

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО
Механіко-математичний факультет
Кафедра економіки та менеджменту



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

О.А. Кузнецова

26 серпня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні стратегії економічного розвитку

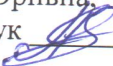
Ступінь магістра

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

освітньо-професійна програма Міжнародна економіка

2020 – 2021 навчальний рік

Розробник: Парнак Світлана Юріївна, старший викладач кафедри економіки та менеджменту, кандидат економічних наук  (Парнак С. Ю.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та менеджменту

Протокол № 1 від «26» серпня 2020 року

Завідувач кафедри  (Стройко Т.В.)

«26» серпня 2020 року

Анотація

Сучасне економічне життя не обмежується кордонами національної економіки. В умовах глобалізації відбувається дедалі зростаюча інтеграція національних економік в єдине ціле, в систему світової економіки. Формуються наднаціональні рівні й механізми регулювання економіки, якими підпорядковується певна частина національних інтересів країни.

Особливістю сучасного етапу розвитку світової економіки і міжнародних відносин є зростання взаємозалежності політичних, соціальних і економічних агентів, що пов'язано з процесами глобалізації, розширенням взаємодії різних народів, розвитком цивілізацій. Ці процеси докорінним чином трансформують роль держави як суб'єкта світової економіки й інституції, що регулює процеси удосконалення національного господарства.

Курс «Міжнародні стратегії економічного розвитку» являє собою виклад основних питань формування та реалізації стратегій економічного розвитку в умовах глобалізації світових господарських процесів. Принципова відмінність курсу полягає в тому, що в ході розгляду тем студентам буде запропоновано не тільки можливість ретельно вивчити основні макрорегулятори економічного розвитку, сучасні мікроекономічні стратегії, а й проаналізувати умови, в яких певна стратегія виявилася ефективною або мала негативні наслідки, щоб врахувати цей досвід при розробленні й реалізації національних стратегій. Особлива увага приділяється проблемам досягнення оптимальної відкритості економіки в державах, які здійснюють ринкові трансформації.

Курс «Міжнародні стратегії економічного розвитку» поєднує концептуальні підходи до розробки й аналізу міжнародних стратегій економічного розвитку з розглядом конкретних стратегічних питань формування національних економічних стратегій країн світу. Визначені проблеми викладаються послідовно за відповідними модулями, і включають різні теоретичні та аналітичні розробки, практичні рекомендації, а також конкретні ситуації та їх вирішення.

Ключові слова: стратегія розвитку, глобалізація, економічний розвиток, міжнародна координація

Annotation

Modern economic life is not limited to the borders of the national economy. In the context of globalization, there is a growing integration of national economies into a single whole, into the system of the world economy. Supranational levels and mechanisms of economic regulation are being formed, to which a certain part of the country's national interests is subordinated.

A feature of the current stage of development of the world economy and international relations is the growing interdependence of political, social and economic agents, which is associated with the processes of globalization, the expansion of interaction between different peoples, the development of civilizations. These processes radically transform the role of the state as a subject of the world economy and the institution that regulates the processes of improving the national economy.

The course "International Strategies for Economic Development" is a presentation of the main issues of formation and implementation of strategies for economic development in the context of globalization of world economic processes. The main difference of the course is that during the consideration of topics students will be offered not only the opportunity to carefully study the basic macro-regulators of economic development, modern microeconomic strategies, but also to analyze the conditions in which a strategy was effective or had negative consequences. development and implementation of national strategies. Particular attention is paid to the problems of achieving optimal openness of the economy in countries that carry out market transformations.

The course "International Strategies for Economic Development" combines conceptual approaches to the development and analysis of international strategies for economic development with the consideration of specific strategic issues in the formation of national economic strategies of the world. The identified problems are presented sequentially in the relevant modules, and include various theoretical and analytical developments, practical recommendations, as well as specific situations and their solutions.

Key words: development strategy, globalization, economic development, international coordination

1. Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання –	Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини	Семестр	
Загальна кількість годин – 50		9-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Ступінь: магістр	24 год.	
		Практичні, семінарські	
26 год.			
Лабораторні			
-		-	
Самостійна робота			
100 год.			
Вид контролю: іспит			
http://moodle.mdu.edu.ua			

Мова навчання – українська

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 50 год. – аудиторні заняття, 100 год. – самостійна робота (33,3%/66,7%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Мета курсу: надання знань про проблеми й методи розроблення та реалізації міжнародних макростратегій економічного розвитку.

Завдання курсу:

- визначити середовище формування сучасних стратегій розвитку і перспективних макроекономічних політик;
- ознайомити з методами аналізу та оцінювання сучасної міжнародної регуляторно-координаційної політики, зокрема в контексті інтересів країн з перехідними економіками.

Передумови для вивчення дисципліни: політекономія, мікроекономіка, макроекономіка, міжнародна економіка.

Навчальна дисципліна складається з 5 кредитів.

Програмні результати навчання:

Програмні результати навчання:

ПРН1. Використовувати функції наукового дослідження в сфері філософського знання в практичній діяльності

ПРН2. Узагальнювати та інтерпретувати наукові матеріали, їх критичне осмислення;

ПРН3. Концептуальні знання в сфері формування міжнародних економічних відносин на різних рівнях.

ПРН4. Застосовувати сучасні уявлення про формування міжнародних економічних відносин на різних рівнях;

ПРН5. Установлювати конкурентні переваги підприємства на національних та глобальних ринках

ПРН6. Розробляти ефективну організаційну структуру управління організацією з використанням технологій управління персоналом;

ПРН7. Аналізувати зовнішньоекономічну політику України у процесі інтеграції її у сучасні світогосподарські структури та реалізації аналітичних спостережень у сфері інвестування.

1. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами.

ЗК 2. Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів.

ЗК 3. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МEB

ЗК 4. Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.

ЗК 5. Здатність самостійно організувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних економічних відносин, продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень

II. Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність до формування обґрунтованих пропозицій щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації

ФК 2. Здатність аналізувати моделі розвитку національних економік та визначати їх роль у сучасній світогосподарській системі

ФК3.Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їх позиції на світових ринках

ФК4.Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства

ФК5.Здатність впроваджувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МЕН.

ФК6.Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку.

ФК7. Здатність визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети

ФК8.Здатність прогнозувати тенденції розвитку глобальних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін

ФК 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Тема 1. Середовище формування стратегії розвитку

Тема 2. Варіативність сучасних макроекономічних політик

Тема 3. Особливості національних стратегій країн-лідерів

Тема 4. Стратегії розвитку перехідних економік

Тема 5. Міжнародна координація економічної політики.

Тема 6. Міжнародні інтеграційні стратегії.

Тема 7. Глобалізація і стратегії розвитку.

Тема 8. Цивілізаційні виміри економічного розвитку.

Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Теоретичні засади формування міжнародних стратегій економічного розвитку.

Тема 1. Середовище формування стратегій розвитку.

Моделі економічного розвитку країни. Стратегія економічного розвитку. Цілі економічного розвитку як складова частина стратегії. Методи досягнення цілей. Стратегічна політика. Механізм реалізації стратегічної мети. Предмет курсу «Міжнародні стратегії економічного розвитку».

Середовище формування стратегій. Світовий ринок. Світове господарство. Фактори виробництва. Стадії розвитку цивілізації. Інтернаціоналізація світового господарства. Транснаціоналізація економічних відносин. Міжнародна економічна інтеграція. Глобалізація. Науково-технічна революція.

Тема 2. Варіативність сучасних макроекономічних політик.

Макроекономічні теорії. Державне й ринкове регулювання економіки. Інноваційна політика. Цільові програми розвитку. Науково-технічні стратегії. Директивне та індикативне планування. Фіскальна політика. Промислова політика. Зовнішньоекономічна політика. Динамічна рівновага економіки. Антициклічне регулювання.

Кредит 2. Особливості національних стратегій країн-лідерів.

Тема 3. Особливості національних стратегій країн-лідерів.

Моделі економічного розвитку. Економічна політика. Стратегії економічного розвитку економічно розвинутих країн. Стратегічні пріоритети.

Кредит 3. Стратегії розвитку перехідних економік.

Тема 4. Стратегії розвитку перехідних економік.

Сутність поняття «країна з транзитивною економікою». Соціалістична система господарства. Ідея «ринкового соціалізму». «Шокова терапія», «еволюційний шлях». Модель «соціалістичної ринкової економіки».

Економічна суть поняття «країни, щорозвиваються». Нові індустріальні країни. Найменш розвинуті країни. Економічні проблеми країн, що розвиваються. Стратегії економічного розвитку країн, що розвиваються. Політика «етатизму». «Вашингтонський консенсус».

Зовнішня заборгованість. Соціальні проблеми й соціальна політика.

Політика експортоорієнтації й імпортозаміщення. Індустріалізація.

Кредит 4. Міжнародна координація економічної політики.

Тема 5. Міжнародна координація економічної політики.

Суб'єкти регулювання міжнародних економічних відносин. Еволюція інститутів регулювання МЕВ. Система координації економічної політики. Міжнародні економічні організації. Економічні організації в структурі ООН. Міжнародний валютний фонд. Група Всесвітнього банку. Світова організація торгівлі. Механізм координації економічної політики.

Кредит 5. Міжнародні інтеграційні стратегії.

Тема 6. Міжнародні інтеграційні стратегії.

Міжнародна економічна інтеграція. Регіональна інтеграція. Європейське об'єднання вугілля й сталі. Європейське економічне співтовариство. Європейський Союз. Рада економічної взаємодопомоги. Співдружність незалежних держав. ГУАМ. Організація чорноморського економічного співробітництва. Єдиний економічний простір. Шанхайська організація співробітництва. Наднаціональні структури регулювання інтеграційних процесів.

Міжнародна конкурентоспроможність. Структурна політика.

Системна інтеграція у світове господарство. Інтеграційна макровзаємодія на міжрегіональному рівні. Стратегічні пріоритети. План дій «Україна – Європейський Союз». Європейська політика сусідства. Інтеграційні вектори України.

Кредит 6. Глобалізація і стратегії розвитку.

Тема 7. Глобалізація і стратегії розвитку.

Глобалізація як метасистема. Інформаційна революція як умова глобалізації. Світовий фінансовий ринок. Транснаціоналізація світової економіки як прояв глобалізації. Міжнародні організації як регулятори світових економічних процесів.

Кредит 7. Цивілізаційні виміри економічного розвитку.

Тема 8. Цивілізаційні виміри економічного розвитку.

Глобальний наднаціональний простір. Зміна ролі держави в умовах глобалізації. Економічні стратегії держави в умовах глобалізації. Ступінь глобалізованості країни.

3. Структура навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин			
	усього	Денна форма		
		л.	пр.	с.р.
Кредит 1. Теоретичні засади формування міжнародних стратегій економічного розвитку				
Тема 1 – Середовище формування стратегій розвитку	17	3	2	12
Тема 2 – Варіативність сучасних макроекономічних політик	17	3	2	12
Усього	34	6	4	24
Кредит 2. Стратегії економічного розвитку країн світу				
Тема 3 – Особливості національних стратегій країн-лідерів	23	3	4	16
Тема 4 – Стратегії розвитку перехідних економік.	23	3	4	16
Усього	46	6	8	32
Кредит 3. Міжнародна координація економічної політики.				
Тема 5 – Міжнародна координація економічної політики.	18	3	4	11
Усього	18	3	4	11
Кредит 4. Глобалізація та міжнародні інтеграційні стратегії.				
Тема 6 – Міжнародні інтеграційні стратегії	18	3	4	11
Тема 7 – Глобалізація і стратегії розвитку	18	3	4	11
Усього	36	6	8	22
Кредит 5. Цивілізаційні виміри економічного розвитку.				
Тема 8 – Цивілізаційні виміри економічного розвитку	16	3	2	11
Усього	16	3	2	11
Усього годин	150	24	26	100

4. Темі лекційних занять
Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Теоретичні засади формування міжнародних стратегій економічного розвитку.</i>		
1	Тема 1. Середовище формування стратегій розвитку	3
2	Тема 2. Варіативність сучасних макроекономічних політик	3
<i>Кредит 2. Стратегії економічного розвитку країн світу</i>		
3	Тема 3. Особливості національних стратегій країн-лідерів	3
4	Тема 4. Стратегії розвитку перехідних економік	3
<i>Кредит 3. Міжнародна координація економічної політики.</i>		
5	Тема 5. Міжнародна координація економічної політики	3
<i>Кредит 4. Глобалізація та міжнародні інтеграційні стратегії.</i>		
6	Тема 6. Міжнародні інтеграційні стратегії	3
7	Тема 7. Глобалізація і стратегії розвитку	3
<i>Кредит 5. Цивілізаційні виміри економічного розвитку.</i>		
8	Тема 8. Цивілізаційні виміри економічного розвитку	3

	Разом:	24
--	--------	----

**5. Теми практичних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Теоретичні засади формування міжнародних стратегій економічного розвитку.</i>		
1	Тема 1. Середовище формування стратегій розвитку	2
2	Тема 2. Варіативність сучасних макроекономічних політик	2
<i>Кредит 2. Стратегії економічного розвитку країн світу</i>		
3	Тема 3. Особливості національних стратегій країн-лідерів	4
4	Тема 4. Стратегії розвитку перехідних економік	4
<i>Кредит 3. Міжнародна координація економічної політики.</i>		
5	Тема 5. Міжнародна координація економічної політики	4
<i>Кредит 4. Глобалізація та міжнародні інтеграційні стратегії.</i>		
6	Тема 6. Міжнародні інтеграційні стратегії	4
7	Тема 7. Глобалізація і стратегії розвитку	4
<i>Кредит 5. Цивілізаційні виміри економічного розвитку.</i>		
8	Тема 8. Цивілізаційні виміри економічного розвитку	2
	Разом:	26

6. Теми лабораторних занять
Не передбачено навчальним планом

7. Завдання для самостійної роботи
Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Теоретичні засади формування міжнародних стратегій економічного розвитку.</i>		
1	Тема 1. Середовище формування стратегій розвитку	12
2	Тема 2. Варіативність сучасних макроекономічних політик	12
<i>Кредит 2. Стратегії економічного розвитку країн світу</i>		
3	Тема 3. Особливості національних стратегій країн-лідерів	16
4	Тема 4. Стратегії розвитку перехідних економік	16
<i>Кредит 3. Міжнародна координація економічної політики.</i>		
5	Тема 5. Міжнародна координація економічної політики	11
<i>Кредит 4. Глобалізація та міжнародні інтеграційні стратегії.</i>		
6	Тема 6. Міжнародні інтеграційні стратегії	11
7	Тема 7. Глобалізація і стратегії розвитку	11
<i>Кредит 5. Цивілізаційні виміри економічного розвитку.</i>		
8	Тема 8. Цивілізаційні виміри економічного розвитку	11

	Разом:	100
--	--------	-----

8. Індивідуальне науково-дослідне завдання (не передбачено навчальним планом)

9. Форми поточного та підсумкового контролю.

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, іспит) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється **відмінно** якщо він глибоко засвоїв основні поняття, повністю опрацював рекомендовану літературу і вільно використовує отриману з них та з суміжних навчальних дисциплін інформацію у відповідях на поставлені питання, без помилок виконує навчальні завдання, самостійно і критично вміє аналізувати явища і процеси, що відбуваються у банківській сфері та робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **дуже добре** якщо він засвоїв основні поняття, суть аналізу банківської діяльності, основні етапи та особливості їх розвитку, в основному опрацював рекомендовану літературу і без значних труднощів використовує отриману з них та з суміжних навчальних дисциплін інформацію у відповідях на поставлені питання, без суттєвих помилок виконує інші навчальні завдання, самостійно вміє аналізувати явища і процеси, що відбуваються у банківській сфері, та в основному робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **добре** якщо він засвоїв основні поняття, суть аналізу банківської діяльності, основні етапи та особливості їх розвитку, в основному опрацював рекомендовану літературу і без значних труднощів використовує отриману з них та з суміжних навчальних дисциплін інформацію у відповідях на поставлені питання, без суттєвих помилок виконує інші навчальні завдання, самостійно, але з навідними питаннями вміє аналізувати явища і процеси, що відбуваються у банківській сфері, та в основному робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **достатньо** якщо він точно засвоїв основні поняття, суть аналітичного процесу, основні етапи та особливості їх розвитку, ознайомився с рекомендованою літературою, може іноді залучати знання та інформацію з інших навчальних дисциплін, робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **задовільно** якщо він не точно і не повно засвоїв основні поняття, суть аналітичного процесу, основні етапи та особливості їх розвитку, недостатньо ознайомився с рекомендованою літературою, не може вільно залучати знання та інформацію з інших навчальних дисциплін, правильні узагальнення та висновки робить, як правило, з допомогою викладача

Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів:

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 250 до 500 балів (за 5 кредитів), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 5 кредитів.

Поточне тестування та самостійна робота								КР	Накопичувальні бали/сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100	500/100
50	50	50	50	50	50	50	50		

*Примітка. Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

10. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є:

- іспит;
- тести;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи.

11. Методи навчання

Для засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи навчання:

- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
- методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності;
- методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

I. *Словесні методи навчання*(розповідь, лекція, бесіда і ін.)

1. Розповіді (усна розповідь викладання навчального матеріалу, яка не переривається питаннями навчаємих: розповідь-вступ, розповідь-викладання, розповідь-висновок.
2. Навчальна лекція(викладення матеріалу, що відрізняється великою ємністю, ніж розповіді, великою складністю логічних побудов, образів, доказів і узагальнень).
3. Бесіда(організується з допомогою ретельно продуманої системи питань, що поступово підводять учнів до засвоєння системи фактів, нового поняття або закономірності.).

II. *Наочні методи навчання*(візуальне сприймання дійсності).

III. *Практичні методи навчання* (постановка завдання, планування його виконання, оперативного стимулювання, регулювання і контролю, аналізу підсумків практичної роботи, виявлення причин недоліків, корегування навчання для повного досягнення мети).

IV. *Індуктивні методи навчання*(викладаються спочатку факти, демонструється досвід, наочність, організується виконання вправ, поступово підводячи до узагальнень, визначення понять, формулювання законів).

V. *Дедуктивні методи навчання*(повідомляється загальне положення, формулу, закон, а після цього поступово починається наведення приватних прикладів, більш конкретні задачі.).

VI . *Репродуктивні методи навчання*(застосування за зразком раніше або щойно придбаних знань, відпрацьовування практичних вмінь і навиків).

VII. *Проблемно-пошукові методи*(створюється проблемна ситуація (ставиться питання, пропонується задача, експериментальне завдання), організується колективне обговорення можливих підходів до рішення проблемної ситуації, стимулюється висунування гіпотез, тощо.).

12. Рекомендована література

Базова

1. Ткаліч Т.І. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини: навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ спеціальностей 056 «Міжнародні економічні відносини» та 051 «Управління персоналом та економіка праці». Миколаїв, 2018. 475с.
2. Козик В.В., Панкова Л.А., Григор'єв О.Ю., Босак А.О. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: Практикум. Київ, 2013. 368 с.
3. Козак Ю.Г., Новацький В.М. Міжнародна економіка. Одеса, 2011. 435 с.
4. Козак Ю.Г., Лук'яненко Д.Г., Макогон Ю.В. Міжнародна економіка : підручник [3-тє вид.]. Київ, 2012. – 560 с.
5. Козак Ю.Г., Ковалевський В.В., Ржепішевський К.І. Міжнародна економіка: Навчальний посібник Київ 2014. 672 с.
6. Козак Ю.Г., Логінова С.М., Осипова В.М.. Міжнародна економіка: Навчальний посібник 2-вид., перероб. і доп Київ, 2011. 1118с.
7. Румянцев А.П., Климко Г.Н., Рокоча В.В. Міжнародна економіка: Підручник / 3-вид., перероб. і доп.- Київ, 2010. 479с.
8. Філіпенко А.С. Світова економіка: Підручник. Київ, 2013. 430 с.
9. Нікітіна М.Г. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: просторові аспекти розвитку: Навчальний посібник. Київ, 2014. 192 с.

Допоміжна

1. Багрова І.В. Міжнародна економічна діяльність України: Навч. посібник. Київ, 2014. 384 с.
2. Багрова І.В. Валютний курс і платіжний баланс у міжнародних економічних відносинах Навч. посібник Львів, 2014. 86с.
3. Воронова Є.М. Міжнародні економічні організації: Конспект лекції Київ, 2014. 146 с.
4. Козак Ю.Г. Глобалізація сучасних міжнародних відносин та інтеграційні процеси у світовій економіці // Економіка зарубіжних країн: Навч. посібник. Київ, 2013. 246с.
5. Губський Б. Міжнародний поділ праці та його роль у формуванні моделі сучасної світової економіки // Євроатлантична інтеграція України / Губський Б.В. – К.: КНЕУ, 2003. – С. 9–26.
6. Козак Ю.Г., Ковалевський В.В., Ржепішевський К.І. Економіка зарубіжних країн: Навчальний посібник. Київ, 2013. 352 с.
7. Інтеграція України в сучасну міжнародну економічну систему // Міжнародна економіка: Навч. посібник / Коллект. автор., за ред. Козак Ю.Г., Новацький В.М. – К.: ЦНЛ, 2002. – С. 262–271.
8. Кривцов О.С. Міжнародна торгівля, її економічні основи // Макроекономіка у запитаннях та відповідях: Навч. посібник / Кривцов О.С., Бережний В.П., Онєгіна В.М. – Харків: МИР, 2003. – С. 148–153.
9. Липов В.В. Міжнародна економіка: Навчальний посібник. Харків, 2005. 408с.
10. Майер Джеральд. Міжнародне середовище бізнесу: Конкуренція та регулювання у глобальній економіці . Пер з англ. Київ, 2002. 703 с.

11. Майер Джеральд М. Співпраця України з міжнародними економічними організаціями // Міжнародне середовище бізнесу: Конкуренція та регулювання у глобальній економіці / Майер Джеральд М., Олесевич Даніела / Пер з англ. – К.: Либідь, 2002. – С. 553–568.
12. Козик В.В., . Панкова Л.А., Григор'єв О.Ю. . Босак А.О. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: Практикум. Київ , 2003. 368 с.
13. Козак Ю.Г., Ковалевський В.В., Ржепішевський К.І. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях: Навч. Посібник. Київ, 2004. 676 с.
14. Лук'яненко Д.Г. . Губський Б.В, Мозговий О.М. Міжнародна інвестиційна діяльність: Підручник. Київ, 2003. 387 с.
15. Новицький В.Є. Міжнародна економічна діяльність України: Підручник. Київ, 2003. 948 с.

13. Інформаційні ресурси

Парнак С. Ю. Зміст курсу «Міжнародні стратегії економічного розвитку». Персональний Web – ресурс викладача. Інтернет – ресурс. – Джерело доступу [<http://moodle.mdu.edu.ua>]