

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор МНУ імені В. О. Сухомлинського

В. Д. Будак

2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Менеджмент»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

спеціальність 073 Менеджмент

галузь знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: бакалавр менеджменту

Розглянуто та затверджено на засіданні вченої ради  
протокол № 30 від 11.08. 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2020 р.  
наказ ректора № 274 від 11.08. 2020 р.

Миколаїв 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**« Менеджмент »**

**1. Вчена рада університету**

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ В. Д. Будак

**2. Навчально-методична рада університету**

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова \_\_\_\_\_ О. А. Кузнецова

**3. Відділ ліцензування та акредитації**

Керівник відділу \_\_\_\_\_ Н. В. Данік

**4. Вчена рада факультету** \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова \_\_\_\_\_ Пархоменко О.Ю.

**5. Навчально-методична комісія факультету** \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова \_\_\_\_\_ Пархоменко О.Ю.

**6. Кафедра** \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Стройко Т.В.

**7. Розробники:**

Керівник проєктної групи (гарант ОП):

Данік Н.В.к.е.н.,доцент. \_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Члени проєктної групи:

Кіщак І.Т.,д.е.н.,професор \_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Назарова Л.В.д.е.н.,професр \_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

---

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

1. Ключник А.В. - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки Миколаївського національного аграрного університету. (Дата рецензування: «    »      20     р.).
2. Бурцев О.В. – директор МП «Ера». (Дата рецензування: «    »      20     р.)
3. Жуков Ю.Б.- директор ТОВ «Полюс Юг ЛТД». (Дата рецензування: «05» грудня 2019 р.)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
Данік Наталія Вадимівна	Доцент кафедри фінансів та обліку	Миколаївська державна аграрна академія, 2001р., спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «Магістр економіст-менеджер»	Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 - Економіка сільського господарства і АПК. Тема дисертації: «Розвиток селянських (фермерських) господарств і формування ефективного економічного механізму їх функціонування». Доцент кафедри фінансів та кредиту	18р.	1. Данік Н.В. Реформування банківської системи України: проблеми та перспективи // Данік Н.В., Деркач М.А., Тихонова Т.Р. // Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство». – 2018 р. - № 19. – с. 981 – 985 2. Данік Н.В. Формування антикризового механізму управління банківською діяльністю в Україні // Данік Н.В. // Збірник матеріалів доповідей міжнародної наукової конференції. «Anti-crisismanagement: state, region, enterprise» . – Том 3. – Ле-Ман (Франція), 17 листопада 2017 року Ле-Манський університет права, економіки та менеджменту – С.102-104 3. Данік Н.В. Оптимізація банківського нагляду в Україні відповідно до європейських стандартів // Електронне наукове фахове видання „Глобальні та національні проблеми економіки”. – 2017 р. – № 17. – С. 927 – 930 4. Данік Н.В. Синергія розвитку банківської системи та індустріалізації економіки України: очікування та реалії Електронне наукове фахове видання // „Глобальні та національні проблеми економіки”. – 2017 р. – № 20. – с. 807 – 811 5. Данік Н.В. Теоретичні засади реалізації концепції життєвих циклів у практиці фінансового управління банком // Науковий журнал „Молодий вчений”. – 2018 р. – № 2(54). – с. 386 – 390. «Фінансовий аналіз» (власний внесок – 3 д.а.) , 2015 р. 2) «Фінансовий менеджмент у банку» - 10 д.а., 2017 р. Монографії: 1. Колективна монографія «Перспективи розвитку та функціонування фінансово-кредитних інститутів в Україні» (власний внесок – 1,3 д.а), 2015 р. 2.	Запорізька державна інженерна академія, Сертифікат про стажування № 17, Тема стажування: «Світові тренди банківських інновацій», 27.02.2017р.

					Теоретико-методологічні засади формування фінансово-кредитного механізму агропродовольчої сфери України // Колективна монографія. Соціально-економічні аспекти сталого розвитку регіонів. Академія управління та адміністрації в Ополі. Польща. – 2018. – С. 84 - 90 ( власний внесок -0,3 д.а.)	
Кіщак Іван Теодорович	Професор кафедри економіки та менеджменту	Одеський сільськогосподарський інститут, 1980 р.; <u>Спеціальність</u> Б: зоотехнія; <u>Кваліфікація:</u> зооінженер	Доктор економічних наук, <u>Спеціальність:</u> 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; <u>Тема дисертації:</u> «Розвиток і підвищення кормо виробництва в Україні» Професор кафедри економіки та менеджменту	21 р.	1.Кіщак І.Т. Теоритико-методологічні підходи до формування організаційно-економічного механізму управління підприємством./Науковий вісник Миколівського національного університетуім. В.О. Сухомлинського,Економ. Науки: збірник наук.праць/За редагування І. Кіщака-№1(12) червень 2019-Миколаїв:МНУ-В.О. Сухомлинського:2019-с.49-56 2. Kishcak I. Problems of integration choice of Ukraine.-Механізм регулювання економіки. Міжнародний науковий журнал// А.В. Slyusarenko, №2 (72) – СДУ - Суми , 2016., с96-105 3. Кіщак І.Т.Корнева Н.О.,Слюсаренко А.В. Проблеми векторного розвитку України. Науковий журнал «Молодий вчений» - №3(43), 2017. с. 675-680 3. Кіщак І.Т. Фактори та проблеми фінансової безпеки України в системі національної економічної безпеки. IV Всеукр. Науково-практична інтернет конференція. Збірник наукових праць – Миколаїв МНУ ім.. В.О. Сухомлинського, 2017 с. 15-17 4. Кіщак І.Т. Фінансово-економічне забезпечення здійснення підприємством зовнішньоекономічної діяльності// Фінансово –економічне та обліково-аналітичне забезпечення підприємницької діяльності: збірник тез доповн. учасників Між нар. науково-практ. конференції. – Черкаси. Східноєвропейський університет економіки та менеджменту, 2016., с16-18. 5. Кіщак І.Т. Геополітичний трикутник: ЄС-Україна-Росія //Social and economic changes of contemporary society// А.В. Слюсаренко, А.В. Огієнко//Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2017	Стажування в Academy of management and administration in Opole, Poland (certificate № 2943 від 11.06.2016 р.).

					c.156-163	
Назарова Людмила Володимирівна	Професор кафедри економіки та менеджменту	Миколаївський сільськогосподарський інститут, 1998 р. <u>Спеціальність</u> : аграрний менеджмент; <u>Кваліфікація</u> : економіст-організатор сільськогосподарського виробництва Диплом: ДМ №003518 від 26.06.1998 р.	Доктор економічних наук <u>Спеціальність</u> : 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); <u>Тема дисертації</u> : «Стратегічне управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств агропродовольчої сфери: теорія, методологія, практика» Доцент кафедри світового сільського господарства і зовнішньоекономічної діяльності	20р.	<p>1. Назарова Л.В. Acmeological life coaching of the modern competitive environment / Л.В.Назарова, Л.О.Кравченко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського: збірник наукових праць / гол.ред В.Д. Буда, гол.ред.сер. І.Т. Кішак. – Випуск 4 (102). - (Серія «Економічні науки»). – Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2014. – С 60-67..</p> <p>2. Назарова Л.В.Щодо необхідності формування інвестиційної привабливості підприємств аграрного сектору / Л.В.Назарова //Глобальні та національні проблеми економіки. Електронне фахове видання. – Режим доступу: <a href="http://global-national.in.ua/issue-16-2017">http://global-national.in.ua/issue-16-2017</a> (Міжнародна наукометрична база Index Copernicus)</p> <p>3. Назарова Л.В. Забезпечення продовольчої безпеки в умовах світової продовольчої кризи / Л.В.Назарова //Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського: збірник наукових праць / гол.ред В.Д. Буда, гол.ред.сер. І.Т. Кішак. – Випуск 4 (102). - (Серія «Економічні науки»). – Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2014. – С. 47 – 55.</p> <p>4. Назарова Л.В.Акмеологічний механізм формування сучасного конкурентоспроможного фахівця / Л.В.Назарова //Baltic Journal of Economic Studies, Baltic Journal of Economic Studies, Registracija Nr. 000740259 ISSN (м.Лодзь, Польща): 2256-07422015 р.2015 р. №3. - с.60-64.</p> <p>5. Назарова Л.В. Особливості дії організаційно-економічного механізму функціонування регіональних транспортно-логістичних систем/Л.В.Назарова // Український журнал прикладної економіки. - 2016 рік. Том 1. - № 2. – С.86-95</p> <p>6. Назарова Л.В. Бизнес-модель инновационно-логистического развития экономики Украины /</p>	<p>Стажування Academy of Management and administration in Opole (Академія управління та адміністрації, м. Ополь, Республіка Польща) Сертифікат №2832 від 19.10.16 р.</p>

				<p>Л.В.Назарова та ін.. // Технологический аудит и резервы производств" НПП ЧП «Технологический Центр» - 2016. -№ 5 (32). – Vol.6. - С.9-14</p> <p><b>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</b></p> <p>1. Social and economic changes of contemporary society. – Opole: The Academy of Management and Administration, 2017. - Vol 1– с.45-55(особистийвнесок0,5д.а.).</p> <p>2. Міжнародна торгівля послугами: навчальний посібник/ Кіщак І.Т., Назарова Л.В. та ін.- Миколаїв «Ілліон», 2017. – 336 с. (особистийвнесок 1 д.а.).</p> <p>3. Social and economic changes of contemporary society. – Opole: The Academy of Management and Administration, 2018. - Vol 2 – с.68-79(особистийвнесок0,5д.а.).</p> <p>4. Формування економічного потенціалу південного регіону України: / Кіщак І.Т., Назарова Л.В. та ін.- Миколаїв «Ілліон», 2014. – 330 с. (особистий внесок 1,2 д.а.).</p> <p>5. Управління економічними процесами на підприємстві: навчальний посібник / за заг.ред. Л.В.Назарової. - Opole : TheacademyofManagementandAdministrationinOpole, 2019; ISBN 978-83-946765-4-4, 338 pp.</p>	
--	--	--	--	---	--

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

1. Стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським ) рівнем за спеціальністю 073 Менеджмент (наказ МОН №1165 від 29.10.2018 р.)
2. Рекомендації стейкхолдерів.

**1. Профіль освітньої програми  
«Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського Механіко-математичний факультет кафедра економіки та менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Менеджмент»
<b>Тип програми</b> (освітньо-професійна/освітньо-наукова)	Освітньо-професійна
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, м. Київ, Україна, акредитована (НД № 1597079, дія сертифікату до 01.07.2024 року)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України -б рівень, FQ- ЕНЕА – перший цикл.
<b>Передумови</b>	Повна середня освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://math.mdu.edu.ua/">http://math.mdu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність: 073 Менеджмент
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна для бакалавра
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент. Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами Ключові слова: вища освіта, бакалавр, менеджер, управління.
<b>Особливості програми</b>	Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних спеціалістам сфери управління в сучасних умовах господарювання.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Підготовлений бакалавр згідно ДК 003:2010 може займати <b>первинні посади:</b> – економіст-менеджер, – економіст із зовнішньоекономічної діяльності,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– торговий брокер (ділер),</li> <li>– операційний працівник банку,</li> <li>– інспектор з експорту,</li> <li>– бухгалтер,</li> <li>– економічні посади, що потребують знання іноземної мови.</li> </ul> <p><b>Здатний виконувати професійні роботи:</b>  2441.2 – «Економіст. Економіст з міжнародної торгівлі. Економіст з матеріально-технічного забезпечення».  2419.2 – «Економіст із ціноутворення»  2419.2 – «Консультант із зовнішньоекономічних питань»  3411 – «Маклер біржовий»  2419.2 – «Економіст із збуту»  3419 – «Інспектор торговельний»  1475.4 – «Менеджер із зовнішньоекономічної діяльності»  – економіст із зовнішньоекономічної діяльності,  – торговий брокер (дилер),.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи, комплексний кваліфікаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p><b>ЗК 4.</b>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК 5.</b>Знання та розуміння предметної області та розуміння</p>

	<p>професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 6.</b>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 7.</b>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 8.</b>Навички використання інформаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 10.</b>Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 11.</b>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 12.</b>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 13.</b>Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК 14.</b>Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 15.</b>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b>Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p><b>СК 2.</b>Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p><b>СК 3.</b>Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p><b>СК 4.</b>Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p><b>СК 5.</b>Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p><b>СК 6.</b>Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p><b>СК 7.</b>Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p><b>СК 8.</b>Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p><b>СК 9.</b>Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p><b>СК 10.</b>Здатність оцінювати виконані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p><b>СК 11.</b>Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p><b>СК 12.</b>Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>СК 13.</b>Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 14.</b>Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 15.</b>Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ПРН 2.</b>Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового</p>

	<p>способу життя.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми

## та їх логічна послідовність

## 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
OK1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	1	Залік
OK2.	Університетські студії	3	1	Залік
OK3.	Історія та культура України	3	2	Залік
OK4	Філософія	3	3	Залік
OK5	Іноземна мова	12	2,4	Залік
OK6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	6,8	Залік
OK7	Оздоровчі технології	12	2,4	Залік
OK8	Вища математика	8	1,2	Залік, іспит
OK9	Менеджмент	3	1	Залік
OK10	Політекономія	5	3	Іспит
OK11	Мікроекономіка	5	4	Іспит
OK12	Макроекономіка	5	4	Іспит
OK13	Економіко-математичні методи та моделі	5	2	Залік
OK14	Маркетинг	3	3	Залік
OK15	Фінанси	3	2	Іспит
OK16	Гроші та кредит	5	3	Залік
OK17	Аналіз господарської діяльності підприємств	5	5	Залік
OK18	Статистика	5	3	Залік
OK19	Зовнішньоекономічна діяльність	3	7	Залік
OK20	Податкова система	3	6	Іспит
OK21	Кризовий менеджмент	8	8,7	Іспит, залік
OK22	Економіка підприємств	5	5	Залік
OK23	Операційний менеджмент	6	5	Іспит
OK24	Стратегічне управління	6	6	Іспит
OK25	Митне регулювання	3	8	Іспит
OK26	Управління фінансово-економічною	8	5,6	Залік

	діяльністю підприємств			
OK27	Курсова робота з дисципліни "Управління фінансово-економічною діяльністю підприємств"	3	6	Залік
OK28	Курсова робота з дисципліни "Кризовий менеджмент"	3	7	Залік
OK29	Кваліфікаційна робота	9	8	
OK30	Навчальна практика (СОСЕІ: система обробки соціальної і економічної інформації)	4	4	Залік
OK31	Виробнича практика з менеджменту	6	6	Залік
OK32	Виробнича практика з менеджменту	8	8	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>179 кредитів</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>				
ВБ 1.1	Вибіркова дисципліна 1.1. (історія економіки та економічної думки)	5	1	Залік
ВБ 1.2	Вибіркова дисципліна 1.2. ( регіональна економіка)	5	2	Залік
ВБ 1.3	Вибіркова дисципліна 1.3. (національна економіка)	5	2	Залік
ВБ 1.4	Вибіркова дисципліна 1.4. (економіка праці і соціально трудові відносини)	5	3	Залік
ВБ 1.5	Вибіркова дисципліна 1.5. (державне регулювання економіки)	5	5	Залік
ВБ 1.6	Вибіркова дисципліна 1.6. (міжнародні організації)	5	4	Залік
ВБ 2.1	Вибіркова дисципліна 2.1. (логістичний менеджмент)	3	5	Залік
ВБ 2.2	Вибіркова дисципліна 2.2. (корпоративне управління)	3	7	Залік
ВБ 2.3	Вибіркова дисципліна 2.3. (бізнес планування )	3	6	Залік
ВБ 2.4	Вибіркова дисципліна 2.4. (регіональне управління та адміністративний менеджмент)	5	7	Залік
ВБ 2.5	Вибіркова дисципліна 2.5. (міжнародний менеджмент)	3	8	Залік

ВБ 2.6	Вибіркова дисципліна 2.6. (міжнародна торгівля)	3	8	Іспит
ВБ 2.7	Вибіркова дисципліна 2.7. (міжнародна інвестиційна діяльність)	3	4	Іспит
ВБ 2.8	Вибіркова дисципліна 2.8. (біржова діяльність)	3	5	Залік
ВБ 2.9	Вибіркова дисципліна 2.9. (управління персоналом)	5	7	Іспит
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>61 кредити</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів</b>		

\*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» (п. 15 частини першої ст.62) здобувачі мають право «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із керівником відповідного факультету чи підрозділу».

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс		Підсумкова атестація	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
семестри		семестри		семестри		семестри			
1	2	3	4	5	6	7	8		
ОК.7 →	ВБ.1.1 →	ОК.12 →	ОК.16 →	ВБ.2.1 →		ОК.19 →	ОК.19		
						ОК.26			
ОК.2									
ОК.6 →	ОК.6 →	ОК.9 →	ОК.10 →	ОК.22 →			ОК.20		
ОК.8 →	ОК.11 →	ОК.14 →	ВБ.3.6 →	ВБ.1.4 →	ОК.17 →	ОК.17			
			ОК.28		ОК.25				
	ОК.13 →					ВБ.2.4			
ОК.4 →		ОК.27	ВБ.1.3 →	ОК.24 →	ОК.24				
				ОК.15	ОК.29	ВБ.2.2 →	ВБ.2.6		
ВБ.1.1 →	ВБ.1.2 →	ВБ.1.4 →	ВБ.1.2						
	ВБ.1.2			ВБ.2.1					
ВБ.1.1 →		ВБ.1.4		ОК.23 →	ВБ.2.15 →	ОК.18			
	ОК.5 →	ОК.1	ВБ.2.7						
ВБ.1.1 →	ВБ.1.3 →	ВБ.1.4 →	ВБ.1.6 →	ВБ.1.5 →	ВБ.2.3 →	ОК.31 →	ОК.32		
				ОК.21 →	ВБ.2.3 →	ВБ.2.4			
					ВБ.2.7 →				

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+																
ЗК 2	+	+				+												
ЗК 3						+	+			+	+							
ЗК 4					+							+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5			+	+		+	+	+	+	+		+	+					+
ЗК 6	+	+	+	+		+										+	+	
ЗК 7					+													
ЗК 8										+	+					+	+	
ЗК 9			+	+		+	+	+	+		+					+	+	+
ЗК 10							+	+		+	+			+	+			
ЗК 11			+											+	+			
ЗК 12	+											+	+	+	+	+	+	
ЗК 13	+				+				+							+	+	
ЗК 14									+									
ЗК 15	+													+	+			
СК 1							+				+			+	+	+		+
СК 2							+							+	+	+	+	+
СК 3												+	+	+	+	+		+
СК 4														+	+	+		+
СК 5														+	+	+		+
СК 6														+	+	+	+	+
СК 7											+			+	+	+		+
СК 8											+			+	+	+		+
СК 9														+	+	+		+
СК 10														+	+	+		+
СК 11														+	+	+		+
СК 12														+	+	+	+	+
СК 13												+	+	+	+	+		+
СК 14														+	+	+		+
СК 15														+	+	+	+	+



	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+												
ЗК 2	+	+				+								
ЗК 3						+	+			+	+			
ЗК 4					+							+	+	+
ЗК 5			+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 6	+	+	+	+		+								
ЗК 7					+									
ЗК 8										+	+			
ЗК 9			+	+		+	+	+	+		+			
ЗК 10							+	+		+	+			+
ЗК 11			+											+
ЗК 12	+											+	+	+
ЗК 13	+				+				+					
ЗК 14									+					
ЗК 15	+													+
СК 1								+			+			+
СК 2								+						+
СК 3												+	+	+
СК 4														+
СК 5														+
СК 6														+
СК 7											+			+
СК 8											+			+
СК 9														+
СК 10														+
СК 11														+
СК 12														+
СК 13												+	+	+
СК 14														+
СК 15														+

**Зауваження.** Ця матриця використовується для встановлення повноти охоплення програмних компетентностей компонентами освітньої програми. Зокрема,

- якщо у рядку відсутня позначка «+», то відповідна компетентність не забезпечується жодним компонентом освітньої програми;
- якщо у рядку мало (одна-дві) позначок «+» (недостатньо заповнений рядок), то відповідна компетентність під загрозою, бо залежить лише від одного-двох компонентів освітньої програми;
- якщо у рядку багато позначок «+» (занадто заповнений рядок), то відповідна компетентність домінує в освітній програмі за рахунок інших компетентностей;
- якщо у стовпці відсутня позначка «+», то відповідний освітній компонент є зайвим в освітній програмі;

5. якщо у стовпці мало (одна-дві) позначок «+» (недостатньо заповнений стовпець), то відповідний освітній компонент не вносить істотного внеску в освітню програму;
6. якщо у стовпці багато позначок «+» (занадто заповнений стовпець), то відповідний освітній компонент домінує в освітній програмі.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.
ПРН 1	+	+	+															
ПРН2		+							+									
ПРН3	+	+				+				+		+					+	
ПРН4						+	+			+	+							
ПРН5					+							+	+	+	+	+	+	+
ПРН6			+	+		+	+	+	+	+		+	+					+
ПРН7	+	+	+	+		+										+	+	
ПРН8					+													
ПРН9										+	+					+	+	
ПРН10			+	+		+	+	+	+		+					+	+	+
ПРН11							+	+		+	+			+	+			
ПРН12			+								+			+	+			
ПРН13	+											+	+	+	+	+	+	
ПРН14	+				+				+							+	+	
ПРН15									+									
ПРН16	+				+							+		+	+			
ПРН17								+			+			+	+	+		+

	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ПРН 1	+	+	+											
ПРН2		+							+			+		+
ПРН3	+	+				+								
ПРН4						+	+			+	+			
ПРН5					+							+	+	+
ПРН6			+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ПРН7	+	+	+	+		+								
ПРН8		+			+						+			
ПРН9										+	+			+
ПРН10			+	+		+	+	+	+		+			
ПРН11							+	+		+	+			+
ПРН12			+							+				+
ПРН13	+											+	+	+
ПРН14	+				+				+					
ПРН15									+					
ПРН16	+													+
ПРН17				+				+			+			+

**Зауваження.** Ця матриця використовується для аналізу повноти охоплення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми. Зокрема,

1. якщо у рядку відсутня позначка «+», то відповідний програмний результат навчання не засвоюється в процесі навчання за цією освітньою програмою;
2. якщо у рядку мало (одна-дві) позначок «+» (недостатньо заповнений рядок), то відповідний програмний результат навчання під загрозою, бо залежить лише від одного-двох компонентів освітньої програми;
3. якщо у рядку багато позначок «+» (занадто заповнений рядок), то відповідний програмний результат навчання домінує в освітній програмі за рахунок інших к програмних результатів навчання;
4. якщо у стовпці відсутня позначка «+», то відповідний освітній компонент є зайвим в освітній програмі;
5. якщо у стовпці мало (одна-дві) позначок «+» (недостатньо заповнений стовпець), то відповідний освітній компонент не вносить істотного внеску в освітню програму;
6. якщо у стовпці багато позначок «+» (занадто заповнений стовпець), то відповідний освітній компонент домінує в освітній програмі.

Гарант ОП

Данік Н.В.

(підпис, ПІБ, дата)