

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО

Механіко-математичний факультет

Кафедра фінансів та обліку



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

О.А. Кузнецова

27 серпня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НАУКОВІ СТУДІЇ

Ступінь бакалавра

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування

2020 – 2021 навчальний рік

Розробник: Криленко Володимир Ігорович, професор кафедри фінансів та обліку, доктор економічних наук, професор _____ (Криленко В.І.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів та обліку

Протокол № 1 від «26» серпня 2020 року

Завідувач кафедри _____ (Корнєва Н.О.)

«26» серпня 2020 р.

Програму погоджено з гарантом ОП Фінанси, банківська справа та страхування
_____ (Корнєва Н.О.)

Анотація

Сучасний етап науково-технічного розвитку суспільства висуває нові, набагато вищі вимоги до творчого потенціалу фахівців, що передбачає володіння новими науковими методами, вміння орієнтуватися в потоці наукової інформації, знаходити найраціональніші конструкторські, технологічні й організаційні рішення. Перед спеціалістами різних напрямів підготовки все частіше постають завдання, які вимагають, окрім фахової кваліфікації, знання методів опрацювання результатів спостережень, планування експериментів, математичних методів моделювання та оптимізації процесів дослідження. Отже, сучасний фахівець повинен мати не тільки глибоку професійну підготовку, а й певний обсяг знань у галузі наукових досліджень, що передбачає засвоєння методологічних засад наукової праці, уміння збирати і опрацьовувати інформацію, розробляти програми наукових досліджень, аналізувати одержані результати та оформляти їх у вигляді наукового звіту.

Важливою складовою підготовки висококваліфікованих фахівців є вивчення дисципліни "Наукові студії". Наукові студії – одна з найважливіших дисциплін у системі підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, що і обумовлює її актуальність при формуванні компетентностей даної освітньої програми.

Ключові слова: наукове пізнання, методологія та методика наукової роботи, наукове дослідження, наукова діяльність, наукова стаття.

Annotation

The current stage of scientific and technological development of society puts forward new, much higher requirements for the creative potential of specialists, which involves the possession of new scientific methods, the ability to navigate the flow of scientific information, to find the most rational design, technological and organizational solutions. Specialists in various fields of training are increasingly faced with tasks that require, in addition to professional qualifications, knowledge of methods of processing the results of observations, planning experiments, mathematical methods of modeling and optimization of research processes. Thus, a modern specialist must have not only in-depth training, but also a certain amount of knowledge in the field of scientific research, which involves mastering the methodological principles of scientific work, ability to collect and process information, develop research programs, analyze results and design them in scientific form. report.

An important component of the training of highly qualified specialists is the study of the discipline "Scientific Studies". Scientific studies is one of the most important disciplines in the system of training specialists in finance, banking and insurance, which determines its relevance in the formation of competencies of this educational program.

Key words: scientific knowledge, methodology and methods of scientific work, scientific research, scientific activity, scientific article.

1. Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Нормативна
	Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування	
Індивідуальне науково-дослідне завдання Пізнання наукової діяльності	Ступінь бакалавра	Рік підготовки:
		2, 4-й
Семестр:		
3, 7-й		
Лекції - 10 год.		
Практичні - 20 год.		
Самостійна робота - 60 год.		
Вид контролю: залік		
Загальна кількість годин – 90		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год.; самостійної роботи студента – 6 год.		

Мова навчання – українська

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання – 90 год.: 30 год. – аудиторні заняття, 60 год. – самостійна робота (33% / 67%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Мета курсу - формування у майбутніх фахівців системи знань, вмінь та практичних навичок необхідних для проведення наукових досліджень, використання методів наукових досліджень, прийняття оптимальних рішень при дослідженні актуальних проблем у сфері економіки, менеджменту, фінансів та інновацій.

Завдання курсу:

- сформувати здатність до самовиховання рис творчої особистості науковця та здатність творчо мислити;
- надати вміння застосовувати методологію пізнання в практичній діяльності;
- надати знання основних концептуальних положень системного підходу та аналізу щодо проведення наукових досліджень;
- сформувати вміння правильно застосовувати методичний інструментарій дослідження сучасних економічних, управлінських та фінансових проблем;
- розвивати у студентів навички до самостійної наукової діяльності в сфері управління фінансами та інноваціями.

Передумови для вивчення дисципліни: фінанси, політична економія, мікроекономіка, макроекономіка.

Навчальна дисципліна складається з 3-х кредитів.

Програмні результати навчання:

- **ПР04.** Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- **ПР05.** Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- **ПР09.** Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- **ПР10.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- **ПР12.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- **ПР19.** Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

1. 3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальні компетентності (ЗК):

- **ЗК07.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК08.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК09.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- **ЗК10.** Здатність працювати у команді.

II. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

- **СК03.** Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- **СК06.** Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- **СК08.** Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- **СК10.** Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

- **СК11.** Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

III. Інтегральна компетентність (ІНК):

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризуються невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

Тема 1. Історико-філософські засади наукового пізнання

Тема 2. Методологія та методика наукової роботи

Тема 3. Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи

Тема 4. Класифікація методів наукового дослідження, особливості їх застосування

Тема 5. Організація наукової діяльності й наукових досліджень

Тема 6. Технологія роботи над кваліфікаційною роботою

Програма навчальної дисципліни

КРЕДИТ 1. НАУКОВЕ МИСЛЕННЯ

Тема 1. Історико-філософські засади наукового пізнання

Проблеми наукового пізнання в історії філософії. Філософія як теоретичне та методологічне підґрунтя наукового пізнання. Історія розвитку наукового знання. Основні концепції філософської методології науки. Позитивізм XIX ст. Вчення про науку у філософії О. Конта. Еволюціонізм Г. Спенсера. Індуктивізм Д. Мілля, І. Джевонса. Концепція філософії науки Е. Маха. Проблеми філософії науки в неокантіанстві Марбурзької та Баденської шкіл. Філософська концепція науки у працях К. Маркса і Ф. Енгельса. Неопозитивістські концепції методології науки. Концепція розвитку наукового знання К. Поппера. Теорія наукових революцій Г. Куна. Методологічні ідеї філософії структуралізму, феноменології та герменевтики. Філософська методологія пізнання. Еволюція метафізичної методології. Переваги і межі метафізичної методології. Діалектична методологія, еволюція її змісту. Категорії та закони діалектики. Діалектика як логіка пізнавальної діяльності і як логіка викладу отриманих результатів. Функції метафізичної та діалектичної філософії про наукове пізнання. Філософська компаративістика. Підстави, можливості та межі порівняльного аналізу. Герменевтична методологія. Науковий текст, передумови його розуміння. Герменевтика в контексті пізнавальної і соціокультурної діяльності. Феноменологія як філософська методологія. Структуралізм як методологічна доктрина, її можливості та межі. Реконструкція, дискурс і реконструкція як прийоми роботи зі смислами. Методологія лінгвістичного аналізу. Взаємодоповнювання філософсько-методологічних доктрин. Проблема їх синтезу. Роль особистості вченого в процесі формування наукової школи. Міждисциплінарний підхід до дослідження феномена наукових шкіл. Теоретична модель наукової школи. Роль соціальних факторів у формуванні наукових шкіл. Роль особистості вченого у процесі формування наукової школи. Формування особистості науковця. Виховання творчих здібностей. Риси творчої особистості «ідеального» вченого як суб'єкта наукового пізнання. Особливості розумової праці.

Тема 2. Методологія та методика наукової роботи

Ієрархія побудови науки як системи знань. Поняття знання та його функції. Економіка знань. Наукові знання і закони науки. Факт, гіпотеза, теорія, концепція, парадигма. Наукова гіпотеза: види, функції, етапи розвитку. Методологія, метод, методика. Методологічні основи науки. Загальнофілософські питання наукової методології та методів наукового пізнання. Методологія науки та її роль у пізнанні явищ фінансової сфери. Функції методології. Рівні методології. Структура методології наукових досліджень. Методологічні принципи історизму, всебічності, системності і комплексності. Логічні прийоми. Теоретичні (методичні) основи науки. Понятійний апарат науки. Науково-методичний апарат. Елементи науково-методичного апарату. Теоретичні дані науки. Емпіричні основи науки. Факти. Емпіричні гіпотези.

КРЕДИТ 2. НАУКОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 3. Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи

Поняття наукового дослідження. Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Етапи наукового дослідження та їх характеристика. Вибір теми дослідження. Формулювання проблеми, мети та завдань наукового дослідження. Формулювання наукової гіпотези. Гіпотеза як форма розвитку знань. Стадії процесу розвитку гіпотез. Визначення методики та робочого плану дослідження. Методи наукових досліджень на теоретичному та емпіричному рівнях. Взаємозв'язок предмета і методу наукового дослідження. Класифікація методів наукових досліджень і їх поділ на загальні, загальнонаукові та спеціальні, часткові і спеціальні, теоретичні і емпіричні. Загальні (філософські методи. Методи теоретичного рівня досліджень. Вимоги до нових теорій. Методи емпіричного рівня досліджень. Моделювання і його роль у дослідженні. Основні правила висування та перевірки гіпотез. Результати наукового дослідження: види та вимоги. Технологія роботи з науковою літературою. Етапи роботи з літературою в процесі наукового дослідження. Складання бібліографії. Опрацювання літературних джерел. Представлення результатів наукового дослідження. Форми представлення результатів наукового дослідження. Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, наукова доповідь, тези доповіді. Вимоги до наукової статті. Правила побудови наукової доповіді.

Тема 4. Класифікація методів наукового дослідження, особливості їх застосування

Історичний огляд розвитку методології наукових досліджень. Класифікація методів наукових досліджень. Методи збирання інформації. Методи обробки інформації. Методи визначення проблеми. Методи розробки і оцінки рішень. Особливості застосування математичних методів в прогнозованому аналізі економічних процесів. Методи дослідження макроекономічних процесів. Системно-логічний підхід до дослідження великомасштабних систем. Ієрархічна модель середовища. Система факторів впливу зовнішнього середовища на макроекономічні процеси. Методологія дослідження макроекономічних процесів. Моделі розвитку економіки. Статистична та динамічна моделі міжгалузевого балансу. Застосування методів факторного аналізу при дослідженні діяльності суб'єктів ринку. Етапи ретроспективного факторного аналізу суб'єкта ринку. Алгоритм стратегічного аналізу об'єкта дослідження. Методи факторного аналізу, особливості їх застосування. Методи маркетингових досліджень. Алгоритм маркетингового аналізу суб'єкта ринку. Модель визначення стадії життєвого циклу товару. Модель вибору сегмента ринку. Аналіз ринку (потреб), етапи його проведення. Структурна та регресивна модель попиту. Застосування методів дослідження фінансового менеджменту. Особливості застосування наукових методів при дослідженні фінансових проблем. Алгоритм проведення дослідження. Методологія дослідження фінансових потоків. Особливості дослідження розподілу фінансових ресурсів. Моделі оцінки економічних ризиків. Моделі антикризового та інноваційного менеджменту. Критерії оцінки, методи та процедура антикризового менеджменту. Модель оптимізації параметрів реорганізаційної політики. Модель оптимізації розвитку суб'єкта ринку. Модель оптимізації бюджету розвитку компанії. Методи оцінки інвестиційних та інноваційних проектів. Методи дослідження банківських операцій. Методологія дослідження банківських операцій. Особливості застосування теорії черг при дослідженні окремих банківських операцій. Інші методи дослідження фінансових операцій.

КРЕДИТ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ НАУКОВО – ДОСЛІДНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

Тема 5. Організація наукової діяльності й наукових досліджень

Поняття наукової діяльності, її види. Форми організації науково-дослідної діяльності. Основні форми наукової діяльності студентів в економічному університеті. Форми фінансування науково-дослідної діяльності. Гранти. Сутність наукового дослідження як форми існування та розвитку науки. Класифікація наукових досліджень. Сутність сучасного економічного дослідження. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Бібліографічна інформація. Пошукові системи Інтернету. Національна система науково-технічної інформації України. Структура процесу наукових досліджень. Вибір теми дослідження. Ціль дослідження й критерій її вибору. Постановка наукової проблеми. Формулювання завдань дослідження. Вибір об'єктів, предметів, актуальності дослідження і методів проведення дослідження. Організація роботи з емпіричними та науково-теоретичними даними. Пошук джерельної бази дослідження. Аналіз наукової й патентної літератури за проблемою. Вивчення літературних джерел і складання огляду за проблемою. Конкретизація завдань дослідження. Фактичний матеріал і його збір для дослідження. Експеримент як частина наукового дослідження. Дослідницький експеримент. Класифікація експериментів. Основні етапи постановки й проведення експерименту. Теорія планування експерименту. Обробка результатів експериментів. Моделювання як

спосіб пізнання. Види моделей. Стадії моделювання. Засоби моделювання. Види моделювання. Опис процесу дослідження. Формулювання висновків, оцінка й обговорення результатів. Ефективність науково-дослідних робіт: критерії та проблеми оцінки. Упровадження та використання результатів наукових досліджень. Форми і методи впровадження і використання результатів досліджень. Державна реєстрація і облік відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій. Звітність про виконання НДР.

Тема 6. Технологія роботи над кваліфікаційною роботою

Кваліфікаційна робота як навчально-дослідна робота. Етапи технології роботи над кваліфікаційною роботою. Вибір теми дослідження. Первісне ознайомлення з науковими джерелами. Визначення можливості дослідження теми. Первісне ознайомлення з базою емпіричних досліджень. Корегування та затвердження теми кваліфікаційної роботи. Розроблення попередньої структурно-логічної схеми дослідження, наукового апарату дослідження. Розроблення примірного плану роботи. Дослідження літератури, її конспектування. Розроблення структурно-логічної схеми теоретичних основ дослідження. Оброблення теоретичного матеріалу. Обговорення результатів з керівником. Написання розділу щодо теоретичних основ управління за темою роботи. Розроблення структурно-логічної схеми емпіричних досліджень. Проведення аналітичних досліджень за темою кваліфікаційної роботи. Написання аналітичного розділу та його обговорення з керівником. Розроблення структурно-логічної схеми проектного розділу кваліфікаційної роботи. Написання проектного розділу та його обговорення з керівником. Підготовка додатків. Узгодження розділів. Формулювання і написання висновків. Оформлення списку використаних джерел. Читання кваліфікаційної роботи керівником. Доопрацювання зауважень керівника. Перевірка роботи на плагіат. Перевірка на вимоги нормоконтролю. Проходження попереднього захисту на кафедрі. Заключне оформлення роботи. Оформлення відгуку керівника та зовнішньої рецензії. Підготовка доповіді на захисті. Підготовка презентації доповіді. Особливості роботи над кваліфікаційною роботою магістра як навчально-дослідною роботою. Затвердження теми кваліфікаційної роботи. Публікація основних наукових результатів кваліфікаційної роботи. Апробація матеріалів кваліфікаційної роботи на наукових конференціях, симпозіумах, круглих столах тощо. Оформлення рукопису з вимогами ДДТУ. Підготовка до захисту і захист кваліфікаційної роботи.

3. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	Усього	у тому числі		
л		п	с. р.	
Кредит 1. Наукове мислення				
Тема 1. Історико-філософські засади наукового пізнання	14	2	2	10
Тема 2. Методологія та методика наукової роботи	16	2	4	10
Кредит 2. Наукове дослідження				
Тема 3. Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи	14	2	4	8
Тема 4. Класифікація методів наукового дослідження, особливості їх застосування	16	-	2	14
Кредит 3. Організація управління науково – дослідною діяльністю				
Тема 5. Організація наукової діяльності й наукових досліджень	16	2	4	10
Тема 6. Технологія роботи над кваліфікаційною роботою	14	2	4	8
Усього годин	90	10	20	60

Заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин			
	усьо го	в т.ч.		
		л	п	с.р
Кредит 1.				
Тема 1.				
Усього:				
Кредит 2.				
Тема 2.				
Усього:				
Кредит 3.				
Тема 3.				
Усього:				
Усього годин				

**4. Теми лекційних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Наукове мислення		
1	Тема 1. Історико-філософські засади наукового пізнання_	2
2	Тема 2. Методологія та методика наукової роботи_	2
Кредит 2. Наукове дослідження		
3	Тема 3. Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи	2
Кредит 3. Організація управління науково – дослідною діяльністю		
4	Тема 5. Організація наукової діяльності й наукових досліджень_	2
5	Тема 6. Технологія роботи над кваліфікаційною роботою	2
Разом		10

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1.</i>		
	Тема 1.	
<i>Кредит 2.</i>		
	Тема 2.	
<i>Кредит 3.</i>		
	Тема 3.	
Разом		

**5. Теми практичних занять
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Наукове мислення		
1	Тема 1. Історико-філософські засади наукового пізнання_	2

2	Тема 2. Методологія та методика наукової роботи_	4
Кредит 2. Наукове дослідження		
3	Тема 3. Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи	4
4	Тема 4. Класифікація методів наукового дослідження, особливості їх застосування_	2
Кредит 3. Організація управління науково – дослідною діяльністю		
5	Тема 5. Організація наукової діяльності й наукових досліджень_	4
6	Тема 6. Технологія роботи над кваліфікаційною роботою	4
Разом		20

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1.</i>		
	Тема 1.	
<i>Кредит 2.</i>		
	Тема 2.	
<i>Кредит 3.</i>		
	Тема 3.	
Разом		

**6. Теми лабораторних занять
Не передбачено навчальним планом**

**7. Самостійна робота
Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Наукове мислення		
1	Тема 1. Історико-філософські засади наукового пізнання_	10
2	Тема 2. Методологія та методика наукової роботи_	10
Кредит 2. Наукове дослідження		
3	Тема 3. Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи_	8
4	Тема 4. Класифікація методів наукового дослідження, особливості їх застосування	14
Кредит 3. Організація управління науково – дослідною діяльністю		
5	Тема 5. Організація наукової діяльності й наукових досліджень_	10
6	Тема 6. Технологія роботи над кваліфікаційною роботою	8
Разом		60

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1.</i>		
	Тема 1.	
<i>Кредит 2.</i>		
	Тема 2.	
<i>Кредит 3.</i>		
	Тема 3.	
Разом		

8. Індивідуальне навчально -дослідне завдання

Індивідуальне навчально -дослідне завдання складається з двох напрямів :

I – підготовка та захист контрольної роботи (для студентів ЗФН);

II – підготовка доповіді з проведенням з банківської діяльності за індивідуальною звітністю комерційного банку (для студентів ДФН).

Підготовка та захист контрольної роботи:

Основне завдання цього виду діяльності – навчити студентів самостійно вирішувати задачі практичного спрямування за тематикою дисципліни. Перевірити і закріпити отримані студентами теоретичні знання, навчити їх систематизувати ці знання і застосувати при дослідженні конкретної теми.

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

- 1) робота виконується за заданою тематикою;
- 2) є самостійною роботою студента;
- 3) при розрахунках використовується звітність реально функціонуючих комерційних банків.

9.Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацювати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється **відмінно** якщо він глибоко засвоїв основні поняття, повністю опрацював рекомендовану літературу і вільно використовує отриману з них та з суміжних навчальних дисциплін інформацію у відповідях на поставлені питання, без помилок виконує навчальні завдання, самостійно і критично вміє аналізувати явища і процеси, що відбуваються у банківській сфері та робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **дуже добре** якщо він засвоїв основні поняття, суть аналізу банківської діяльності, основні етапи та особливості їх розвитку, в основному опрацював рекомендовану літературу і без значних труднощів використовує отриману з них та з суміжних навчальних дисциплін інформацію у відповідях на поставлені питання, без суттєвих помилок виконує інші навчальні завдання, самостійно вміє аналізувати явища і процеси, що відбуваються у банківській сфері, та в основному робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **добре** якщо він засвоїв основні поняття, суть аналізу банківської діяльності, основні етапи та особливості їх розвитку, в основному опрацював рекомендовану літературу і без значних труднощів використовує отриману з них та з суміжних навчальних дисциплін інформацію у відповідях на поставлені питання, без суттєвих помилок виконує інші навчальні завдання, самостійно, але з навідними питаннями вміє аналізувати явища і процеси, що відбуваються у банківській сфері, та в основному робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **достатньо** якщо він точно засвоїв основні поняття, суть аналітичного процесу, основні етапи та особливості їх розвитку, ознайомився с рекомендованою літературою, може іноді залучати знання та інформацію з інших навчальних дисциплін, робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **задовільно** якщо він не точно і не повно засвоїв основні поняття, суть аналітичного процесу, основні етапи та особливості їх розвитку, недостатньо ознайомився с рекомендованою літературою, не може вільно залучати знання та інформацію з інших навчальних дисциплін, правильні узагальнення та висновки робить, як правило, з допомогою викладача

Оцінка за виконання *індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи* виставляється з урахуванням таких параметрів:

Кількість балів у кінці **семестру** повинна складати від 150 до 300 балів (за 3 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний **розподіл балів, які отримують студенти за 3 кредити.**

Поточне тестування та самостійна робота						Контрольна робота	Іспит	Накопичувальні бали/сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
20	20	20	20	20	20	80	100	300

*Примітка. Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

10. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

11. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

12. Рекомендована література

Базова

1. Абрамов В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень : навч.-метод. посібн. для самост. вивч. дисц. / В. І. Абрамов, В. Х. Арутюнов. - К. : КНЕУ, 2005. - 178 с.
2. Афанасьев В. Г. Наука, техника, человек: философские проблемы / В. Г. Афанасьев. - М.: Наука, 1984. - 446 с.
3. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник /М. Т. Білуха. - К.: АБУ, 2002. - 480 с.
4. Будко В. В. Философия науки : учебн. пособ. / В. В. Будко - Х. : Консум, 2005. - 268 с.
5. Герасимов И. Г. Философский анализ познавательной деятельности в науке / И. Г. Герасимов. - М.: Мысль, 1985. - 215 с.
6. Грушко И. М. Основы научных исследований / М. И. Грушко, В. М. Сиденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Х. : Вища школа, 1983. - 224 с.
7. Канке В. А. Основные философские направления и концепции науки / В. А. Канке. - М. : Логос, 2004. - 323 с.
8. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою організації навчального процесу основи наукових досліджень Укл.: Данік Н.В. – Миколаїв: Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського, 2012. – 72 с.
9. Основы научных исследований : учебн. для технических вузов /под ред. В. И. Крутова, В. В. Попова. - М. : Высшая школа, 1989. - 400 с.
10. Про авторське право та сумісні права : Закон України від 23.12.93 // Відомості Верховної Ради України -1994. - № 13. -Ст. 64.
11. Про вищу освіту : Закон України // Відомості Верховної Ради України. - 2002. - № 20. - Ст. 134.
12. Про інформацію : Закон України від 2.10.92 // Відомості Верховної Ради України. -1992. -

№ 48. - Ст. 650.

13. Про Міністерство освіти і науки України : Указ Президента України від 7 червня 2000 р. № 773/2000 // ВВРУ. - 2000. - № 17.

14. Про науково-технічну інформацію : Закон України // Відомості Верховної Ради України. - 1993. - № 33. - Ст. 345.

15. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України // Урядовий кур'єр. -1998. - № 52.

15. Про Положення про порядок надання грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених : Указ Президента України від 24 грудня 2002 р. № 1210/2002 // ВВРУ. - 2002. - № 49.

16. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : Закон України // Відомості Верховної Ради України. - 2001. - № 48. - Ст. 253.

Допоміжна

17. Белоусова О. А. Основы научных исследований / О. А. Белоусова. - Челябинск : ЧГУ, 2002. - 138 с.

18. Бургин М. С. Введение в современную точную методологию науки [Текст]: структуры систем знания пособие для вузов / М. С. Бургин, В. И. Кузнецов. - М.: АО Аспект пресс, 1994. - 303 с.

19. Быков В. В. Методы науки / В. В. Быков. - М. : Мысль, 1974. - 215 с.

20. Варфоломеева Ю. А. Интеллектуальная собственность в условиях инновационного развития / Ю. А. Варфоломеева. - М. : «Ось-89», 2006. - 144 с.

21. Вернадский В. И. О науке [Текст] / В. И. Вернадский. - Дубна : Изд. центр «Феникс».Т. 1 : Научное знание. Научное творчество. Научная мысль. - 1997. - 575 с.

22. Гегель Г. В. Ф. Соч. в 3 т. Т. 1. Наука логики / Г. В. Ф. Гегель. - М.: Мысль, 1971.-501 с.

23. Основы научных исследований / И. М. Глушенко, А. Е. Пинскер, О. И. Полянчиков и др. - К.: Вища школа, 1983. - 158 с.

24. Дудченко А. А. Основы научных исследований : учебн. пособ. / А. А. Дудченко, Я. А. Дудченко, Т. А. Примак ; под ред. А. А. Дудченко. - К. : Т-во «Знання», КОО, 2000. - 114 с.

25. Знахур С. В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт знавчальної дисципліни «Інтеллектуальна обробка інформації» / С. В.Знахур, І. Г.Конюшенко,П. А. Шарий та ін. - Х. : Вид. ХНЕУ, 2006. - 200 с.

26. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень / О. В. Кустовська: Курс лекцій. - Тернопіль : Економічна думка, 2005. - 124 с.

27. Лудченко А. А. Основы научных исследований : учебн. пособ./ А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко, Т. А. Примак ; под ред. А. А. Лудченко. - К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. -114 с.

28. Папковская П. Я. Методология научных исследований / П. Я.Папковская. - Мн. : Информпресс, 2002. - 176 с.

29. Пушкарь А. И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности / Пушкарь А. И., Л. В. Потрашкова - Х.: ИД «ИНЖЭК», 2008. - 280 с.

30. Сабитов Р. А. Основы научных исследований / Р. А. Сабитов. - Челябинск : ЧГУ, 2002. - 138 с.

31. Самоорганизация и наука: опыт философского осмысления. - М.: Ин-т философии РАН, 1994. - 350 с.

32. Сиденко В. М. Основы научных исследований / В. М. Сиденко, И. М. Грушко. - Х.: высшая школа, 1979. - 200 с.

33. Чкалова О. Н. Основы научных исследований / О. Н Чкалова. - К. : Высшая школа, 1978. - 120 с.

34. Шестак В. П. Научно-исследовательская работа студентов: проблемы решения / В. П. Шестак, И. А. Мосичева, Н. В. Скибицкий. - М. : Изд. МЭИ, 2006.-200 с.

35. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебн. по- соб. / М. Ф. Шкляр. - М.: Дашков и Ко, 2007. - 243 с.

13. Інформаційні ресурси

Криленко В.І. Зміст курсу «Наукові студії». Персональний Web – ресурс викладача. Інтернет – ресурс. – Джерело доступу [<http://moodle.mdu.edu.ua/course/view.php?id=80>]

