання у глобальнiйекономiцi / Джеральд М. Майєр; Да­нiелаОлесневич. Пер з англ. – К.: Либiдь, 2002. – 703 с.
11. Майєр Джеральд М. Спiвпраця України з мiжнародними економiчними органiзацiями // Мiжнародне середовище бiзнесу: Конку­ренцiя та регулювання у глобальнiй економiцi / Майєр Дже­ральд М., Олесневич Данiела / Пер з англ. – К.: Либідь, 2002. – С. 553–568.
12. Козик В.В., . Панкова Л.А., Григор’єв О.Ю. ,. Бо­сак А.О. Мiжнародна економiка та міжнародні економiчнi вiдносини: Практикум. Київ , 2003. 368 с.
13. Козак Ю.Г.,  Ковалевський В.В.,  Ржепішевський К.І. Мiжнародна економiка: в питаннях та відповідях: Навч. Посiбник.Київ, 2004. 676 с.
14. Лук’яненко Д.Г. ,. Губський Б.В, Мозговий О.М.  Міжнародна інвестиційна діяльність: Підручник. Київ, 2003. 387 с.

15.Новицький В.Є. Міжнародна економічна діяльність України: Під­ручник. Київ, 2003. 948 с.

1. Новицький В.Є. Науково-технiчна та iнформацiйна полiтика в системi прiоритетiв мiжнародної економiчної дiяльностi // Мiж­на­род­на економiчна дiяльнiсть України: Пiдручник / Новицький В.Є. Київ, 2003. С. 540–570.
2. Румянцев А.П. Україна і світове господарство: взаємодія на межі тисячоліть: Навчальний посібник. Київ, 2002. 470 с.

**4.2.Програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка».**

|  |
| --- |
| **Тема 1***.*Часові кордони феномену глобалізації  Основні підходи до визначення історичних кордонів і часових меж глобалізацій. Концепція архаїчної глобалізації. Її аргументація і характеристика. Глобалізація як сучасний феномен. Теоретико-практична доказова база. Аналіз концепції глобалізації як зміни форм історичного процесу. Аналіз концепції глобалізації як сучасного економічного феномену. Аналіз протиглобальної концепції глобалізації. Аналіз концепції глобалізації Е. Азроянца.  **Тема 2.** Сучасна методологія глобалістики  Методологічний інструментарій аналізу глобалізації. Сутність і природа глобалізації. Еволюція наукових концепцій глобалізації. Сучасні наукові платформи глобалістики як науки. Нова парадигма глобального розвитку. Системна сутність глобалізації.  **Тема 3***.* Школи і міждисциплінарний статус глобалістики  Передумови формування глобалістики як науки. Основні напрямки теоретизування з приводу глобальних проблем. Ключові дискурси школи економічної соціології. Новітні наукові течії і теорії розвитку глобалістики. Порівняльна характеристика шкіл «контрольованого розвитку» і «універсального еволюціонізму». Дискурс світової системи і дискурс глобалізації в межах школи економічної соціології. Дискурс детериторизації глобальності в межах школи економічної соціології. Аналіз поглядів А. Ападураі і М. Уотерса.  **Тема 4***.* Становлення глобальної економіки  Основні етапи розвитку світової економіки. Еволюція світогосподарської системи. Глобальна економіка та її суб’єкти. Формування глобального ринку та нові закономірності його розвитку. Характер і особливості сучасного економічного глобалізму. Науково-технологічна та виробнича глобалізація. Торговельна глобалізація. Інвестиційно-фінансова глобалізація. Соціальна складова глобальної економіки.  **Тема 5***.*Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів  Цивілізаційна компонента глобального економічного розвитку. Проблема реалізації цивілізаційного проекту глобалізації. Складові і потенціал модифікації стратегії американського економічного інтервенціоналізму. Тенденції економічної динаміки локальних цивілізацій. Сучасні теоретико-прикладні засади класифікації цивілізацій. Цивілізації IV покоління. Перспективно-проностичні сценарії розвитку. Механізми збереження цивілізаційної ідентичності в глобальних умовах.  **Тема 6.** Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації  Теоретичні конструкції і сучасна практика глобальних трансформацій. Основні протиріччя глобального розвитку. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів. Природа економічних суперечностей глобального розвитку. Система критики глобалізації. Оцінка адекватності критичної аргументації сучасному формату глобальних трансформацій.  **Тема 7.** Парадоксальна природа глобальних трансформацій  Зміст і об’єктивна природа глобальних парадоксів. Сутність і характеристика парадоксу стратифікації. Сутність і характеристика парадоксу дисоціації. Сутність і характеристика парадоксів глобальної фінансової системи. Характеристика парадоксів в глобальної фінансової системи: «домашнього зміщення»; філдстайна-хоріоки; низької мобільності нетто-потоків капіталу. Ймовірні варіанти пояснення парадоксів глобальної фінансової системи.  **Тема 8.** Альтерглобалізм та його форми  Передумови, принципи і програми альтерглобалізму. Основні види і форми діяльності антиглобалістичних рухів. Оцінка перспективності альтерглобалізму як варіантної економічної платформи світового розвитку. Основна мотивація антиглобалізаційних рухів. Принципові антиглобалізаційні організації та їх характеристика. Оцінка продуктивності антиглобалізму.  **Тема 9.** Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації  Проблема національної конкурентоспроможності в умовах глобалізації. Україна в сучасних глобалізаційних процесах. Геоекономічна позиція України. Сучасна інтеграційна політика України. Конкурентна модель економічного розвитку України. Глобальна конкурентоспроможність і проблеми економічного розвитку України. Варіативність стратегічної поведінки України в умовах глобалізації. Глобальна економічна перспектива України.  **Рекомендована література**  ***Базова:***  1. Гелд Д. Глобальні трансформації. Політика, економіка, культура / Д. Гелд, Е. МакГрю, Д. Голдблатт. – Київ : Фенікс, 2003. – 584 с.  2. Глобальна економіка : навч. посіб. / П. Мазурок, Б. Одягайло, В. Кулішов та ін. – Львів : Магнолія-2006, 2011. – 208 с.  3. Кальченко Т. Глобальна економіка / Т. Кальченко. – Київ : КНЕУ, 2006. – 368 с.  4. Ковтун О. Глобальна економіка : підручник / О. Ковтун, П. Куцик, Г. Башнянин. – Львів : ЛКА, 2014. – 714 с.  5. Липов В. Институциональная комплементарность социально-экономических систем / В. Липов. – Харьков : Изд-во ХНУ им. В. Н. Каразина, 2011. – 484 с.  6. Ринейська Л. Глобальна економіка / Л. Ринейська. – Полтава : Полт. НТУ, 2011. – 165 с.  7. Філіпенко А. Глобальні форми економічного розвитку. Історія і сучасність / А. Філіпенко. – Київ : Знання, 2007. – 670 с.  8. Шевчик Б. Сучасні економічні теорії глобальних систем / Б. Шевчик. – Львів : Новий світ-2000, 2011. – 352 с  ***Додаткова***  9. Азроянц Э. Глобализация как процесс / Э. Азорянц // Клуб ученых Глобальный мир. Доклады 2000 – 2001 гг. – Москва : ИД НОВЫЙ ВЕК, 2002. – С. 107–149.  10. Аллен Р. Британская промышленная революция в глобальной картине мира / Р. Аллен. – Москва : Изд-во ин-та Гайдара, 2014. – 448 с.  11. Амин С. Вирус либерализма. Перманентная война и американизация мира / С. Амин. – Москва : Европа, 2007. – 168 с.  12. 13. Бебик В. Сучасна глобалістика: провідні концепції і модерна практика : навч. посіб. / В. Бебик, С. Шергін, Л. Дегтярьова. – Київ : Університет Україна, 2006. – 208 с.  13. Бек У. Влада і контрвлада у добу глобалізації / У. Бек. – Київ : Ніка-Центр, 2011. – 406 с. 216  14. Бернстайн У. Великолепный обмен. История мировой торговли / У. Бернстайн. – Москва : АСТ, 2014. – 508 с.  15. Бренер Р. Экономика глобальной турбулентности: развитые капиталистические экономики в период от долгого бума до долгого спада. 1945 – 2005 / Р. Бренер. – Москва : ИД ВШЭ, 2014. – 556 с.  16. Бузгалин А. Глобальный капитал. В 2-х т. – Т. 1. Методология: По ту сторону позитивизма, постмодернизма и экономического империализма. Маркс Re-loaded / А. Бузгалин. – Москва : Ленанд, 2015. – 640 с. |

**5. ПРИКЛАД КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЗАВДАННЯ**

**КОМПЛЕКСНИЙ КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ**

**здобувачів вищої освіти ОКР «Бакалавр»**

**за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»**

**ВАРІАНТ№\_\_**

**І.Теоретичні завдання**

**1. Тестові завдання:**

*1.Підхід до класифікації країн світу:*

а) регіональний;

б) транскордонний;

в) типологічний;

г) глобальний?

*2.За яким показником оцінюється рівень соціально-економічного розвитку країн згідно зі стандартами міжнародної статистики:*

а) за розміром території;

б) за обсягом валового внутрішнього продукту на душу населення;

в) часткою у світовій торгівлі;

г) обсягом зовнішньоторговельного обороту?

*3.Який узагальнюючий показник лежить в основі класифікації країн за методикою Світового банку:*

а) галузева структура національної економіки;

б) абсолютний обсяг ВВП;

в) індекс розвитку людського потенціалу;

г) ВНД(або ВВП) на душу населення?

*4.На які групи класифікуються країни світового господарства за типологією ООН та методикою Світового банку:*

а) країни з низьким доходом, країни з доходом середнього рівня та країни з високим доходом;

б) традиційне суспільство; суспільство, що перебуває у фазі переходу до змін; країни, що перебувають у стадії змін; країни, що активно пересуваються до стадії зрілості; суспільство «масового споживання»;

в) розвинуті ринкові економіки; перехідні економіки; економіки, що розвиваються;

г) країни Заходу, Сходу, Далекого та Ближнього Сходу?

*5.Визначте риси, які не характеризують світовий ринок:*

а) він є категорією товарного виробництва, яке у процесі інтернаціоналізації вийшло в пошуках збуту своєї продукції за національні межі;

б) на ньому діють національні механізми ціноутворення та національні системи цін;

в) він вибраковує з міжнародного обміну товари, неконкурентоспроможні за якістю та ціною;

г) він оптимізує використання факторів виробництва.

6. *До передумов виникнення світового господарства належать:*

а) світовий ринок, інтернаціоналізація виробництва, світова торгівля;

б) міжнародний поділ праці, інтернаціоналізація господарства, світовий ринок;

в) міжнародна торгівля, міжнародний поділ праці, виникнення ТНК;

г) міжнародний поділ праці; загроза екологічної катастрофи; нестача ресурсів?

7*.Міжнародний поділ праці - це:*

* 1. спеціалізація виробництва країн;
  2. обмін готовою продукцією між країнами;
  3. спеціалізація виробництва окремих країн на певних видах продукції, якими вони обмінюються;
  4. використання певних факторів виробництва.

8. *У структурі експорту промислово розвинутих країн переважає продукція:*

1. сільського господарства;
2. харчової промисловості;
3. хімічних галузей промисловості;
4. обробної промисловості.

9.*Який з чинників розвитку міжнародного поділу праці є визначальним у сучасних умовах?*

а) природно-кліматичні умови;

б)географічне розташування;

в)технічний прогрес;

г)соціально-економічні умови.

10.*Завдяки чому розвинуті країни мали дешеву сировину у ХІХ ст.?*

а) колоніям;

б) впровадженням нових технологій;

в) постійними війнами з іншими країнами, багатими на природні ресурси;

г) власним запасам.

**2. Питання до перевірки засвоєння знань:**

**1.** Що означає «міжнародна економіка як полісистемне утворення»?

**2.** Охарактеризуйте основні функціональні види міжнародного поділу праці.

**ІІ.Практичне завдання**

Автори доповіді Римського клубу «Межі зростання» (1972 р.) вважали, що припинення зростання населення і різке скорочення споживання сировини можуть позбавити людство від таких лих, як масовий голод, перенаселення і забруднення навколишнього середовища у великих масштабах.

Оцініть ідеологію цього документа з позицій теорії Хекшера - Оліна, розширивши межі аналізу за рахунок ефектів міжнародної торгівлі. Які явища в розвитку національних та міжнародної економік за минулі 40 років можна розглядати «за», а які - «проти» цієї ідеї обмеження використання ресурсів з метою суспільного добробуту.

|  |  |
| --- | --- |
| **6.КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОМПЛЕКСНОГО**  **КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЗАВДАННЯ** |  |
|  |  |
| **І.Теоретичні завдання** | **60** |
| **1. Тестові завдання** | **10** |
| **2. Питання до перевірки засвоєння знань:** | **50** |
| *Питання 1.* | 20 |
| Повнота розкриття змісту питання | 15 |
| Відповіді на запитання | 5 |
| *Питання 2.* | 20 |
| Повнота розкриття змісту питання | 15 |
| Відповіді на запитання | 5 |
| **ІІ.Практичне завдання** | **40** |
| Правильність проведення розрахунків (аналізу) | 35 |
| Відповіді на запитання | 5 |
| **Разом** | **100** |

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

Методичні вказівки щодо складання комплексного кваліфікаційного іспиту

спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини», освітня програма: Міжнародна економіка, ступінь бакалавра

/ уклад. Т.І.Ткаліч. – Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2018. – 19 с.

Комп’ютерний набір та верстка: Т.І.Ткаліч