**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Ректор МНУ імені В. О. Сухомлинського

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Д. Будак

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

**рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень**

**за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування**

**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**кваліфікація: магістр фінансів, банківської справи та страхування**

**Розглянуто та затверджено на засіданні вченої ради**

протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 р.

**Освітня програма вводиться в дію**

**з** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 р.

наказ ректора № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.

Миколаїв 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

**«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

**1. Кафедра економіки, менеджменту та фінансів**

Протокол № 14 від «27» травня 2021 р.

Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_(Стройко Т.В.)

Розробники:

1. Керівник проєктної групи (гарант ОП):

Гуріна О.В., д.е.н., доцент\_\_\_\_\_\_

«27» травня 2021 р.

Члени проєктної групи:

1. Корнєва Н.О., доцент кафедри економіки, менеджменту та фінансів, к.е.н., доцент\_\_\_\_\_\_

«27» травня 2021 р.

3.Рудь І.Ю., доцент кафедри економіки, менеджменту та фінансів, к.е.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«27» травня 2021 р.

**2. Навчально-методична комісія механіко-математичного факультету**

Протокол № 9 від «27» травня 2021 р.

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гуріна О.В.

**3. Вчена рада механіко-математичного факультету**

Протокол № 13 від «27» травня 2021 р.

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гуріна О.В.

**4. Відділ ліцензування та акредитації**

Керівник відділу \_\_\_\_\_\_\_\_Данік Н.В.

**5. Проректор із науково-педагогічної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Кузнецова О.А.

**6. Навчально-методична рада університету**

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» червня 2021 р.

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузнецова О.А.

**7. Вчена рада університету**

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» червня 2021 р.

Голова вченої ради\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Будак В.Д.

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ**

***Купчишина О.А.*** *– начальник Миколаївського управління ГУ ДПС у Миколаївській області*

***Борисов В.О.*** *– директор ТОВ «Актан»*

***Щедров В.А.*** *– ПрАТ Українська страхова компанія «Княжа Вієнна Іншуранс груп»*

***Мазур А.С.*** *– випускниця за даною спеціальністю, фінансовий аналітик ТОВ «Сонячне-світло Миколаїв»*

\*вказуються лише назви відгуків/рецензій та їх автори (ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи), а також дата рецензування.

1. **Профіль освітньої програми зі спеціальності**

**072 Фінанси, банківська справа та страхування**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | | Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського  Механіко – математичний факультет  Кафедра фінансів та обліку |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | | Магістр.  Магістр фінансів, банківської справи та страхування |
| **Офіційна назва освітньої програми** | | Фінанси і кредит |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки |
| **Наявність акредитації** | | Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію УД 15003329 від 08.01.2019 р. |
| **Цикл/рівень** | | HPK України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 8 рівень |
| **Передумови** | | Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста |
| **Мова викладання** | | Українська мова |
| **Термін дії освітньої програми** | | До 01 липня 2024 року |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | <http://math.mdu.edu.ua/?page_id=5864> |
| **2 – Мета освітньої програми** | | |
| Формування особистості якісно нового рівня фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі фінансів, банківської справи та страхування в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища. | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))** | ***Об’єкт(и) вивчення та діяльності:*** устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.  ***Цілі навчання:*** Підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  ***Теоретичний зміст*** складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.  ***Методи, методики та технології:*** методи, методики та технології фінансової науки і практики.  ***Інструменти:*** інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи. | |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна.  Акцент на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час управління фінансовою діяльністю одиниць інституційних секторів економіки України різних форм власності та організаційно-правових форм. | |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Загальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування  Ключові слова: загальні та спеціальні компетентності, фінанси, банківська справа, страхування. | |
| **Особливості програми** | Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання та управління фінансовою діяльністю одиниць інституційних секторів економіки України різних форм власності та організаційно-правових форм (публічний та приватний сегмент національної економіки) | |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускник здатний виконувати професійну роботу за такими угрупуваннями (відповідно до ДК 003:2010): керівники підприємств, установ і організацій; керівники малих підприємств без апарату управління; менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; викладачі; інші професіонали; інші фахівці. | |
| **Подальше навчання** | Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти. | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване навчання  Організаційні форми: *колективне та інтегративне навчання тощо*; Технології навчання: *пасивні* (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); *активні* (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп’ютерні саморозвиваючі, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці тощо).  Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій,семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою [Інтернету](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82) і [мультимедіа](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%B0)) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. | |
| **Оцінювання** | *Види контролю:* поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.  *Форми контролю:* усне та письмове опитування, захист курсових робіт, тестові завдання, розрахункові роботи, індивідуальні завдання, есе, екзамени тощо.  *Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною* («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано» і «не зараховано») системами. | |
| **6 – Програмні компетентності** | | |
| **Інтегральна компетентність (ІНК)** | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог | |
| **Загальні компетентності (ЗК)/Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | | |
| Знання | **ФК1.**Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.  **ФК3.** Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб’єктів господарювання.  **ФК6.** Здатність демонструвати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського, страхового, інвестиційного та податкового менеджменту. | |
| Уміння | **ЗК1.** Здатність проводити дослідження та генерувати нові ідеї.  **ЗК8.** Здатність розробляти проекти та управляти ними.  **ФК2.** Здатність аналізувати фінансову і монетарну політику та обґрунтовувати напрями їх удосконалення.  **ФК5.** Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  **ФК7.** Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв’язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  **ФК8.** Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.  **ФК9.** Здатність розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування. | |
| Комунікація | **ЗК4**. Здатність вести переговори та розв’язувати конфлікти.  **ЗК5.** Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.  **ЗК7.** Здатність працювати у міжнародному просторі.  **ЗК9.**Здатність спілкуватися іноземними мовами у професійній діяльності.  **ФК4.** Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | |
| Автономія та відповідальність | **ЗК2.** Здатність працювати автономно та проявляти лідерські навички.  **ЗК3.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)  **ЗК6.** Здатність приймати обґрунтовані рішення. | |
| **7 – Програмні результати навчання** | | |
| **ІНК**  **ЗК1**  **ЗК2**  **ЗК3**  **ЗК4** | **ПРН 1.** Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.  **ПРН 2.** Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.  **ПРН 3.** Здійснювати наукове дослідження та оприлюднювати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок.  **ПРН 4.** Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.  **ПРН 5.** Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів).  **ПРН 6.** Використовувати навички ведення переговорів та розв’язання конфліктів в професійній діяльності та при проведенні досліджень. | |
| **ЗК5**  **ЗК6**  **ЗК7**  **ЗК8**  **ЗК9** | **ПРН 7.** Проявляти вміння працювати в команді, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.  **ПРН 8.** Оцінювати сучасний стан фінансів, банківської справи та страхування і приймати обґрунтовані рішення.  **ПРН 9.** Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.  **ПРН 10.** Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності.  **ПРН 11.** Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. | |
| **ФК1**  **ФК2**  **ФК3**  **ФК4** | **ПРН 12.** Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах іноземними мовами.  **ПРН 13.** Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.  **ПРН 14.** Вміти обґрунтовувати напрями удосконалення фінансової і монетарної політики.  **ПРН 15.** Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб’єктів господарювання.  **ПРН 16.** Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | |
| **ФК5**  **ФК6**  **ФК7**  **ФК9**  **ФК8** | **ПРН 17.**Обґрунтувати управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність.  **ПРН 18.** Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.  **ПРН 19.** Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв’язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  **ПРН 20.** Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.  **ПРН 21.** Виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування і обирати методи для їх розв’язання. | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| **Кадрове забезпечення** | До реалізації освітньої програми залученийпрофесорсько-викладацький склад кафедри фінансів та обліку механіко-математичного факультету. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр англійської мови та літератури факультету іноземної філології, інформаційних систем та технологій механіко-математичного факультету, психології та соціальних наук факультету психології та педагогіки. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. Навчальні заняття проводяться у трьох комп’ютерних лабораторіях, оснащених сучасними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення. | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Здобувачі вищої освіти можуть використовувати бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при структурних підрозділах університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі вищої освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. | |

|  |
| --- |
| **9 – Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** |
| **Міжнародна кредитна мобільність** |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

**та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів | Семестр | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | |  |
| ОК01. | Філософія освіти | 3 | 1 | залік |
| ОК02. | Використання ІКТ у професійній діяльності | 3 | 1 | залік |
| ОК03. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 6 | 1,2 | залік  екзамен |
| ОК04. | Фінансовий менеджмент | 5 | 2 | залік |
| ОК05. | Страховий менеджмент | 3 | 1 | залік |
| ОК06. | Міжнародні розрахунки і валютні операції | 5 | 3 | екзамен |
| ОК07. | Податковий менеджмент | 3 | 1 | залік |
| ОК08. | Управління фінансовими ризиками | 5 | 3 | залік |
| ОК09. | Банківське регулювання та нагляд | 5 | 1 | екзамен |
| ОК10. | Аналіз банківської діяльності | 5 | 3 | залік |
| ОК11. | Кваліфікаційна робота | 9 | 3 | захист |
| ОК12. | Курсова робота | 3 | 2 | захист |
| ОК13. | Стажування за фахом | 6 | 2 | залік |
| ОК14. | Виробнича практика | 6 | 3 | залік |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | | **67 (74,4%)** | | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | | |
| ВБ 01 | Фінансове моделювання | 8 | 2,3 | залік, екзамен |
| ВБ 02 | Моделювання діяльності на страховому ринку | 5 | 3 | залік |
| ВБ 03 | Фінансовий менеджмент в банку | 5 | 2 | залік |
| ВБ 04 | Управління фінансовою санацією | 5 | 1 | екзамен |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **23 (25,6%)** | | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **90 (100%)** | | |

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

ОК02

**І семестр**

ОК01

ОК03

ВБ04

ВБ01

ОК05

ОК07

ОК09

**ІІ семестр**

ОК03

ВБ01

ОК08

ОК04

ВБ03

ОК13

ОК12

**ІІІ семестр**

ВБ02

ОК10

ОК11

ОК14

ОК06

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації** **здобувачів** **вищої** **освіти** | Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.  Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:магістр фінансів, банківської справи та страхування. |
| **Вимоги до** **кваліфікаційної** **роботи** | Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.  Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей**

**компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 01** | **ОК 02** | **ОК 03** | **ОК 04** | **ОК 05** | **ОК 06** | **ОК 07** | **ОК 08** | **ОК 09** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** |
| **ЗК 1** | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* |  |  |
| **ЗК 2** |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 3** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |
| **ЗК 4** |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |
| **ЗК 6** |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |
| **ЗК 7** |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| **ЗК 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |
| **ЗК 9** |  | \* | \* |  |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  |
| **ФК 1** |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* | \* |  | \* | \* |  |  |
| **ФК 2** |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* |
| **ФК 3** |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ФК 4** |  |  |  | \* | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |
| **ФК 5** | \* |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |
| **ФК 6** |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* |
| **ФК 7** | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |
| **ФК 8** |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |
| **ФК 9** |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* | \* |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідним компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 01** | **ОК 02** | **ОК 03** | **ОК 04** | **ОК 05** | **ОК 06** | **ОК 07** | **ОК 08** | **ОК 09** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** |
| **ПРН 1** |  |  |  | \* | \* |  | \* |  | \* |  |  |  | \* | \* |
| **ПРН 2** |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  |
| **ПРН 3** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |
| **ПРН 4** |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 5** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |
| **ПРН 6** |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |
| **ПРН 7** |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 8** |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* |  |  | \* | \* |
| **ПРН 9** | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |
| **ПРН 10** |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |
| **ПРН 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |
| **ПРН 12** |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 13** |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |
| **ПРН 14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |
| **ПРН 15** |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* | \* | \* | \* |
| **ПРН 16** |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 17** |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 18** |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 19** |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |
| **ПРН 20** |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |
| **ПРН 21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |

Гарант ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гуріна О.В.

«\_\_\_\_» червня 2021 р.