

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО  
Факультет іноземної філології  
Кафедра англійської мови і літератури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної  
роботи Кузнецова О.А.

«29» вересня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНОЗЕМНА МОВА (Англійська)**

Освітній ступінь Бакалавр

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка


спеціальність 014 Середня освіта

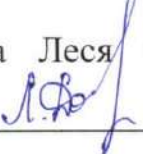
спеціалізація 014.08 Фізика

Освітня програма: Середня освіта: фізика, математика

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів спеціальності 014 Середня освіта, шифр спеціальності 014.08 Середня освіта. (Фізика) за освітньо-професійною програмою Середня освіта: фізика, математика

Розробники: Мироненко Тетяна Платонівна, доцент кафедри англійської мови і літератури  (Мироненко Т.П.)

Добровольська Леся Станіславівна, доцент кафедри англійської мови і літератури  (Добровольська Л.С.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови і літератури

Протокол № 1 від «27» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри  (Мироненко Т.П.)

«27» серпня 2019 р.

## **Анотація**

«Іноземна мова (англійська)» - одна з дисциплін загальної підготовки в системі професійного навчання майбутніх учителів фізики. На практичних заняття формуються навички з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: читання, аудіювання, говоріння та письмо. У процесі вивчення дисципліни особлива увага приділяється формуванню як фахових так і загально предметних компетенцій. Матеріали та завдання, які використовуються на заняттях відповідають всім сучасним вимогам, відповідають рівню підготовки студентів, є аутентичними та адаптованими.

Практичні заняття з дисципліни передбачають формування лексичного та граматичного мінімуму (активного та пасивного). Під час підготовки навчальної програми визначено особливості формування мовної особистості сучасного студента; проаналізовано нормативно-правову базу підготовки майбутніх учителів фізики (освітньо-професійна програма, вимоги до укладання навчальної та робочої навчальної програм); схарактеризовано систему аудиторних занять у ЗВО, технологію організації самостійної роботи студентів та практичної підготовки; розкрито особливості змішаного навчання і роль дистанційного в його системі; інформаційно-освітні ресурси дистанційного навчання.

Ключові слова: навичка, фонетичні явища, граматичні явища, комунікативний підхід, аутентичний матеріал, практичні заняття, дистанційне навчання, змішане навчання.

## **Summary**

The course "English Language" is one of the disciplines of general training in the system of professional training of future teachers of physics. Skills in four types of speech activity are formed in practical classes: reading, listening, speaking and writing. In the process of studying the discipline, special attention is paid to the formation of both professional and general subject competencies. The materials and tasks used during face-to-face study meet all modern requirements, the level of students' training, are authentic and adapted.

Practical classes in the discipline involve the formation of lexical and grammatical minimum (active and passive). During the preparation of the curriculum, the peculiarities of the formation of the language personality of a modern student are determined; the normative-legal base of preparation of future teachers of physics is analyzed (educational-professional program, requirements to the conclusion of educational and working educational programs); the system of classroom classes in the HEIs, the technology of organizing students' independent work and practical training are characterized; features of blended learning and the role of distance learning in its system are revealed; information and educational resources of distance learning.

Key words: skill, phonetic phenomena, grammatical phenomena, communicative approach, authentic material, practical classes, distance learning, blended learning.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування Показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів - 12	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова	
	Спеціальність: 014 Середня освіта.		
Індивідуальне науково-дослідне завдання -	Спеціалізація: 014.08 Фізика	<i>Рік підготовки:</i>	
		I	I
Загальна кількість годин – 180	Освітній ступінь: бакалавр	<i>Семестр I, II</i>	
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: III семестр: аудиторних – 2 години самостійної роботи – 4 години IV семестр: аудиторних – 2 годин самостійної роботи – 4 години		<i>Практичні</i>	
		30	30
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		60	60
		Вид контролю: залік, залік	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання - аудиторні заняття – 60 год.; самостійна робота – 120 год.(33% / 67%).

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### *Мета курсу:*

- практична: формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції;
- когнітивна: формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій;
- емоційно-розвиваюча: формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу;
- освітня: розвивати у студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту;
- професійна: формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань;
- виховна: виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

### **Завдання** вивчення дисципліни:

- демонструвати комунікативну компетенцію на достатньому рівні у всіх видах мовленнєвої діяльності ( читанні, говорінні, аудіюванні та письмі),
- розуміти стандартну англійську мову на відомі та дотичні теми;
- знати теоретичні основи граматики та вільно використовувати їх на практиці;
- вільно користуватися граматично правильними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях;
- розуміти зміст адаптованих текстів;
- виконувати переклад літератури з фаху.

**Передумови для вивчення дисципліни** сертифікат про складання зовнішнього незалежного оцінювання з англійської (іноземної) мови, свідоцтво про закінчення загальноосвітнього навчального закладу

Навчальна дисципліна складається з 6-х кредитів.

### **Програмні результати навчання:**

**ПРН9.** Знати основні актуальні проблеми сучасної фізики, астрономії та математики.

**ПРН10.** Мати базові навички самостійного навчання: вміти відшукувати потрібну інформацію в друкованих та електронних джерелах, аналізувати,

систематизувати, розуміти, тлумачити та використовувати її для розв'язування професійних завдань.

**ПРН11.** Розуміти зв'язок фізики та математики з іншими природничими та інженерними науками.

**ПРН16.** Знати та розуміти необхідність збереження та примноження моральних, культурних та наукових цінностей і досягнень суспільства.

**ПРН22.** Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації учнів до навчання та подальшого саморозвитку

**Очікувані результати навчання.** Згідно з вимогами ОПП студент оволодіває такими **компетентностями:**

**I. Загальнопредметні:**

**Загальнокультурні компетентності:**

**ЗК5.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК6.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

**ЗК7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК9.** Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

**ЗК20.** Здатність аналізувати та синтезувати науково-технічну, природничо-наукову та загальнонаукову інформацію.

**II. Професійні компетентності:**

**ФК8.** Здатність до рефлексії та самоорганізації професійної діяльності.

**ФК11.** Здатність характеризувати досягнення фізичної науки та її роль у житті суспільства.

**ФК12.** Здатність до розуміння та пояснення стратегії сталого розвитку людства і шляхи вирішення глобальних проблем.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **1 семестр**

**Кредит 1. Я – першокурсник. Дієслово. Теперішні часи дієслова в активному стані.**

**Тема 1.** Текст «Я – першокурсник.» Розвиток монологічного мовлення. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Теперішній неозначений час. The Present Indefinite Tense.

**Тема 2.** Переказ тексту. Диктант – переклад. Теперішній подовжений час. The Present Continuous Tense.

**Тема 3.** Теперішній перфектний час. The Present Perfect Tense.

**Тема 4.** Я першокурсник. Розвиток монологічного мовлення з теми.

Теперішній подовжений перфектний час. The Present Perfect Continuous Tense.

**Тема 5.** Тренувальні вправи на закріплення вивченого матеріалу. Контрольна робота.

**Кредит 2. Англійська мова як глобальна мова. Дієслово. Минулі часи дієслова в активному стані.**

**Тема 1.** Текст «Англійська мова як глобальна мова». Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Минулий неозначений час. The Past Indefinite Tense.

**Тема 2.** Переказ тексту. Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми. Минулий подовжений час. The Past Continuous Tense.

**Тема 3.** Іноземні мови для спілкування. Закріплення лексики уроку. Диктант-переклад. Минулий перфектний час. The Past Perfect Tense.

**Тема 4.** Розвиток монологічного мовлення. Минулий подовжений перфектний час. The Past Perfect Continuous Tense.

**Тема 5.** Тренувальні вправи на закріплення вивченого матеріалу.

**Кредит 3. Погода та клімат. Дієслово. Майбутні часи дієслова в активному стані.**

**Тема 1.** Текст «Британська погода та клімат». Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Майбутній неозначений час. Future Indefinite Tense.

**Тема 2.** Переказ тексту. Розвиток монологічного мовлення. Диктант-переклад. Майбутній подовжений час. Future Continuous Tense.

**Тема 3.** Закріплення нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи. Майбутній перфектний час. Future Perfect Tense.

**Тема 4.** Погода та клімат в Україні. Закріплення нових лексичних одиниць під час письма та діалогічного мовлення. Майбутній подовжений перфектний час. Future Perfect Continuous Tense.

**Тема 5.** Тренувальні вправи на закріплення вивченого матеріалу. Контрольна робота.

## 2 семестр

**Кредит 4. Туризм в Україні. Дієслово. Теперішні та минулі часи дієслова в пасивному стані.**

**Тема 1.** Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми «Туризм в Україні». Теперішній неозначений час у пасивному стані. The Present Indefinite Passive Tense.

**Тема 2.** Текст «Туризм в Україні». Теперішній подовжений час у пасивному стані. The Present Continuous Passive Tense.

**Тема 3.** Переказ тексту. Диктант-переклад. Теперішній перфектний час у пасивному стані. The Present Perfect Passive Tense.

**Тема 4.** Минулий неозначений час у пасивному стані. The Past Indefinite Passive Tense.

**Тема 5.** Минулий подовжений час у пасивному стані. The Past Continuous Passive Tense. Контрольна робота.

**Кредит 5. Українські свята та фестивалі. Минулі та майбутні часи в пасивному стані.**

**Тема 1.** Текст «Українські традиції». Диктант-переклад. Минулий перфектний час у пасивному стані. The Past Perfect Passive Tense.

**Тема 2.** Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми. Майбутній неозначений час у пасивному стані. The Future Indefinite Passive Tense.

**Тема 3.** Визначні місця Києва. Майбутній перфектний час у пасивному стані. The Future Perfect Passive Tense.

**Тема 4.** Закріплення нових лексичних одиниць на письмі та в монологічному мовленні. Тренувальні вправи на закріплення вивченого матеріалу.

**Тема 5.** Особливості перекладу речень в пасивному стані з української на англійську мову.

**Кредит 6. Подорож Британією. Узгодження часів. Непряма мова.**

**Тема 1.** Опрацювання діалогів «Подорож до Лондону» 1, 2, 3. Розвиток навичок читання і перекладу. Узгодження часів.

**Тема 2.** Текст «Британська домівка». Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Тренувальні вправи на закріплення теми.

**Тема 3.** Тренувальні вправи на закріплення нової лексики уроку. Непряма мова.

**Тема 4.** Опрацювання діалогів «В очікуванні вантажників», «Мийка авто», «Обладнання кухні». Тренувальні вправи на закріплення теми.

**Тема 5.** Повторення вивченого матеріалу. Контрольна робота.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усь ого		у тому числі			
	л	П	Лаб	інд	Ср	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Кредит 1. Я – першокурсник. Дієслово. Теперішні часи дієслова в активному стані.</b>						
<b>Тема 1.</b> Текст «Я – першокурсник.» Розвиток монологічного мовлення. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Теперішній неозначений час. The Present Indefinite Tense.			2			4
<b>Тема 2.</b> Переказ тексту. Диктант – переклад. Теперішній подовжений час. The Present Continuous Tense.			2			4
<b>Тема 3.</b> Закріплення нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи. Теперішній перфектний час. The Present Perfect Tense.			2			4
<b>Тема 4.</b> Я першокурсник. Розвиток монологічного мовлення з теми. Теперішній подовжений перфектний час. The Present Perfect Continuous Tense.			2			4
<b>Тема 5.</b> Тренувальні вправи на закріплення вивченого матеріалу. Контрольна робота.			2			4
<b>Усього годин:</b>			<b>10</b>			<b>20</b>
<b>Кредит 2. Англійська мова як глобальна мова. Дієслово. Минулі часи дієслова в активному стані.</b>						
<b>Тема 1.</b> Текст «Англійська мова як глобальна мова». Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Минулий неозначений час. The Past Indefinite Tense.			2			4
<b>Тема 2.</b> Переказ тексту. Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми. Минулий подовжений час. The Past Continuous Tense.			2			4
<b>Тема 3.</b> Іноземні мови для спілкування. Закріплення лексики уроку. Диктант-переклад. Минулий перфектний час. The Past Perfect Tense.			2			4
<b>Тема 4.</b> Розвиток монологічного мовлення. Минулий подовжений перфектний час. The Past Perfect Continuous Tense.			2			4
<b>Тема 5.</b> Тренувальні вправи на закріплення вивченого матеріалу.			2			4
<b>Усього годин:</b>			<b>10</b>			<b>20</b>
<b>Кредит 3. Погода та клімат. Дієслово. Майбутні часи дієслова в активному стані.</b>						

<b>Тема 1.</b> Текст «Британська погода та клімат». Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Майбутній неозначений час. Future Indefinite Tense.			2		4
<b>Тема 2.</b> Переказ тексту. Розвиток монологічного мовлення. Диктант-переклад. Майбутній подовжений час. Future Continuous Tense.			2		4
<b>Тема 3.</b> Закріплення нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи. Майбутній перфектний час. Future Perfect Tense.			2		4
<b>Тема 4.</b> Погода та клімат в Україні. Закріплення нових лексичних одиниць під час письма та діалогічного мовлення. Майбутній подовжений перфектний час. Future Perfect Continuous Tense.			2		4
<b>Тема 5.</b> Тренувальні вправи на закріплення вивченого матеріалу. Контрольна робота.			2		4
<b>Усього годин:</b>			<b>10</b>		<b>20</b>
<b>Усього за I семестр</b>			<b>30</b>		<b>60</b>
<b>Кредит 4. Туризм в Україні. Дієслово. Теперішні та минулі часи дієслова в</b>					
<b>Тема 1.</b> Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми «Туризм в Україні». Теперішній неозначений час у пасивному стані. The Present Indefinite Passive Tense.			2		4
<b>Тема 2.</b> Текст «Туризм в Україні». Теперішній подовжений час у пасивному стані. The Present Continuous Passive Tense.			2		4
<b>Тема 3.</b> Переказ тексту. Диктант-переклад. Теперішній перфектний час у пасивному стані. The Present Perfect Passive Tense.			2		4
<b>Тема 4.</b> Минулий неозначений час у пасивному стані. The Past Indefinite Passive Tense.			2		4
<b>Тема 5.</b> Минулий подовжений час у пасивному стані. The Past Continuous Passive Tense. Контрольна робота.			2		4
<b>Усього годин:</b>			<b>10</b>		<b>20</b>
<b>Кредит 5. Українські свята та фестивалі. Минулі та майбутні часи в пасивному стані.</b>					
<b>Тема 1.</b> Текст «Українські традиції». Диктант-переклад. Минулий перфектний час у пасивному стані. The Past Perfect Passive Tense.			2		4
<b>Тема 2.</b> Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми. Майбутній неозначений час у пасивному стані. The Future Indefinite Passive Tense.			2		4
<b>Тема 3.</b> Визначні місця Києва. Майбутній перфектний час у пасивному стані. The Future Perfect Passive Tense.			2		4
<b>Тема 4.</b> Закріплення нових лексичних одиниць на письмі та в монологічному мовленні. Тренувальні вправи на закріплення вивченого матеріалу.			2		4

<b>Тема 5.</b> Особливості перекладу речень в пасивному стані з української на англійську мову.			2		4
<b>Усього годин:</b>			<b>10</b>		<b>20</b>
<b>Кредит 6. Подорож Британією. Узгодження часів. Непряма мова.</b>					
<b>Тема 1.</b> Опрацювання діалогів « Подорож до Лондону» 1, 2, 3. Розвиток навичок читання і перекладу. Узгодження часів.			2		4
<b>Тема 2.</b> Текст «Британська домівка». Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Тренувальні вправи на закріплення теми.			2		4
<b>Тема 3.</b> Тренувальні вправи на закріплення нової лексики уроку. Непряма мова.			2		4
<b>Тема 4.</b> Опрацювання діалогів «В очікуванні вантажників», «Мийка авто», «Обладнання кухні». Тренувальні вправи на закріплення теми.			2		4
<b>Тема 5.</b> Повторення вивченого матеріалу. Контрольна робота.			2		4
<b>Усього годин:</b>			<b>10</b>		<b>20</b>
<b>Усього за II семестр</b>			<b>30</b>		<b>60</b>

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Текст «Я – першокурсник.» Розвиток монологічного мовлення. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Теперішній неозначений час. The Present Indefinite Tense.	2
2	Переказ тексту. Диктант – переклад. Теперішній подовжений час. The Present Continuous Tense.	2
3	Закріплення нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи. Теперішній перфектний час. The Present Perfect Tense.	2
4	Я першокурсник. Розвиток монологічного мовлення з теми. Теперішній подовжений перфектний час. The Present Perfect Continuous Tense.	2
5	Тренувальні вправи на закріплення вивченого матеріалу. Контрольна робота.	2
6	Текст «Англійська мова як глобальна мова». Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Минулий неозначений час. The Past Indefinite Tense.	2
7	Переказ тексту. Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми. Минулий подовжений час. The Past Continuous Tense.	2
8	Іноземні мови для спілкування. Закріплення лексики уроку. Диктант-переклад. Минулий перфектний час. The Past Perfect Tense.	2
9	Я першокурсник. Розвиток монологічного мовлення з теми.	2

	Минулий подовжений перфектний час. The Past Perfect Continuous Tense.	
10	Тренувальні вправи на закріплення вивченого матеріалу.	2
11	Текст «Британська погода та клімат». Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Майбутній неозначений час. Future Indefinite Tense.	2
12	Переказ тексту. Розвиток монологічного мовлення. Диктант-переклад. Майбутній подовжений час. Future Continuous Tense.	2
13	Закріплення нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи. Майбутній перфектний час. Future Perfect Tense.	2
14	Погода та клімат в Україні. Закріплення нових лексичних одиниць під час письма та діалогічного мовлення. Майбутній подовжений перфектний час. Future Perfect Continuous Tense.	4
15	Тренувальні вправи на закріплення вивченого матеріалу. Контрольна робота.	2
16	Ознайомлення з новими лексичними одиницями з теми «Туризм в Україні». Теперішній неозначений час у пасивному стані. The Present Indefinite Passive Tense.	2
17	Текст «Туризм в Україні». Теперішній подовжений час у пасивному стані. The Present Continuous Passive Tense.	2
18	Переказ тексту. Диктант-переклад. Теперішній перфектний час у пасивному стані. The Present Perfect Passive Tense.	2
19	Минулий неозначений час у пасивному стані. The Past Indefinite Passive Tense.	2
20	Минулий подовжений час у пасивному стані. The Past Continuous Passive Tense. Контрольна робота.	2
21	Текст «Українські традиції». Диктант-переклад. Минулий перфектний час у пасивному стані. The Past Perfect Passive Tense.	2
22	Закріплення та тренування лексичного матеріалу з теми. Майбутній неозначений час у пасивному стані. The Future Indefinite Passive Tense.	2
23	Визначні місця Києва. Майбутній перфектний час у пасивному стані. The Future Perfect Passive Tense.	2
24	Закріплення нових лексичних одиниць на письмі та в монологічному мовлення. Тренувальні вправи на закріплення вивченого матеріалу.	2
25	Особливості перекладу речень в пасивному стані з української на англійську мову.	2
26	Опрацювання діалогів « Подорож до Лондону» 1, 2, 3. Розвиток навичок читання і перекладу. Узгодження часів.	2
27	Текст «Британська домівка». Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Тренувальні вправи на закріплення теми.	2

28	Тренувальні вправи на закріплення нової лексики уроку. Непряма мова.	2
29	Опрацювання діалогів «В очікуванні вантажників», «Мийка авто», «Обладнання кухні». Тренувальні вправи на закріплення теми.	2
30	Повторення вивченого матеріалу. Контрольна робота.	2
		60

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Кредит 1.</b> Домашнє читання. Джейн Остін. «Гордість і упередження». Глава 1, 2 Теперішні часи дієслова в активному стані. Тренувальні вправи.	10 10
2	<b>Кредит 2.</b> Домашнє читання. Джейн Остін. «Гордість і упередження». Глава 3,4 Минулі часи дієслова в активному стані. Тренувальні вправи.	10 10
3	<b>Кредит 3.</b> Домашнє читання. Джейн Остін. «Гордість і упередження». Глава 5,6 Майбутні часи дієслова в активному стані. Тренувальні вправи.	10 10
4	<b>Кредит 4.</b> Домашнє читання. Джейн Остін. «Гордість і упередження». Глава 7,8. Теперішні та минулі часи дієслова в пасивному стані. Тренувальні вправи.	10 10
5	<b>Кредит 5.</b> Домашнє читання. Джейн Остін. «Гордість і упередження». Глава 9,10. Минулі та майбутні часи в пасивному стані. Тренувальні вправи.	10 10
6	<b>Кредит 6.</b> Домашнє читання. Джейн Остін. «Гордість і упередження». Глава 1.1, 12 Узгодження часів. Непряма мова. Тренувальні вправи.	10 10
		120

## **7. Методи навчання**

Навчальним модулем вважається метод навчання, що активізує самостійну пізнавальну діяльність студентів, служить її поетапній організації, регулюванню, контролю та оцінці. Навчальний модуль розділяється на п'ять складових частин: структурно-логічні схеми (виділяють основні блоки знань по темі, що вивчається); навчальну карту (встановлюється ієрархія елементів, що вивчаються); вибіркові тести для контролю (чи самоконтролю); задачі

аналітичного чи графічного змісту (для контролю чи самоконтролю на більш високому рівні (на рівні умінь та навичок) та лабораторні роботи дослідницького характеру, що сприяють становленню та закріпленню знань з теорії. П'ять рівнів навчання дозволяють оволодіти знаннями в тій чи іншій області. Дана класифікація методів навчання розроблена на основі рівнів навчання.

**Перший рівень** – знання-знайомства, які дозволяють студенту розрізняти, впізнавати знайомий йому предмет, явище, певну інформацію.

**Другий рівень** – знання-копії, що дозволяють переказати, репродукувати засвоєну інформацію.

**Третій рівень** – знання-вміння, тобто можливість застосувати одержані знання в практичній діяльності.

**Четвертий рівень** – знання-навики свого роду автоматизовані вміння.

**П'ятий рівень** – категорія творчості, результатом якої є так звані дії "без правил" в певній галузі навчально-пізнавальної діяльності.

#### 8. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

#### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

**Форми поточного та підсумкового контролю.** Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична

перевірка розуміння й засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних робіт та завдань для самостійної роботи.

Завданням підсумкового контролю (КР, іспит) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

*Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:*

Студенту виставляється *відмінно* за умови, якщо відповідь повна, вичерпна, насичена термінологією з курсу; визначається точністю, послідовністю і логічністю; відповідає мовним нормам. У ході відповіді студент розкриває питання, передбачені для самостійного опрацювання, наводить приклади на підтвердження теоретичного матеріалу..

Студенту виставляється *дуже добре*, якщо відповідь повна, вичерпна, насичена термінологією з курсу; визначається точністю, послідовністю і логічністю; відповідає мовним нормам. У ході відповіді студент розкриває питання, передбачені для самостійного опрацювання, наводить приклади на підтвердження теоретичного матеріалу. У ході відповіді наявні незначні мовленнєві огріхи.

Студенту виставляється *добре*, відповідь змістовна, однак неповна, репліки недостатньо вдалі, оскільки не враховують належним чином використання термінологічної лексики; порушується послідовність і логічність викладу думок; надається перевага невербальній комунікації; трапляються суттєві мовленнєві огріхи..

Студенту виставляється *достатньо*, якщо відповідь змістовна, однак неповна, репліки недостатньо вдалі, оскільки не враховують належним чином використання термінологічної лексики; порушується послідовність і логічність викладу думок; надається перевага невербальній комунікації; трапляються суттєві мовленнєві огріхи.

Студенту виставляється *задовільно*, якщо він бере участь в обговоренні теоретичних питань практичного заняття, проте, відповіді є недостатніми за обсягом (до 5-6 реплік), елементарними за змістом, зі значною кількістю помилок різного роду.

Студенту виставляється *не задовільно*, якщо він бере участь в обговоренні теоретичних питань практичного заняття, проте, відповіді є недостатніми за обсягом (до 2 реплік), елементарними за змістом, з значною кількістю стилістичних, граматичних та лексичних помилок.

**Розподіл балів, які отримують студенти**

Поточне тестування та самостійна робота											
Кредит №1					Кредит №2						
<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T4</i>	<i>T5</i>	<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T4</i>	<i>T5</i>	<i>CP</i>	<i>ВСЬОГО</i>
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	80	200

Поточне тестування та самостійна робота											
Кредит №3					Кредит №4						
<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T4</i>	<i>T5</i>	<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T4</i>	<i>T5</i>	<i>CP</i>	<i>ВСЬОГО</i>
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	80	200

Поточне тестування та самостійна робота											
Кредит №5					Кредит №6						
<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T4</i>	<i>T5</i>	<i>T1</i>	<i>T2</i>	<i>T3</i>	<i>T4</i>	<i>T5</i>	<i>CP</i>	<i>ВСЬОГО</i>
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	80	200

## 9. Методи контролю

1. Метод усного контролю.

Етапи усного опитування: постановка вчителем питань (завдань) з урахуванням специфіки предмета і вимог програми; підготовка учнів до відповіді і викладення своїх знань: корекція і самоконтроль викладених знань по ходу відповіді; аналіз і оцінка відповіді.

2. Методи письмового контролю (письмові контрольні роботи, твори, перекази, диктанти, письмові заліки та ін.).

3. Тестова перевірка знань (тести на доповнення; тести на використання аналогії; тести на зміну елементів відповіді )

4. Графічна перевірка знань учнів (графічні зображення умови задачі, малюнки, креслення, діаграми, схеми, таблиці). Графічна перевірка може виступати як самостійний вид або може входити, як органічний елемент, до усної або письмової перевірки.

5. Програмоване опитування учнів полягає у пред'явленні всім учням стандартних вимог у процесі перевірки (застосування перфокарт).

6. Заліки у 1 та 2 семестрі. Усний залік. Письмовий залік - оцінка.

7. Самоконтроль і самооцінка.

## 10. Рекомендована література

### Базова

1. Возна М.О., Гапонів А.Б., Васильченко О.Ю., Хоменко Н.С. Англійська мова. 3 курс: Підручник. – Вінниця.: Нова Книга, 2007. – 496 с. (105 прим)



2. Жилко, Н.М. Англійська мова. Вправи з граматики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н. М. Жилко, Л. С. Панова. - К.: Видавничий центр "Академія", 2011. - 304 с.
3. Князева, І.О. Англійська мова. Граматичний практикум. І рівень: збірник граматичних вправ для початкового рівня / І. О. Князева. - Харків: Веста; Ранок, 2006. - 336с.
4. Практический курс английского языка: 3 курс: Учебн. для студ. пед. вузов / под ред. В. Д. Аракина. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001.
5. Практична граматика англійської мови з вправами = Practical Grammar of English : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Т. 1. Речення, іменник, прикметник, прислівник, займенник, категорія кількості, прийменник, система часу та способу дієслова / За ред. Л. Черноватого, В. Карабана. - 2-ге вид. - Вінниця : Нова книга, 2006. - 276с
6. Language Leader Intermediate, David Cotton, David Falvey, John Hughes, Simon Kent, Pearson Longman, 2009. 211p.

#### **Допоміжна**

7. Рум А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2000. – 560 с.
8. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. School, Home and Office Edition. 230,000 Entries. 1,248 Pages. Lexicon Publications, Inc. Danbury, CT, 2010.
9. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar (Exercise1). Oxford, 2005.

### **11. Інформаційні ресурси**

#### **Електронні підручники**

1. <http://www.englishclub.com/>
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general) <http://www.voanews.com/learningenglish/home/>
3. <http://effortlessenglish.com>
4. <http://www.eslpod.com>
5. <http://esl-lab.com>
6. <https://englishteststore.net/>