

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО
Механіко-математичний факультет
Кафедра економіки та менеджменту



ЗАТВЕРДЖУЮ

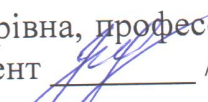
Проректор із науково-педагогічної
роботи _____ О.А.Кузнецова

« 26 » серпня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЕКТАМИ

Ступінь магістра
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 073 Менеджмент
освітньо-професійна програма Менеджмент

2020 – 2021 навчальний рік

РОЗРОБНИК: Назарова Людмила Володимирівна, професор кафедри економіки та менеджменту, доктор економічних наук, доцент  /Л. В. Назарова/

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та менеджменту
Протокол № 1 від « 26 » серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  /Т.В.Стройко/

« 26 » серпня 2020 р.

Програму погоджено з гарантом ОП  /_Л.В.Назарова_/

« 26 » серпня 2020 р.

Анотація

Управління будь-якого господарюючого суб'єкту (підприємства, організації, фірми) через проекти здійснюється в багатьох країнах світу і такий підхід уже довів свою здатність істотно підвищувати ефективність управлінських рішень. Вітчизняна практика проектування зазвичай відносила до проектів науково-дослідну, проектноконструкторську та архітектурно-будівельну діяльність, оскільки під проектом розумілася сукупність документів, розрахунків, креслень, не обхідних для створення будь-яких виробів чи споруд. Сучасне тлумачення проекту виходить за вищевказані межі та вширокому розумінні включає всі види діяльності. Успіх найчастіше приходить до тих компаній, менеджери яких знають і свідомо використовують специфічні методи та інструменти управління проектами. І навпаки, ігнорування цих методів та інструментів, управління проектами за принципом «як прийдеться» спричиняються до значних фінансових проблем, втрати ринкових позицій. Ось чому потрібно готувати фахівців у цій сфері менеджменту. Ці знання стають невід'ємною складовою підготовки майбутнього керівника у будь-якій галузі діяльності, виступають ознакою рівня загальної культури менеджменту.

Найважливішими складовими тлумачення проекту є чітка орієнтація на результативність заходів, необхідність їх досягнення у визначений проміжок часу в умовах обмеженості ресурсного забезпечення.

Ця дисципліна формує теоретичну базу для вивчення фахових дисциплін "Міжнародні стратегії економічного розвитку", "Глобальна економіка", та ін.

Ключові слова: менеджмент, управління, підприємство, проект, прибуток, модель, ризик.

Annotation

Management of any business entity (enterprise, organization, firm) through projects is carried out in many countries around the world and this approach has already proven its ability to significantly increase the effectiveness of management decisions. Domestic design practice usually referred to projects as research, design and architectural activities, as the project was understood as a set of documents, calculations, drawings, not necessary for the creation of any products or structures. The modern interpretation of the project goes beyond the above limits and in a broad sense includes all activities. Success most often comes to those companies whose managers know and consciously use specific methods and tools of project management. Conversely, ignoring these methods and tools, project management on the principle of "as it should" lead to significant financial problems, loss of market position. That is why it is necessary to train specialists in this field of management. This knowledge becomes an integral part of the training of future leaders in any field of activity, are a sign of the level of general management culture.

The most important components of the interpretation of the project are a clear focus on the effectiveness of measures, the need to achieve them in a certain period of time in conditions of limited resources.

This discipline forms the theoretical basis for the study of professional disciplines "International Strategies for Economic Development", "Global Economy" and others.

Key words: management, management, enterprise, project, profit, model, risk..

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Нормативна
	Спеціальність 073 Менеджмент	
Загальна кількість годин – 90	Менеджмент	Рік підготовки: 2-й
		Семестр 3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год. самостійної роботи студента – 6 год.	Ступінь магістра	Лекції 14 год.
		Практичні, семінарські 16 год
http://moodle.mdu.edu.ua/course/view.php?id=1440		Лабораторні - год.
		Самостійна робота 60 год.
		Вид контролю: залік

Мова навчання - українська

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить 90 год.: 30 год. - аудиторні заняття, 60 год. – самостійна робота (33 %/67 %)/

2. Мета , завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Метою курсу: є допомогти студентам засвоїти методологію і відповідний інструментарій, необхідні для успішного управління проектами, а також набути навиків адаптації та впровадження проектних рішень у практичній діяльності.

Завдання курсу:

- ознайомлення з основними напрямками роботи менеджера проекту,
- доведення поширеності проектної діяльності підприємств і організацій за умов мінливого ринкового середовища і необхідності використання специфічних методів та інструментів в управлінні проектами;
- характеристика узагальненої моделі управління проектами як системи взаємопов'язаних цілей, функцій і інструментів, що визначаються, реалізуються і використовуються під час виконання проектів; формування сукупності теоретичних знань і практичних навиків ефективного здійснення основних функцій управління проектами.

Передумови для вивчення дисципліни:

Міжнародні стратегії економічного розвитку, Глобальна економіка, мікро- та макроекономіка, маркетинг, менеджмент.

Навчальна дисципліна складається з 3-х кредитів.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

1. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальнопредметні:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

II. Фахові:

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

Тема 1. Загальна характеристика управління проектами

Тема 2. Модель управління проектом

Тема 3. Основи проектного аналізу

Тема 4. Методичні основи планування і контролю проекту

Тема 5. Основні форми організаційної структури проектів

Тема 6. Основи сіткового і календарного планування проектів.

Тема 7. Планування ресурсів і витрат

Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Сутність та зміст проектного менеджменту

Тема 1. Загальна характеристика управління проектами

Сутність проектної діяльності. Управління проектами як специфічна галузь менеджменту. Цілі і процеси в управлінні проектами

Тема 2. Модель управління проектом

Функції проектного менеджменту. Характеристика моделі управління проектами. Процедури в управлінні проектами.

Тема 3. Основи проектного аналізу

Поняття інвестицій та інвестиційного проекту. Значення фінансування та інвестування у проектах. Види методів інвестиційної оцінки проектів. Методика аналізу проекту.

Кредит 2. Структуризація проектів

Тема 4. Методичні основи планування і контролю проекту

Місце і функції планування та контролю в управлінні проектами. Види планів. Сучасні тенденції в плануванні та контролі проектів.

Тема 5. Основні форми організаційної структури проектів

Базові засади створення організаційної структури проекту. Основні форми проектних структур. Преваги і проблеми матричної структури. Внутрішні організаційні структури у великих проектах

Кредит 3. Планування часу, ресурсів і витрат проекту

Тема 6. Основи сіткового і календарного планування проектів.

Загальна характеристика і види сіткових графіків. Графіки передування: порядок побудови і показники. Особливості стрілчастих графіків. Переваги і додаткові можливості

графіків передування. Сіткове планування в умовах невизначеності. Методи скорочення тривалості виконання проекту. Календарне планування проектів

Тема 7. Планування ресурсів і витрат

Оцінка і планування ресурсів. Побудова ресурсних гістограм. Моделювання і календарне планування ресурсів. Планування затрат

3. Структура навчальної дисципліни Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Сутність та зміст проектного менеджменту						
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами	10	2	2			6
Тема 2. Модель управління проектом	10	2	2			6
Тема 3. Основи проектного аналізу	10	2	2			6
Разом за кредитом 1	30	6	6			18
Кредит 2. Структуризація проектів						
Тема 4. Методичні основи планування і контролю проекту	15	2	2			11
Тема 5. Основні форми організаційної структури проектів	15	2	2			11
Разом за кредитом 2	30	4	4			22
Кредит 3. Планування часу, ресурсів і витрат проекту						
Тема 6. Основи сіткового і календарного планування проектів.	15	2	4			9
Тема 7. Планування ресурсів і витрат	15	2	2			11
Разом за кредитом 3	30	4	6			20
Усього годин	90	14	16			60

4. Теми лекційних занять Денна форма навчання

№	Назва теми	Кількість годин
Кредит 1. Сутність та зміст проектного менеджменту		
	Тема 1. Загальна характеристика управління проектами	2
	Тема 2. Модель управління проектом	2
	Тема 3. Основи проектного аналізу	
Кредит 2. Структуризація проектів		
	Тема 4. Методичні основи планування і контролю проекту	2
	Тема 5. Основні форми організаційної структури проектів	2

<i>Кредит 3. Планування часу, ресурсів і витрат проекту</i>		
	Тема 6. Основи сіткового і календарного планування проектів.	2
	Тема 7. Планування ресурсів і витрат	2
ВСЬОГО		14

5. Теми семінарських занять
Не передбачено навчальним планом

6. Теми практичних занять
Денна форма навчання

№	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Сутність та зміст проектного менеджменту</i>		
	Тема 1. Загальна характеристика управління проектами	2
	Тема 2. Модель управління проектом	2
	Тема 3. Основи проектного аналізу	
<i>Кредит 2. Структуризація проектів</i>		
	Тема 4. Методичні основи планування і контролю проекту	2
	Тема 5. Основні форми організаційної структури проектів	2
<i>Кредит 3. Планування часу, ресурсів і витрат проекту</i>		
	Тема 6. Основи сіткового і календарного планування проектів.	4
	Тема 7. Планування ресурсів і витрат	2
ВСЬОГО		16

7. Теми лабораторних занять
Не передбачено навчальним планом

8. Завдання для самостійної роботи
Денна форма навчання

№	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Сутність та зміст проектного менеджменту</i>		
	Тема 1. Загальна характеристика управління проектами	6
	Тема 2. Модель управління проектом	6
	Тема 3. Основи проектного аналізу	6
<i>Кредит 2. Структуризація проектів</i>		
	Тема 4. Методичні основи планування і контролю проекту	11
	Тема 5. Основні форми організаційної структури проектів	11
<i>Кредит 3. Планування часу, ресурсів і витрат проекту</i>		
	Тема 6. Основи сіткового і календарного планування проектів.	9
	Тема 7. Планування ресурсів і витрат	11
ВСЬОГО		60

9. Індивідуальне науково-дослідне завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання складається з двох напрямів :

I – підготовка та захист контрольної роботи (для студентів ЗФН);

II – підготовка доповіді з проведенням з банківської діяльності за індивідуальною звітністю комерційного банку (для студентів ДФН).

Підготовка та захист контрольної роботи:

Основне завдання цього виду діяльності – навчити студентів самостійно вирішувати задачі практичного спрямування за тематикою дисципліни. Перевірити і закріпити отримані студентами теоретичні знання, навчити їх систематизувати ці знання і застосувати при дослідженні конкретної теми.

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

- 1) робота виконується за заданою тематикою;
- 2) є самостійною роботою студента;
- 3) при розрахунках використовується звітність реально функціонуючих підприємств.

10.Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік, екзамен) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється **відмінно** якщо він глибоко засвоїв основні поняття, повністю опрацював рекомендовану літературу і вільно використовує отриману з них та з суміжних навчальних дисциплін інформацію у відповідях на поставлені питання, без помилок виконує навчальні завдання, самостійно і критично вміє аналізувати явища і процеси, що відбуваються у банківській сфері та робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **дуже добре** якщо він засвоїв основні поняття, суть аналізу банківської діяльності, основні етапи та особливості їх розвитку, в основному опрацював рекомендовану літературу і без значних труднощів використовує отриману з них та з суміжних навчальних дисциплін інформацію у відповідях на поставлені питання, без суттєвих помилок виконує інші навчальні завдання, самостійно вміє аналізувати явища і процеси, що відбуваються у банківській сфері, та в основному робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **добре** якщо він засвоїв основні поняття, суть аналізу банківської діяльності, основні етапи та особливості їх розвитку, в основному опрацював рекомендовану літературу і без значних труднощів використовує отриману з них та з суміжних навчальних дисциплін інформацію у відповідях на поставлені питання, без

суттєвих помилок виконує інші навчальні завдання, самостійно, але з навідними питаннями вміє аналізувати явища і процеси, що відбуваються у банківській сфері, та в основному робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **достатньо** якщо він точно засвоїв основні поняття, суть аналітичного процесу, основні етапи та особливості їх розвитку, ознайомився с рекомендованою літературою, може іноді залучати знання та інформацію з інших навчальних дисциплін, робить правильні узагальнення та висновки;

Студенту виставляється **задовільно** якщо він не точно і не повно засвоїв основні поняття, суть аналітичного процесу, основні етапи та особливості їх розвитку, недостатньо ознайомився с рекомендованою літературою, не може вільно залучати знання та інформацію з інших навчальних дисциплін, правильні узагальнення та висновки робить, як правило, з допомогою викладача

Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів:

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 150 до 300 балів (за 3 кредити), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 3 кредити.

Поточне тестування та самостійна робота									Контроль на робота	Іспит т	Накопичувальні бали/сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
17	17	17	17	17	17	17	17	17	50	100	300

*Примітка. Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

11. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

12. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

13. Рекомендована література

Базова

1. Батенко Л.П. Управління проектами / Л.П. Батенко, О.А. Загородніх, В.В. Ліщинська – К: КНЕУ, 2003 – 235 с.
2. Беспалов Р.С. Инструментарий разработчика бизнес-процессов / Р.С. Беспалов. – М.: Акцион-Медиа, 2006. – 136 с.
3. Бушуев С.Д. Динамическое лидерство в управлении проектами / С.Д. Бушуев, В.В. Морозов. — К.: УАУП, 1999. — 311с.
4. Волков А. Инвестиционные проекты. От моделирования до реализации / А. Волков - М.: Вершина, 2006. - 265 с.

5. Воркут Т.А.. Проектний аналіз. Навчальний посібник / Т.А.Воркут. – Київ : Укр. центр духовної культури, 2000. — 440с.
6. Воропаев В. И. Управление проектами в России: Основные понятия. История. Достижения. Перспектива / В.И.Воропаев. — М.: Аланс, 1998. — 230 с.
7. Керівництво з питань проектного менеджменту. Пер. з англ. / За ред. Бушуєва С.Д.. – К., "Деловая Украина", 2000. – 198 с.

Допоміжна

8. Клиффорд Ф. Грей, Єрик У.Ларсон. Управление проектами: Практическое руководство / Пер. с англ. - М.: Дело и сервис, 2003. - 528 с.
9. Кобиляцький Л.С. Управління проектами: Навч.посібн. / Л.С. Кобиляцький. – К.:МАУП, 2002. – 198с.
10. Мир управління проектами: Основы, методы, организация, применение / Пер. с англ.; под ред. Х. Решке, Х. Шепле. — М: Аланс, 1994. —304 с.
11. Пинто Дж.К. Управление проектами / Пер. с англ., под ред. В.Н. Фунтова. – СПб: Питер, 2004. – 464 с.
12. Словник-довідник з питань управління проектами / Бушуєв С.Д. Українська асоціація управління проектами - К.: Видавничий дім “Деловая Украина”, 2001 - 640с.
13. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навч. посібн. / Г.М. Тарасюк. – К.: Каравела, 2004. – 344с.
14. Управление проектами: Справочник для профессионалов / И. И. Мазур, В.Д. Шапиро, С. А. Титов и др. — М.: Высш. шк., 2001. —875 с.
15. Управление проектами: Зарубежный опыт / А. И. Кочетков и др. — СПб.: Два-Три, 1993. — 446 с.
16. Управление проектами: Учебник для вузов / Под ред. В. Д. Шапиро. — СПб.: Два-Три, 1996. — 610 с.
17. Щукін Б.М. Аналіз інвестиційних проектів / Б.М. Щукін – К: МАУП, 2002. – 198 с.

14. Інформаційні ресурси

18. Назарова Л.В. Зміст курсу «Управління бізнес-проектами». Персональний Web – ресурс викладача. Інтернет – ресурс. – Джерело доступу [http://moodle.mdu.edu.ua/course/view.php?id=1440]
19. <http://library.if.ua/books/96.html> - підручник Батенко Л.П., Загородніх О.А., Ліщинська В.В. «Управління проектами».
20. <http://www.studyport.net/lib/upravlinnya-proektami-navch-posibnik-k-kneu-2003-231-s/> - підручник Управління проектами: Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2003. — 231 с.
21. <http://finance-library.com.ua/book.php?book=134> – підручник Управління проектами – Тарасюк.
22. <http://www.twirpx.com/file/286940/> - підручник Бабаєв В.М. Управління проектами.