

Статистична інформація щодо ринку праці в Миколаївській області
за спеціальностями 014.04 Середня освіта: математика,
014.08 Середня освіта: фізика

Реалізація державної політики в галузі освіти, а саме реалізація концепції Нової української школи, Концепції розвитку STEM– освіти в Україні, Концепції педагогічної освіти, запровадження нового стандарту базової середньої освіти обумовлюють необхідність підготовки висококваліфікованих вчителів природничо-математичних дисциплін, а саме, вчителів фізики та математики. Проведений нами статистичний аналіз стану ринку освітніх послуг в Миколаївській області окреслив проблему необхідності його забезпечення педагогічними кадрами.

За результатами статистичного аналізу визначені основні тенденції формування кадрового потенціалу в галузі природничо-математичної освіти за віковим критерієм, який є дуже важливим щодо підвищення якості фізико-математичної освіти та освіти в цілому:

1. Значне зменшення загальної кількості вчителів математики в ЗЗСО області за останні 4 роки , а саме на 3%.

2. Різке збільшення кількості вчителів математики старших за 60 років, а саме 2017 рік-180 осіб, а 2021-227 осіб, що становить 2017 рік -15,7%, а 2021-20,3%.

3. Збільшення кількості вчителів фізики старших за 60 років , а саме в 2017 році було 87 осіб, а в 2021 році-117.

4. Приблизно в двічі зменшилась кількість вчителів фізики та математики віком до 26 років, а саме вчителів математики 2017рік-42 особи, а 2021-24 особи, вчителів фізики в 2017 році- 36 осіб, а в 2021- 16 осіб.

(Додаток)

Зазначені тенденції щодо кадрового потенціалу фізико-математичної освіти дають можливість констатувати:

1. ЗЗСО вирішуючи проблему нестачі вчителів фізики та математики залучають до освітнього процесу вчителів віком 60+.

2. Якщо тенденція зменшення кількості вчителів фізики та математики буде продовжуватись, то приблизно через 3 роки дефіцит кваліфікованих вчителів фізики та математики стане катастрофічним, тобто не буде кому навчати фізиці і математиці здобувачів ЗЗСО .

3. Стрімко зростає необхідність в педагогічних кадрах, які володіють сучасними технологіями моделювання інноваційних освітніх середовищ, і саме це обумовлює необхідність їх технологічної підготовки.

Враховуючи все зазначене Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського звертається з проханням надати можливість здійснювати підготовку вчителів фізики і математики для області в кількості 50 осіб за освітніми програмами Середня освіта: математика, фізика, Середня освіта: фізика, математика (спеціальність 014 Середня освіта (спеціалізації 014.04 Математика та 014.08 Фізика).

Додаток

За даними звірки вчителів області, яку щорічно проводить Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти станом на травень 2021 року розподіл вчителів математики за віком має вигляд:

Вік вчителів математики	Кількість вчителів	Відсоток
Менше 26 років	24	2,2
26-31 рік	61	5,5
31-35 рік	89	8,0
36-40 рік	96	8,6
41-45 рік	117	10,5
46-50 рік	154	13,8
51-55 рік	169	15,1
56-60 рік	179	16,0
Більше 60 років	227	20,3
Всього	1116	100

Розподіл вчителів фізики і астрономії за віком має вигляд:

Вік вчителів фізики і астрономії	Кількість вчителів	Відсоток
Менше 26 років	16	2,5
26-31 рік	44	6,9
31-35 рік	51	8,0
36-40 рік	57	9,0
41-45 рік	72	11,3
46-50 рік	84	13,2
51-55 рік	102	16,1
56-60 рік	92	14,5
Більше 60 років	117	18,4
Всього	635	100